



غسل اللہ

مصنف

محمد سجاد مراد آبادی

۱۳۳۹ م

عبدالمجید علی شاہ

حکمت عملی

فلسفہ عملی پر یہ ایک بسوڑا اور جامع کتاب ہے اردو میں اس فن پر کوئی کتاب ایسی جامعیت سے نہیں لکھی گئی مصنف نے اس کتاب کو اس زمانہ اور اس ممالک کی ضرورتوں کے قابل بنانے کی کوشش کی ہے اور افراد انسانی کی روحانی ارتقاء کی تدابیر کے ساتھ ساتھ قومی ترقی اور غربت خاتم کرنے کے اصول بھی بیان کئے ہیں اور مشرقی و مغربی علما کی کتابوں سے وہ مضامین اخذ کر کے برج کئے ہیں۔ جو انسان کی ذات میں جو ہر شرافت پیدا کرنے والے اور اسکو زندگی کے مختلف مروج مختلف زمانوں اور مختلف حالتوں میں اصول حکمت پر کاربند رکھنے والے ہیں تاکہ انہیں انسانی میں حکمت کی ماہیت کے بعد اس پر عمل کرنے کی قوت پیدا ہو۔

معاشرت اور تمدن کی اصلاح کیلئے عورتوں کی حالت کی اصلاح اور حقوق کی نگہداشت ضروری ہے لہذا موقع بہ موقع اس کا ذکر بھی کیا ہے اسلئے اس کتاب کا مطالعہ مردوں اور عورتوں دونوں کو ضرور اور مفید ہے اس کتاب کی عبارت نہایت صاف شستہ اور رواں ہے اور چونکہ مغربی و مشرقی خیالات کا مجموعہ ہے۔ مضامین میں متانت و دلچسپی پیدا ہو گئی ہے۔ اگرچہ نہایت دقیق مسائل پر بحث کی گئی ہے لیکن طرز بیان ایسا شگفتہ اور دلکش ہے کہ سمجھنے میں ذرا بھی دقت نہیں ہوتی۔ بڑی خصوصیت یہ ہے کہ انسان کو آزاد و لبر غیر متبدل باحوصلہ پر جوش ہونے اور مہمات امور پر نظر رکھنے کا آرام اور لذائذ کا خطا اٹھانے کی تعلیم دی ہے کیونکہ قوت فاعلہ کی ترقی سلفی میں بلند و صلی پیدا ہوتی ہے اور اگرچہ قوت منفعلہ کی خوبیاں بھی جا بجا بیان ہوئی ہیں لیکن اس انداز سے کہ انکا میلان بہت تہی کی طرف نہ ہو اس خصوصیت میں یہ کتاب سری خلائی کتابوں پر

صفحہ	مضامین	
۲۵۱	تہذیب - اہم گرامی حضرت بندگائے تعالیٰ تعالیٰ علیہ السلام	دیباچہ
۸ - ۳	دلالت اور اس کے اقسام - اظہار مافی الضمیر کا طریقہ	لکچر (۱)
	دلالت زبان - علم معانی و علم بیان - دلالت کے اقسام - حقیقت کی تعریف -	
۲۳ - ۹	لکھنؤ کی زبان - کون کون سے علوم تحصیل زبان میں دیتے ہیں	لکچر (۲)
	کسی شہر کو مرکز زبان قرار دینے کے اصول - مرکز زبان قرار دینے کی ضرورت - دہلی کی زبان اردو سے ملے ہے - زبان اردو پر اہل دہلی کا احسان - پنجاب میں اردو کی ترقی - سلیس ترجموں کے نمونے - لکھنؤ کی زبان - لکھنؤ میں زبان اردو کی ترقی - متروک الفاظ - دہلی اور لکھنؤ کی زبان کا فرق - علم معانی -	
۴۴ - ۴۴	اسناد بخاری - علم معانی کی تعریف - کلام تام - کلام ناقص	لکچر (۳)
	جملہ خبریہ و انشائیہ - اسناد بخاری حقیقت عقلی و محار عقلی -	
۵۵ - ۴۸	الفاظ محاورے و زمرہ - محاورے کی تعریف - زمرہ کی تعریف - الفاظ کا استعمال - سادگی کلام کی تعریف -	لکچر (۴)
۵۲ - ۵۶	مسند الیہ کا بیان مسند الیہ کو ذکر کرنے کے وجوہ	لکچر (۵)
	کا حذف اضاہ - علم - صلہ موصول - اسما اشارہ - اضافت مسند الیہ موصوف حلف - کلام تقضائے ظاہر کے خلاف -	
۴۷ - ۴۳	مسند کلام بیان مسند کا حذف بشرط - معرفہ نکرہ - مسند کی تقدیم - مسند سببی و فعلی - مسند منفی - حذف - زمانہ -	لکچر (۶)

۸۰-۷۸	متعلقات فعل - فعل لازم و متعدی - مفعول کی تفہیم	لکچر (۷)
۸۳-۸۱	قصر کی تعریف - قصر حقیقی - قصر غیر حقیقی - قصر اسناد - قصر قلب - عطف	لکچر (۸)
۹۳-۸۲	انشاء - جملہ انشائیہ - خواہش کی نوعیت - استفہام کی قسمیں - امر و نہی - ندا	لکچر (۹)
۹۸-۹۳	فصل اور وصل کے بیان میں - وصل اور فصل کی تعریف - جہت جامع - جہت جامع کے اقسام - جہت جامع وہی - جہت جامع خیالی - وصل و عطف کے موقعے - فصل کے موقعے	لکچر (۱۰)
۱۰۳-۹۹	مساوات - ایجاز - اطناب - اخلال - ایجاز قصر - ایجاز حذف - اطناب - حشو کے اقسام	لکچر (۱۱)
۱۰۱-۱۰۰	نثر کے اقسام - مسجع - مرج - عاری - سلیس - ہشتیق	لکچر (۱۲)
	علم بیان	
۱۰۹-۱۰۷	مجاز - مجاز اور حقیقت میں فرق - مجاز کی تعریف - کنایہ - مجاز	لکچر (۱۳)
۱۱۶-۱۱۰	تشبیہ و اطراف تشبیہ - تشبیہ کی تعریف - تشبیہ و تشبیہ - وجہ تشبیہ - غرض تشبیہ - حروف تشبیہ - اطراف تشبیہ - ارکان تشبیہ - اطراف تشبیہ - تشبیہ جہتی - تشبیہ عقلی - تشبیہ	لکچر (۱۴)
۱۲۱-۱۱۸	وجہ تشبیہ - وجہ تشبیہ کی تعریف - وجہ تشبیہ حقیقی - وجہ تشبیہ اعتباری - وجہ تشبیہ مفرد اور مرکب - وجہ تشبیہ متعدد - غرض تشبیہ - اغراض تشبیہ - اطناب - رفعت و حسن	لکچر (۱۵)
۱۲۶-۱۲۲	تحقیر و تذلیل - رعب و ہمدیت - مبالغہ - تشبیہ کے حال کی توضیح - تشبیہ کا حال سامع کے دل میں کرنا - تشبیہ کا نام و	لکچر (۱۶)

۱۲۳-۱۲۴	<p>و طرفہ ہونا۔ ظاہر کرنا۔ تشبیہ مقلوب۔ اظہار المطلوب۔</p> <p>اقسام تشبیہ۔ تشبیہ مطلق۔ تشبیہ مشبہ۔ تشبیہ مقید۔ تشبیہ مفرق۔</p> <p>تشبیہ مرکب۔ تشبیہ مشبہ بہ مرکب۔ تشبیہ ملفوف۔ تشبیہ مفروق۔</p> <p>تشبیہ جمع۔ تشبیہ تنوید۔ عکس۔ تشبیل۔ غیر تشبیل۔ مجمل۔</p> <p>مفصل۔ قریب و مقید۔ مقبول۔ مردود۔ موکد۔</p>	لکچر (۱۷)
۱۲۲-۱۲۳	<p>استعارہ۔ تعریف۔ استعارہ تیسرے۔ استعارہ باب۔</p> <p>استعارہ وفاقیہ۔ استعارہ عنادیہ۔ استعارہ اصلہ۔</p> <p>استعارہ طبعیہ۔ استعارہ مطلقہ۔ استعارہ مجرورہ۔</p> <p>استعارہ مرشحہ۔ تشبیل۔ استعارہ تخفید۔ تحقیق۔</p> <p>اضافت۔ استعارہ۔</p>	لکچر (۱۸)
۱۲۳-۱۲۴	<p>مجاز مرسل</p>	لکچر (۱۹)
۱۲۴-۱۲۵	<p>کنایہ۔ کنایہ قریب و بعید۔ تعریف۔ تلویح۔ ایما و اشارہ۔</p>	لکچر (۲۰)
۱۲۳-۱۲۴	<p>علم بدیع</p>	لکچر (۲۱)
۱۲۳-۱۲۴	<p>صنائع حسنوی۔ علم بدیع کی تعریف اور اقسام صنعت۔</p> <p>طباق۔ طباق ایجابی و سلبی۔ تدریج۔ ایہام۔ ایہام مجرور۔</p> <p>ایہام مرشحہ۔ ایہام تضاد۔ مراعات النظیر۔ تشابہ الاطراف۔</p> <p>ایہام تناسب۔ صنعت مشاکلتہ۔ مزاحیہ۔ ارضیاد۔</p> <p>عکس و تبدیل۔ صنعت رجوع۔ صنعت۔ استخدام۔ لف و تش۔</p> <p>تفصیل۔ جمع۔ تفریق۔ تقسیم۔ صنعت مجرور۔ التعلیل۔</p> <p>مذہب الکلامی۔ تاکید المدح یا الذم۔ استتباع۔</p> <p>ادلج۔ توجہ۔ تجاہل العارف۔ القول بالموجب۔</p>	لکچر (۲۱)

صنعت تعجب - تزیین الصغار - تلخیص - سوال و جواب حسن طلب - تلخیص - جامع اللسانین - تلخیص اللسانین - تلخیص	
تضمین - صنایع لفظی - تجہیں یا جاس - تلخیص تام - سنوئی	لکچر (۲۲) ۱۶۳-۱۶۱
مرکب - محرف - زاید یا ناقص - تجہیں مطرف - تجہیں قلب اشتقاق - رد العجز علی الصدہ - معاد - لزوم بالایزہ منقوط جملہ - ربطاً - خیفاء - مقطع - موصول - صنعت موازنہ	
ماثلت - سیاقہ الاعداد - کوشج - براعتہ الاستعمال مبادیہ الراہین - مصحف - تزلزل - ارسال المثل - ترخیص	
محبوب کلام - تنافر حروف - تنافر کلمات - غرابت و غلطی قیاس لغوی - و محبوب ترکیب - الفاظ کا بے موقعہ اور بے محل استعمال - شوق بیج - تغیر - صنعت تالیف - تعقیب	لکچر (۲۳) ۱۶۲-۱۶۴
بلاغت	
فصاحت - فصاحت و بلاغت کی تعریف - فصاحت کلام کی نشانی	لکچر (۲۴) ۱۹۳-۱۱۱
بلاغت - بلاغت کی تعریف - مقتضی حال کی موافقت	لکچر (۲۵) ۱۹۴-۱۱۲
وضاحت - وضاحت کے قاعدے	لکچر (۲۶) ۱۹۵-۱۱۳
رموز اوقاف - وقف خفیف - وقف لازم - وقف مطلق	لکچر (۲۷) ۲۱۵-۲۱۶
اقتباس - استفہام - نذر قوسین	
فقرے	لکچر (۲۸) ۲۱۸-۲۲۲
پیرا گراف	لکچر (۲۹) ۲۲۳-۲۲۵
نشانہ نگاری	لکچر (۳۰) ۲۲۶-۲۲۷
مضمون نگاری	لکچر (۳۱) ۲۲۸-۲۳۲

بسم اللہ الرحمن الرحیم

دیسچہ

اشیا میں مرزہ بوم کے اثر سے اور اشخاص میں تعلیم و تربیت سے خاص خاص صفات پیدا ہو جاتی ہیں۔ ہیزبانہ بھی بادشاہ وقت کے مزاج اور بھاجا طبع سے ایک خصوصیت حاصل کر لیتا ہے (فعلت جزل ہز اگر اللہ بامیں رستم دوران اسطوی زمان سپہ سالار آصف جاہ مظفر الملک الملک انظام الملک نظام الدولہ محی الملک والدین نواب میر سر عثمان علیجاں بہا فتح جنگیاد و فاد سلطنت برطانیہ جی سی سیس انی جی سی بی بی والی مملکت دکن خلد اللہ ملکہ کا عہد ہوا) علوم کی اشاعت میں خاص اقدار رکھتا ہے جس طرح عطر کی لٹیں ہوا میں اڑتی ہیں اسی طرح حضرت ظل سبحانی کی اپنے نظیر فیاضیوں سے علوم کی اشاعت ہوتی ہے یہ کتاب بھی اعلیٰ حضرت کے روح فرما کی ایک شہینہ ہے اور نام نامی سے منسوب ہے۔ ایک گوند بنیت ہو کافی بود مرا بلبل ہیں کہ قافیہ گل شود بلس است اردو زبان میں علوم کی اشاعت کی غرض سے حضرت ظل سبحانی نے ۱۹۱۹ء میں عثمانیہ یونیورسٹی قایم کی جس میں تمام علوم کی تعلیم اردو زبان میں دی جاتی ہے اور کلچر کے واسطے کتابیں فراہم کرنے کیلئے محکمہ ترجمہ قایم فرمایا جو اعلیٰ اعلیٰ انگریزی علمی کتابوں کا جو کابھوں میں پڑھائی جاتی ہیں اردو میں ترجمہ کرتا ہے اسکے علاوہ مصنفین کو پیش قارہ ہوا میں اور وظیفے عطا فرمائے جو اپنے طور پر اردو زبان کی توسیع و ترقی میں مصروف ہیں ۱۹۱۸ء میں اقم کو بھی علمی خدمات کے صلہ میں وظیفہ عطا ہوا تاکہ فراغت اطمینان سے علمی مشاغل میں مصروف رہ سکیں پس میری تصانیف سے ملک کو جس قدر فائدہ پہونچے دراصل حضرت ظل سبحانی کا فیض ہے۔ ہن کتاب کو چھوڑ کر دل و دھن ہو جاتی ہے انار کو ذرا لگ دکھاؤ پھولوں کا مینہ برسے لگتا ہے یہ نوکس نے پھیلایا اور یہ مینہ کس نے برسایا آتش باز کی کار گیری ہے کہ آگ کو گلزار بناتی اور دیکھنے والوں کو محو حیرت کر دیتی ہے آقا سے نعمت کی حوصلہ قدر دانیوں دل میں جودت اور تسلیم میں زور پیدا کرتیں اور علمی خدمت گزاری کے حوصلہ بڑھاتی ہیں۔ یہ امر یاد نہ ہو کہ چکا ہے کہ جب تک ملک کی زبان علمی زبان نہ ہو قوم ترقی نہیں کر سکتی۔

ہندوستان میں آکر انگریزی نے اپنے خزانوں کے سہہ کھول دئے اور کسی علم کے انبار میں بل نہیں کیا اور نیشنل
 مدارس اور کالج قائم کر کے علوم و فنون کی گنجائش پیدا دی لیکن ملک کو کچھ تو دیا ہی نہ تھا کام بہت بڑا تھا کی
 گھٹا عام طور پر چھائی ہوئی ہے عام لوگوں کی علمی معلومات بہت ہی کم ہیں، تعلیم یافتہ گروہ میں بھی عام یہ
 کا کوئی ایسا جید ماہر نہیں پیدا ہوا جو اپنے ملک کی زبان میں علوم و حکمت کی معلومات سن کر آتا اور عام فانی
 پہنچاتا۔ سبب یہی کہ جو کچھ تعلیم ہوتی ہے وہ زبان انگریزی میں ہوتی ہے اور ملک کی زبان کی طرف سے اس قدر
 بے اعتنائی رہتی جاتی ہے کہ مدارس اور کالجوں کے تعلیم یافتہ بے فکارتہ صبیح اردو زبان لکھ پڑھ بھی نہیں سکتے۔
 مدارس یونیورسٹی نے اس نقص کو رفع کرنے کی طرف کچھ توجہ کی ہے اور وہ کالج کی جماعتوں میں بھی دو
 تعلیم دیتی ہے۔ تعلیم اگرچہ وہاں کی بھی ناقص اور بہت کچھ محتاج اصلاح ہے لیکن جو کچھ ہے غنیمت ہو حیدرآباد
 کے نظام کالج میں کچھ تو اس وجہ سے کہ مدارس یونیورسٹی سے ملحق ہے اور کچھ اس سبب سے کہ یہاں کی
 درباری اور دفتری زبان اردو ہے اس زبان کی تعلیم کی طرف بہت توجہ کی جاتی ہے۔ مالک محمد میر سرکار علی
 میں یہ بہت بڑا تعلیم گاہ ہے اور یہ التزام کیا گیا ہے کہ ہر زبان کی تعلیم کیلئے اہل زبان مقرر کئے جاتے ہیں
 اسی وجہ سے ۱۹۱۵ء میں جیسا اردو کی جگہ خالی ہوئی تو راقم کا انتخاب کیا گیا۔ طلباء کالج کو علم و لائسنس کی
 تحصیل میں مدد دینے کیلئے میں نے یہ مجموعہ بطور لیچرز تیار کیا تھا جو عام فائدے کی غرض سے اہل ملک
 سامنے پیش ہے۔ سبب وہی ہیں جو بلاغت کی کتابوں میں مذکور ہیں طرز بیان البتہ میرا ہے اور یہ سچا
 رکھا گیا ہے کہ اس قدر قریب الفہم ہو کہ مبتدیوں کو سمجھنے میں ذرا وقت نہ ہو۔

میری سابقہ تصانیف کو ارباب دانش نے قدر کی نگاہ سے دیکھا اور اہل انیش نے عظمت کی نگاہ
 میں جگہ دی امید ہے کہ اس ناخیر تالیف کو بھی زبان کے جوہری پسند کرینگے اور طلباء اس سے فائدہ اٹھائیں

سجاد مرزا بیگ دہلوی
 بازار عیسیٰ میاں حیدرآباد دکن

ہر جاوی الاول ۱۳۳۵ھ
 حیدرآباد دکن





انسان کے خصائص مشخصیں سے ایک یہ بھی ہے کہ وہ اپنے مادی الضمیر کو دوسرے اشخاص پر اظہارِ دلالت
ظاہر کرنا اور اون کا مفہوم سمجھنا چاہتا ہے اس مقصد کیلئے اس نے موجودات خارجی اور کیفیات
باطنی میں سے ہر ایک شے اُس کے لئے ادن کے انواع و اقسام انکی ماہیت و خاصیت کے نام رکھ لئے
ہیں اسی طرح اپنے تاثرات اور کیفیات باطن کا بھی ایک ایک نام مقرر کیا ہے اپنے افعال و حرکات
کو بھی خاص خاص ناموں سے ظاہر کرتا ہے مثلاً درخت کے پھل پھول رنگ و بو پھل اور
پھلوں کے ذائقے سب کے نام عین ہیں درخت کو دیکھنے سو گھننے اوس کے پھل کھانے سے جو کیفیات
و تاثرات پیدا ہوتے ہیں ادن کے بھی خاص خاص نام ہیں درخت کا سایہ ٹھنڈا اور صحت بخش ہے
پھل میٹھے اور خوش ذائقہ ہیں پھولوں کی بو بھینی بھینی ہے اسی طرح انسان کے حرکات و سکنات کو
ایک جگہ سے دوسری جگہ جانے کا نام چلنا۔ قوا، دماغ کا آرام لینے کیلئے کچھ عرصہ کے واسطے معطل رہنے کا
نام سونا۔ چیزوں کے ٹکڑے ٹکڑے کرنے کا نام توڑنا ہے۔ غرض مادی و غیر مادی اشیاء و تاثرات حرکات
و سکنات سب کا کچھ نہ کچھ نام رکھ لیا ہے ان ناموں کو وہ اس طرح ادا کرتا ہے کہ اپنی زبان اور حلق کی
مدد سے ہر خاص شے ہر خاص تاثر ہر خاص حرکت کیلئے ایک آواز نکالتا ہے اور اُس آواز کو گوشہ
اُن ہی اشیاء و تاثرات و حرکات کے واسطے استعمال کرتا ہے مثلاً اُس عورت کو جس کے بطن سے وہ
پیدا ہوا ہے اماں کہتا ہے اور یہ آواز ہمیشہ اسی عورت کے اظہار کے لئے نکالی جاتی ہے ایسا کبھی
نہیں ہوتا کہ وہ ان درختوں کو جو اوس کے گھر کے صحن میں آگے ہوئے ہیں اماں کہے اس پابندی سے
ہر ایک سامع لفظ اماں سے وہی عورت مراد لیگا جس کے بطن سے وہ شخص پیدا ہوا ہے مکان

وہی مقام مراد لیا جائیگا جو انسانوں کی سکونت اور ان کے مال و اسباب کی حفاظت کیلئے بنایا گیا ہو۔ چل بسے ہی عمارت مراد لیا جائیگی جو کسی دریا یا ندی وغیرہ پر عبور و مرور کے لئے بنائی گئی ہو اگر اشیاء کے ساتھ آوازوں کی تعبیر کی بالائزما تخصیص نہ کی جائے بلکہ کبھی مکان سکونت کو چل اور عمارت عبور و مرور کو مکان کہیں تو مکان اور چل کی آوازوں کے سنتے سے سانح کا ذہن ان اشیاء کی طرف منتقل نہ ہو گا اور وہ نہ سمجھ سکے گا کہ قایل کی مراد ان آوازوں کے نکالنے سے کیا ہے وہ خاص خاص آوازیں جو خاص خاص مافی الضمیر کے ظاہر کرنے کے واسطے نکالی جاتی

دلالیت

ہیں الفاظ (جمع لفظ) کہلاتی ہیں اور ان الفاظ کا ہمیشہ ان ہی چیزوں کو ظاہر کرنا جن کیلئے چھوڑا گیا ہے ان اشیاء پر دلالت کرنا کہلاتا ہے اس مطلب کو یوں بھی کہا کرتے ہیں کہ یہ لفظ فلاں معنی کیلئے وضع کیا گیا ہے مثلاً لفظ درخت کا مفہوم ایسی مخلوق بناتی ہے جو بڑے قد کی ہو یا یوں کہو کہ لفظ درخت بڑے قد کی مخلوق بناتی پر دلالت کرتا ہے یا لفظ درخت بڑے قد کی مخلوق بناتی کے لئے وضع کیا گیا ہے پودہ ایسے مخلوق بناتی پر دلالت کرتا ہے جو چھوٹے قد کی ہو۔ ہوا عالم موجودات اس شے پر دلالت کرتی ہے جو آکسیجن اور نٹروجن سے مرکب ہے اور جس کے خواص مرکب میں سے حیوانات و نباتات کا تنفس ہے۔ غرض انسانوں کے ہر ایک کردہ نے اپنے ادائے مطلب کے لئے خاص خاص الفاظ مقرر کر لئے ہیں اور وہ ہمیشہ ان سے وہی معنی مراد لیتے ہیں جسکے واسطے وہ ایک بار مقرر ہو چکے ہیں ایسے با معنی الفاظ کے مجموعہ کو زبان کہتے ہیں۔

زبان

چونکہ انسان مختلف گروہوں میں منقسم ہیں جو اقوام کہلاتے ہیں اور ہر قوم ایک مختلف مقام پر رہتی ہے مزدوم کے اثر زمین کی پیداوار اور اس مقام کے خصائص طبعی کے لحاظ سے ہوتا ہے لب و لہجہ میں فرق ہوتا ہے اس سبب سے بعض آوازیں جو ایک قوم نکال سکتی ہے دوسری نہیں نکال سکتی۔ اس خاصیت کو اس طرح ظاہر کرتے ہیں کہ فلاں قوم فلاں حرف کا تلفظ نہیں کر سکتی مثلاً

بلکہ یہی حال تحریر کا ہے کہ آواز کے لئے خاص خاص علامات مقرر کر لی گئی ہیں جو حروف کہلاتی ہیں اور ان حرفوں کو جس خاص طریقوں سے ترتیب دیکر الفاظ بنالیتے ہیں اور عبارتیں کی جبارتیں سمجھتے چلے جاتے ہیں * * * * *

اہل عرب سچ اور اہل فارس حُر کا اہل ہند خض کا اہل انگلستان (ق) غ غ کا
 علامہ ہندوستان کی وجہ سے بھی ایک قوم دوسری قوم کے الفاظ سے واقف نہیں ہوتی اور وہ اپنے
 نامی انھیں کہ اظہار کے لئے دوسرے الفاظ وضع کر لیتی ہے مثلاً وقت کا وہ عربیہ یکہ آفتاب کہہ
 دیتے ہیں کہ جس کے مقابل ہو اور اس کو دشمن کرتا ہے اردو میں دن فارسی میں روز عربی میں
 یوم انگریزی میں آگیا ہے۔

کسی ایسا بھی اتفاق ہوتا ہے کہ ایک لفظ مختلف زبانوں میں مختلف معنی رکھتا ہے مثلاً روز فارسی
 میں دن اور انگریزی میں آگیا ہے۔ یہ دلائل کثرت کرتا ہے اس طرح جو لوگ چند زبانیں جانتے ہیں
 وہ ایک مفہوم کو مختلف عبارتوں میں ظاہر کر سکتے ہیں الفاظ کا اپنے حقیقی اور وضعی معنوں پر دلالت
 کرنے کا طریقہ علم معانی سے تعلق رکھتا ہے لیکن بعض لوگ ایسی قدرت بھی رکھتے ہیں کہ ایک
 مفہوم کو ایک ہی زبان میں مختلف عبارتوں میں ظاہر کریں۔ یہ قدرت اول تو زبان میں ہونی چاہیے
 یعنی زبان ایسی دین ہو کہ نہ صرف ہر قسم کے مطلب کے اظہار پر قادر ہو بلکہ اس میں ایسے طرز
 بھی مقرر ہوں کہ ایک مطلب کو عبارتوں مختلفہ میں ظاہر کر سکیں دوسرے اس کا انحصار کلم کے
 قوا و ذہنی اور تجزیہ اور واہم پر ہے کہ وہ ادلئے مطلب کے مختلف پہلو نکال لیتا ہے اور الفاظ کے
 الٹ پھیر سے معنی کو زیادہ روشن اور واضح یا تاریک و دقیق کر دیتا ہے ان اصول و قواعد کو
 جن کے ذریعہ سے ایک معنی مختلف عبارتوں میں اس طرح ادا کر سکیں کہ ایک معنی بہ نسبت دوسرے
 کے زیادہ محکم و صریح ہوں۔ علم بیان کہتے ہیں۔

۱۔ اور پرتوی قاعدہ ہے کہ جو لفظ جس معنی کیلئے وضع کیا گیا ہے اسکو اسی معنی میں استعمال
 کرتے ہیں مثلاً اگر اس مکان کو کہتے ہیں جہاں طالب علموں کو درس دیا جائے۔ اگھاڑہ وہ مقام
 جہاں پہلو ان کشتی لڑیں الفاظ کا اس طرح استعمال کہ جس معنی کے لئے کوئی لفظ وضع کیا گیا ہے اسی
 معنی میں استعمال ہو حقیقت کہلاتا ہے یعنی الفاظ کا اپنے معنی موضوع کے لئے استعمال کیا
 جانا۔ لکھنے والے کو قادیان۔ پڑھنے والے کو قاری۔ بات کرنے والے کو مکالمہ کہنا حقیقت ہے

حقیقت

جب الفاظ اپنے حقیقی اور وضعی معنوں میں اس طرح استعمال ہوں کہ بذاتہ وہ ان اشیاء پر دلالت کریں جن کے واسطے وہ وضع کئے گئے ہیں تو اس کو حقیقت لغوی اور اس دلالت کو وضعی اور مطابقی کہتے ہیں بعض معانی کے اظہار کے لئے ایک سے زیادہ الفاظ بھی زبانوں میں ہوتے ہیں جنکو مترادف کہتے ہیں جیسے دن اور روز بعض الفاظ کے کئی کئی معنی ہوتے ہیں یہ لفظ مشترک کہلاتے ہیں مثلاً خط مکتوب - خط ڈاڑھی - خط لکھے ہوئے حروف - خط لکیر - خط وہ چیز جس کا صرف طول ہو عرض عمیق نہ ہو - یہ سب حقیقت ہیں اور دلالت مطابقی میں داخل ہیں خط صرف طول کے معنوں میں اصطلاح علم ہندسہ اور وضع ثنائی ہے۔

نادر و مشترک

بعض الفاظ ایسے ہیں کہ علوم کی اصطلاح میں ان کی معنی بدل جاتے ہیں بلکہ بعض دفعہ تو ہر علم میں اس لفظ کے معنی الگ ہوتے ہیں مثلاً فکر اردو زبان میں تشویش اور غور کے معنوں میں بولا جاتا ہے اصطلاح علم النفس میں اس لفظ کے معنی ہیں انسان کے نفس کا وہ عمل جس کے ذریعہ سے نفس محسوس خارجی یا صور ذہنی کی مشابہت یا ماسائت معلوم کرتا ہے اور اس کے ذریعہ سے مقدمات معلوم کو تربیت دیکر نتائج استنباط کرتا اور تمام کیفیات و حالات کی خواہ وہ اشیاء مادی کے متعلق ہوں یا صور عقلی کے نسبت معلوم کرتا ہے اصطلاح تصوف میں فکر کہتے ہیں انسان کی قوت تخیل کا ذات باری تعالیٰ کی طرف ایسا متوجہ ہو جانا کہ غیر اللہ سے مطلق خالی اور ہر وقت خدا کے خیال میں مستغرق رہے اگرچہ ایک ہی لفظ کے معنی ہر موقع پر بدل گئے لیکن یہ بھی حقیقت سے خالی نہیں کہ اوس فن میں وہ لفظ ہمیشہ اوس ہی معنی میں استعمال ہوگا جس کو اُس علم کی اصطلاح کہتے ہیں اصطلاح علم بیان میں اوس کا نام حقیقت عرفی خاص ہے۔

دلالت کے معنی ہیں ایک چیز کے ذریعہ سے دوسری چیز کا تصور مثلاً الفاظ کا ذکر کے سنتے سے اور اشیا کا دیکھنے سے یا ماضی تصور سے یا ہوتا ہے کون آیا و زید اس لفظ کے سنتے سے زید کی صورت دیکھنے کی حاجت باقی نہیں رہتی دلالت لفظی ہے لیکن کون الفاظ کے دلالت کے اور طریق بھی ہیں مکان میں کون لگے دیکھ کر معلوم ہو جاتا ہے کہ آپس جو رہی ہوئی جو چیز سے معلوم ہو جاتا ہے کہ صحبت میں بچوں کے ہیں دلالت اخ لفظی ہے۔ انسان کی زبان سے بعض آوازیں نکل جاتی ہیں جو اسکی طبیعت کی کیفیت ظاہر کرتی ہیں۔ بیار آدمی ادھر ادھر کرتا ہے نہیں جس لگ جائیں تو سب کا لڑا ہے یہ دلالت طبعی کہلاتی ہے۔ بعض مقیم قرآن سے معلوم ہو جاتی ہیں جیسے ایلان بنض دیکھ کر قرآن کا حال معلوم کر لیتے ہیں یہ دلالت عقلیہ ہے۔ بعض علماء علم بیان نے حقیقت شرعی اور حقیقت عرفی عام کی حقیقت کے اقسام اٹکھے ہیں لیکن ان کے نزدیک حقیقت شرعی حقیقت عرفی خاص کا ایک جزو ہے کہ نہ شرع بھی ایک علم ہے نہ حقیقت عرفی عام کی تعلیم دہی ہے جو دلالت لغوی کی ہے اس کو حقیقت لغوی میں داخل نہیں چاہئے اس طرح مزید تفرائق کی کوئی معقول وجہ نہیں ہے۔

حقیقت کے علاوہ الفاظ کا اپنے معنی غیر موضوعہ میں بھی استعمال ہوتا ہے اس کو محجاز کہتے ہیں یہ استعمال کئی طرح پر ہوتا ہے مثلاً کسی لفظ سے کل معنی وضعی مراد نہ لیں بلکہ جزو معنی مثلاً آپ نے دوستوں کو باغ میں دعوت دی اور رقعہ میں لکھا کہ یہاں تشریف لاکر میوہ کھائے۔ باغ میں اس زمانہ میں آم انجیر اور کیلے ہی تھے اور دوستوں نے یہی میوے کھائے لفظ میوہ کا اطلاق صرف آم انجیر اور کیلوں پر نہیں بلکہ پھلوں کے تمام اقسام پر ہوتا ہے جو ہر ملک اور ہر موسم میں پیدا ہوتے ہیں مگر اس موقع پر میوے سے مراد صرف مین ہی متم کا میوہ تھی جو کارڈن پارٹی کے موقع پر احباب نے کھایا۔ یہ دلالت تضمنی ہے یعنی کسی لفظ کا اپنے کل وضعی معنوں پر دلالت نہ کرنا بلکہ جزو معنی پر دلالت کرنا۔

ہر ایک شے میں بعض صفات ایسے ہوتے ہیں جو اس کے لئے مخصوص ہیں اور جب اس شے کا نام لیں تو اس کے صفات ذاتیہ کا تصور ذہن میں ضرور آجاتا ہے۔ شیر میں شجاعت شکر میں شیر آفتاب میں نور و حرارت پھول میں رنگ و بو اس کے صفات ذاتیہ ہیں۔ جب ان اشیاء میں سے کسی کا ذکر آئے تو ان صفات کا تصور ذہن میں ضرور آئیگا جو ان اشیاء کو لازم ہیں۔ کلام میں بعض وقت لازم کا نام لیکر ملزوم مراد لیتے ہیں اور کبھی ملزوم کا ذکر کر کے لازم مراد لے لیتے ہیں اور اس کو دلالت التزامی کہتے ہیں۔ کمرے میں برقی لمپ روشن کیا اور کہنے لگے واہ وا یہاں تو دن نکل آیا ظاہر ہے کہ آدمی رات کو کمرے میں دن کہاں سے نکلیگا لیکن چونکہ دن کو نور اور روشنی لازم ہیں مراد یہ ہے کہ کمرہ خوب روشن اور منور ہو گیا۔ ماں بچے کو کہتی ہے میرا بیٹا ہے دراصل چاند تو کہہ ہے لیکن خوش نمائی اور نور اس کو لازم ہیں اور اسی لحاظ سے ماں نے بچہ کو چاند کہہ دیا یعنی خوبصورت اور مسیح ہے یہ تو ملزوم سے لازم مراد لی گئی ہے لازم سے ملزوم بھی مراد لے لیتے ہیں مثلاً عالم حیوانات میں صرف انسان ہی نہیں سکتا ہے اس لئے اگر کوئی شخص یہ کہے کہ میں نے حیوان ضاحک دیکھا تو اس سے انسان مراد ہوگی اگر کوئی شخص یہ بیان کرے کہ کل میں نے قاریوں اور حافظوں کو کھانا کھلایا تو کوئی سامع یہ نہیں سمجھیںگا کہ اس

بیل و بکری چرائے ہونگے لگہ قراءت اور حفظ قرآن کی استعداد چونکہ انسان ہی میں ہے لہذا ہی سمجھ میں آئیگا کہ اس شخص نے آدمیوں کی دعوت کی ہے لیکن اگر کوئی سورما یا شیخ مجتہد ہے کہ میں نے شجاعان کوہ و دشت کو زیر کیا ہے تو اس سے وہ فوٹو حتیٰ لئے جاسکتے ہیں کہ اس شخص نے پہاڑی وحشی آدمیوں کو زیر کیا ہے یا جنگل کے درندے جو پہاڑوں کی کہوئیں بنتے ہیں مارے ہیں کیونکہ شجاعت کی صفت صرف انسان ہی کو لازم نہیں ہے بلکہ حیوان بھی اس میں شریک ہیں۔

جب کوئی لفظ اپنے حقیقی معنوں میں استعمال ہو تو اس کی دلالت خفی تر یا واضح تر نہیں ہو سکتی۔ اسی واسطے دلالت ضمنی یا مطابقی سے علم بیان کو سروکار نہیں اور وہ علم معانی کا حصہ ہے لیکن دلالت تضمنی اور التزامی میں ممکن ہے کہ ایک عبارت ینبیت دوسری کے خفی تر یا واضح تر ہو۔ علم میان ان دالالتوں سے بحث کرتا ہے۔



لکچر ۲

گنگالی زبان

انسان کا قاعدہ ہے کہ وہ صرف عطایا، قدرت پہی اکٹھا نہیں کرتا بلکہ خود بھی اون میں کم فیش دخل دیتا اور اپنے مذاق کے موافق چیزوں کی ترتیب بدلتا اور اونیں تصرف کرتا ہے۔ قدرت نے پھلوں اور پھولوں کے درخت پیدا کئے۔ انسان نے چن چن کر خاص ترتیب سے لگا چمن سجائے اور باغ نام رکھا۔ پھلوں کی ڈالیاں لگائیں پھولوں کے مار اور گلہ سے بنائے وہ قدرتی لطف میں اضافہ کیا۔ حیوانات سے سواری کا کام لیا اور ساز و براق سے اون کو بھی آراستہ کیا۔ پتھر اور مٹی سے مکان بنائے کو کافی تھے مگر اس کام میں وہ وہ دستکاریاں دکھائیں کہ خود ہی دیکھتا اور نقش حیرت بناتا ہے یہ بھی حالت لباس کی ہے کہ گزی گاڑھے سے گزر کر حیرت دیا اور اس سے بھی بڑھ کر سر پہ مرصع اور مالائے مروارید تک نوبت پہنچ گئی مطلب یہی کہ وہ قدرتی حسن جو پیکر انسانی کو عطا ہوا ہے دوبالا ہو جائے۔

زبان اوائے مطلب اور اظہار افانی الضمیر کا آلہ تھی ممکن نہ تھا کہ انسان اسکی آراستگی اور ~~میں سے فاضل رہتا۔~~ لباس اور مکان وغیرہ تو خارجی خیریں ہیں ان سے صرف لذت نظر اور راحت جسم حاصل ہوتی ہے۔ زبان کی ترقی اور اس کا حسن انسان کے جو ہر ذاتی کو بڑھاتا ہے اس لئے اس کی طرف فطرتا زیادہ توجہ ہوئی اور کوشش یہ ہوئی کہ ایک طرف تو الفاظ میں شستگی روانی سلاست و لطافت و فصاحت و بلاغت پیدا کی جائے دوسری طرف معانی میں یہ اثر ہو کہ سننے والوں کے دل اپنی شہی میں لپکے۔

پرخیر میں آرایش و حسن کی کوشش ابتدا سے ہوتی چلی آئی ہے اور اب تو اس میں اس قدر

ترقی ہو گئی ہے کہ ہر فن بجائے خود ایک علم بن گیا ہے اور باقاعدہ تعلیم اور تجربہ کی محنت سے ایک شخص اس میں کمال حاصل کر سکتا ہے۔ فن باغبانی۔ فن عمارت۔ مصوری و نقاشی وغیرہ اسی زبان میں کہے گئے ہیں۔ زبان کو لیجئے۔ لغت الفاظ کا خزانہ ہم پہنچاتا ہے صرف و نحو سے الفاظ کا اشتقاق اور ادوں کا جملوں میں صحیح طور پر ترتیب دینا آتا ہے۔ علم معانی الفاظ کا دالات مطابق کے موافق بر محل استعمال کرنا سکھاتا ہے۔

یہ سب کچھ علم
تعلیم میں
درجہ پہلی

علم بیان دالات غیر وضعی کے بموجب ادائے مطلب کرنا بتاتا ہے۔

علم بدیع تحسین و تزیین کلام کے طریقے ظاہر کرتا ہے۔

علم منطق سے صحیح دلیل کرنی آتی ہے۔

علم عروض کلام کو موزوں کرنا سکھاتا ہے تاکہ کلام کا اثر بڑھ جائے۔

علم موسیقی۔ زبان و خلق کی مدد سے موزوں کلام کو ایسے لہجے سے ادا کرنا سکھاتا ہے کہ

نہ صرف کانوں کو خوشگوار معلوم ہو بلکہ دلوں پر تیر و نشتر کا اثر کرے اس میں اس قدر مبالغہ کیا گیا کہ زبان و خلق کی تسلیم سے گزر کر مزایا برپا دئے تاکہ موسیقی کا اثر اور بڑھ جائے۔

تیارخ زبان سے اس کی جدید بہد کی ترقیوں کی کیفیت کھلتی ہے۔

علم اللسان سے زبانوں کے پیدا ہونے کی ترقی و تبدل اور ان کے باہمی تعلق اور رشتے

اور مرنے کی کیفیت ظاہر ہوتی ہے۔ اس کے علاوہ اہل زبان کے محاورے اور رزمزمرہ

کا جاننا بھی ضرور ہے۔

کسی ملک میں جاؤ اگرچہ سارے قطعہ ارض کا نام ایک ہی ہے لیکن کسی شہر میں کوئی میوہ

اچھا پیدا ہوتا ہے کسی میں کوئی۔ کہیں ایک صنعت زیادہ ترقی پر ہے کہیں دوسری کہیں کے

لوگ کسی خلق میں مشہور ہیں کہیں کے کسی میں۔ اگرچہ یہ میوے یہ صنعتیں یہ اخلاق دوسرے حصص

ملک میں بھی پائے جاتے ہیں لیکن اس خاص قریہ کی اشیاء یا اس کے باشندے اپنے اپنے وصف

میں خاص امتیاز رکھتے ہیں۔ یہی حال زبان کا ہے کہ سارا ملک یا ملک کا ایک بڑا حصہ

ایک زبان بولتا ہے لیکن کسی شہر کی زبان ایک ایسا خاص امتیاز رکھتی ہے جو اسکو دوسرے شہروں کی زبان سے ممتاز بناتا ہے وہ شہر اس زبان کا مرکز اور وہاں کے باشندے اہل زبان کہلاتے ہیں یہ امتیاز کئی وجہ سے حاصل ہوتا ہے۔

(۱) وہ زبان اس خاص قریہ میں پیدا ہوتی اور وہاں سے تمام ملک میں پھیلیتی ہے۔

(۲) شہر کے خاص و عام وہی زبان بولتے ہیں یہ نہیں کہ خواص کی زبان کچھ اور عوام کی کچھ اور جیسے لاہور میں خواص کی زبان اردو اور عوام کی پنجابی ہے۔ پورب کے عام لوگ پوری بولتے ہیں اور خواص اردو۔

(۳) اس شہر میں ایسے بہت سے لوگ پیدا ہوتے ہیں جو زبان کو تراش و خراش کر خوش نما اچھا دیتے۔ موثر اور دلنشین انداز بیان نکالتے۔ نئے نئے اسالیب بیان پیدا کرتے اور زبان کو ایسی وسعت دیتے ہیں کہ وہ ہر طرح کے اوئے مطلب پر قادر ہو جائے۔

(۴) ان لوگوں کے کلام دوسرے لوگوں کے لئے زبان دانی کے سبق آموز ہوتے ہیں۔ دوسرے شہروں کے لوگ جو اپنی طبعی مسابقت اور اہل زبان کی صحبت یا شاگردی یا اون کے کلام کے مطالعہ زبان سیکھتے ہیں زبان دان کہلاتے ہیں ان میں سے بعض کی معلومات ایسی وسیع ہو جاتی ہے کہ وہ اپنی تقریر و تحریر میں ایک نقطہ بھی اہل زبان کے محاورے کے خلاف نہیں آنے دیتے لیکن پھر بھی اون کا دائرہ زبان دانی ان کی کتاب کی حد تک محدود ہوتا ہے۔ اور اچھے مطلب کے بہت سے خاص طریقوں اور محاوروں سے وہ ناواقف ہوتے ہیں اور اگر بے احتیاطی سے ان محاوروں کو استعمال کریں تو اون میں غلطی کر جاتے ہیں دوسرے شہروں کے جو مرکز زبان نہیں ہیں باشندے بھی ایسے مطالب کو ادا کرنے کے لئے اپنے الفاظ اور محاورے رکھتے ہیں لیکن وہ زبان آسانی نہیں کہلاتی اور فصیح زبان کے معیار سے گری ہوئی ہوتی ہے۔

ایک مددگار نے انوار السیالی کو مدد میں ترجمہ کیا ہے ذرا وہاں کی زبان کا دلی دکھانے کی زبان سے تقابلہ کرو۔

کارشناس بولا کہہ گئے ہیں ایک زاہد شمع والا قربانی کی خاطر ایک مست ایڑ کا بول لیا ہو اور اس کے گلے میں رسی بند کر اپنی چھوٹی کدھن کھینچ لاتا تھا راستہ میں ٹھکان اور پوٹا دیکھے اور ان کے دلوں میں اس کی کاکلوٹ پیدا ہوئی۔ ٹھکانے پر کمر باندھے اور اس زاہد کے رستے میں آواز ہوئے مار دھاڑ کر چھٹا لیجانا سو اون سون میں ہو سکتا تھا اور اس کدھن سون دھندلایا تھا کئے اور اس زاہد کی انکھیاں میں مٹی ڈال کر لیجانے کھڑے رہے۔ سب ملکر ایک مصلحت کر لئے کہ اسے ٹھگ لاکر بکرا چھٹا لینا ایک زاہد کے سامنے آیا ہو بولا اجی بزرگان یہ کتا کہاں لیجا ہے میں ہوتی گلت و و جا کر بولیا یہ کتا کا ہے کو۔ تیرا اگاڑی آکر بولیا اجی پرا تم صاحبان شکار کھیلنے جاتے ہیں کی ہو ایک پیچھے سون آکر بولیا اجی اشد والے یہ کتا کتنے کو لئے۔ سب چونکہ صحن سون ایک بات بولتے تھے۔

ایسے بھٹا و باتان سون زاہد کا دل انسانے لگیا ہو بولیا خدا نہ کرے اس کا پیچھے والا نظر بندی کیا۔ جنون اس کتے کو چھوڑ دینا اچھا ہے ہو مال والے کتنے جانا ہو اور اس کا مول منگ لینا۔ زاہد سادگی سون بکرے کی چھوڑ دیا۔ انون ٹھکان او بکر اپنے گھر کو لے گئے صبح گلا کاٹ کر کتا بوٹی کر ڈالے۔

جولوگ اچھے زبان والے نہیں ہیں وہ یہ اعتراض کرتے ہیں کہ کسی خاص شہر کو مرکز زبان قرار دیکر وہاں کی زبان کو صحت کا معیار قرار دینا اور دوسرے شہر کی زبان کو بے اعتبار و غیر نامی ہٹ دھرمی ہے ایک شہر ایک مطلب کو ایک خاص طرز سے ادا کرتا ہے دوسرا دوسرے طریقے سے تو پہلے کو یہ کیا حق ہے کہ دوسرے کو غلط بتائے یہ معترض یا تو زبان کا صحیح مذاق نہیں کہتے اور زبان کی چاشنی اور لذت سے نا آشنا ہیں یا اون کو یہ بھی معلوم نہیں کہ زبان کے اس طرح کے اختلاف سے عملی دقیق کیا کیا پیدا ہوتی ہیں ظاہر ہے کہ اگر ہر شہر کے الفاظ اور محاورے اور روزمرہ میں اختلاف ہو تو ایک شہر کا یا شدہ دوسرے شہر کی زبان اچھی طرح نہ سمجھ سکیگا۔ ایک سیاح ایک زبان جانکر سارے ملک کی سیر نہیں کر سکتا۔ اور ہر

مسیحی خاص
سین زبان
نہیں

شہر کی زبان سمجھنے کے لئے جدا جدا لغات اور صرف و نحو تیار کرنی پڑیگی۔ باہمی میل جول خط و کتابت اور معاملات تجارت وغیرہ ہر قسم کے معاشرتی اور تمدنی کاموں میں اس اختلاف زبان سے نہایت وقت واقع ہوگی اس لئے ہر ملک کے حکماء و درکار نے بالاتفاق یہ قاعدہ مقرر کیا کہ کسی ایسے شہر کی زبان کو جہاں اس زبان نے نشو و نما پایا ہو اور جو زبان کی دوسری خصوصیات کے لحاظ سے بھی برتری رکھتا ہو مرکز زبان قرار دیا جائے اور سب اس کی تقلید کریں۔ اس طرح ایک تو لوگوں کے معاشرتی اور تمدنی تعلقات قوی ہو جائیں گے دوسرے علوم کی اشاعت میں سہولت ہوگی تیسرے خود زبان سب کی متفقہ کوشش سے روز بروز ترقی کرتی جائیگی۔

زبان کی اون چاروں مقامی خصوصیات کو جو ہم نے اوپر بیان کی ہیں پیش نظر رکھ کر آ یہ دیکھو کہ زبان اردو کا مرکز کون شہر ہے جہاں کی زبان انکسالی زبان ہے اور جس کی تقلید دوسرے شہر کے لوگوں کو اس لئے واجب ہے کہ اون کی زبان فصیح و بلیغ سمجھی جائے ؟ اس امر سے کسی کو بھی انکار نہیں ہے کہ دلی اردو زبان کا جنم بھوم ہے اور یہاں کی زبان اردو سے معلیٰ ہے میر شیر علی افسوس لکھنوی کتاب آرائش محفل میں دلی کی تعریف میں لکھتے ہیں۔

ہے دروازہ اوس کا گلستان کا باب فضا اوسکی دیکھے اگر اکٹ نظر بھلاتی ہے اک تخت عشم اوس کی سیر سماں واں کا دیکھے اگر اکٹ ذرا بہت میں نے یوں اوس کی تعریف کی	بیاض جہاں کا ہے وہ انتخاب تو دل تنگ ہوے نہ پھر عمر بھر خوش آتی ہے بس دہم اوس کی سیر تو مانی نہ لے نام ارژنگ کا ہے اردو کی بولی کا ماحند وہی
---	---

محمد حسین آزاد اجمیات میں لکھتے ہیں ”میرے دوستو تم جانتے ہو کہ ہر شے کی اصل اور جن و شج کے واسطے ایک مقام ایسا ہوتا ہے جیسے مکہ کیلئے کسال۔ کیا سبب ہے کہ ابتدا میں زبان کیلئے دلی کسال تھی وجہ اس کی یہ ہے کہ وہ دار الخلافہ تھی دربار ہی میں خاندانی امرا اور امیر زادے خود صاحب علم ہوتے تھے اون کی مجلسیں اہل علم اور اہل کمال کا مجمع ہوتی

دلی کی زبان
اردو کی زبان
ایسی ہے
جس کی تقلید
دوسرے شہروں
کی زبانوں میں
ہوتی ہے

تھیں جنگی برکت سے طبیعتیں گویا ہر شے کے سلیقے اور شایستگی اور لطافت و ظرافت کا قالب ہوتی تھیں۔ اسی واسطے گفتگو۔ لباس۔ ادب۔ ادب نشست برخاست بلکہ بات بات ایسی سنجیدہ اور پسندیدہ ہوتی تھی کہ خواہ مخواہ سب کے دل قبول کرتے تھے ہر شے کے لئے ہمیشہ نئی نئی تراش اور نئی نئی اصلا حیں اور ایجاد و اختراع وہاں سے ہوتے تھے اور چونکہ دارالخلافہ میں شہر شہر کا آدمی موجود تھا اس لئے وہ دلپذیر ایجاد اور اصلا حیں ہر شہر میں جلد عام ہو جاتی تھیں۔ خسرو کے عہد سے لیکر دہلی اور شاہ مبارک وغیرہ کے زمانہ تک یہ سچا اپنی وقت نامیہ ہے بڑھتارہا۔ میر و سودا سے لیکر ذوق و غالب تک جتنے شاعر ہوئے انہوں نے اس کی حق کی آگاہی میں مشاطگی کا کام کیا۔ سعادت یار خاں رنگین اور سید انشانے یحقی ایجاد کی اور مشاعرہ کی غلو مینا بازار بنا دیا۔ سید احمد خاں۔ محمد حسین آزاد۔ حالی۔ نذیر احمد وغیرہ اہل قلم نے علمی زبان کے اسٹیج پر لا کر بٹھایا۔

میں ذیل میں دہلی کے چند ایسے با کمال بزرگوں کے نام لکھتا ہوں جو شہر کے بعد گزرے۔
ہیں۔ شاعروں کے نام تو کہاں تک گناؤں۔ کتابوں کے اوراق ان کی گل فشا نیوں کے لڑکوں سے تھمتے گلزار بن رہے ہیں شہر کے عہد کے بعد شاعری کے چمن میں نثر ان آسمانی تھی لیکن طبعی ادبی طرح چمک رہی تھیں نواب مصطفیٰ خان شفیقہ۔ غلام رسول ویران۔ میر مہدی مجتبیٰ۔ امام بخش صہبائی۔ کرم اللہ خاں شہید۔ محمد علی خاں شکی زین العابدین خاں عارف۔ نواب مرزا لغ مفتی صدر الدین خاں آزرہ۔ علوی۔ میر۔ ممنون۔ وحشت۔ بہاری مال مستحق۔ شہر شہر شہر اللہ خاں فراق۔ حکیم قدرت اللہ خاں قاسم۔ شاہ ہدایت۔ میاں شکیبا۔ شیخ ولی اللہ صاحب حافظ عبد الرحمن خاں احسان۔ میر غالب علی خاں سید۔ برہان الدین خاں تار تار میر عزت اللہ خاں عشق۔ میر نظام الدین ممنون۔ سالک انور وغیرہ کی فغہ سنجیاں اب تک اہل ذوق کے فاقوں میں گونج رہی ہیں حالی وہ شخص میں جنہوں نے گلین سخن کو نیچر کے پھولوں سے آراستہ کیا اور

لہ میں نے پوری الطاف حسین صاحب کو دہلی کے مخدوموں میں شمار کیا ہے نہ اس سبب سے کہ اپنے وطن کے (بقیہ صفحہ ۱۵)

ان کی زبان
جو کئی تھی

وز زمین و نصنع کی بجائے کلام کو قدرتی حق میں دکھایا۔ شرکا میدان ایسا نامہوار تھا کہ علی مضامین
دلچسپ قصوں اور افسانوں کے ہیر و بھیٹھو کریں کھاتے اور دو قدم آگے نہ چل سکتے تھے ولی کے استاد
نے اس میدان کو بھی صاف کیا اور علم کے تماشوں کے لئے جا بجا مدر سے بنائے گئے۔ اب جو اہل قلم
ہیں وہ ان ہی مدرسوں کے شاگرد ہیں۔

لاہور میں پنجاب یونیورسٹی قائم ہوئی تو ولی کے بعض انشا پر دار خصوصیت سے وہاں جمع
لئے گئے۔ جیسے منشی سید محمد لطیف۔ سیف الحق ادیب۔ شار علی شہرت۔ مرزا ارشد گورگانی۔
مرزا اشرف بیگ۔ سراج زاین مہر۔ ان میں ماسٹر پارے لال۔ محمد حسین آزاد۔ الطاف حسین حالی
مولوی محمد سعید۔ مرزا بیگ بیدل۔ مولوی ضیاء الدین۔ (شمس العلماء خان بہادر) وغیرہ کے شجاعت
قلم پنجاب سے آب حیات بہاتے تھے۔ یونیورسٹی کی اوس زمانہ کی ترجمہ یا تالیف کرائی ہوئی تھی
لیکھو۔ سلاست و فصاحت کے دریا لہریں مار رہے ہیں۔ فلسفہ اور سائنس کی مشکل شکل مضامین
اس خوبی سے بیان کئے ہیں کہ طالب علم پانی کے گھونٹوں کی طرح پی جاتے ہیں۔ جب سے یہ لوگ
نہ سے اہل علم و ادب ڈگریاں ملے کہ یونیورسٹی میں داخل ہو گئے۔ ان ہی کی لکھی ہوئی کتابیں
تعلیم میں داخل ہونے لگیں جن میں سلاست و فصاحت تو کجا ربط عبارت بھی نہیں اور زبان کی

صاحب کمالوں کی تعداد وڑھانی مقصود ہے بلکہ اس حد سے کہ مولوی صاحب موصوفہ بڑے عمر سے ولی میں ہے ہیں میں لکھتا
علم کیا وہیں کے شرفا اور حامد کی صحبتوں میں زبان سیکھی۔ شعر میں ذاب مصطفیٰ خاں شیفہ اور غالب مرحوم سے اصلاحیں کیں۔
اور زبان کو ارہ وئے علم کے زیوروں سے آراستہ کیا۔ زبان ہی نہیں حاکی مرحوم کا ولی بھی دلی کی محبت سے لہر و خاد ولی کے
نام کے ساتھ حبت و دکن کا دریا جو میں بار بار نظر آتا ہے چنانچہ فرماتے ہیں۔

حاکمی بس اب یقین ہے کہ دلی کے ہو رہے ہے قہر قہ ہر فرا اسس و بار کا
تذکرہ دلی مرحوم کا اسے دوست نہ چھوڑ
داستان گل کی خواں میں نہ سنا ایسے بیل
کبھی لے علم و ہنر گھر تھا ہمارا ولی
لیکھے داغ آگیا سہنہ یہ بہت لے سبیل
چہ چہ ہے میں یاں گو ہر نیچا نہ خاکش
جب مصطفیٰ میرقاب نذر احمد بلوی ناسخ و کز قش گھنوی ہیں تو مولوی حالی کو بلوی کہلانے کا حق بدرجہ اولیٰ حاصل

پنجاب میں
تعلیم کی حالت

غلطیاں تو کثرت سے ہیں۔ کیوں نہ ہوں۔ ”اس تسبیح شکست و آں ساقی من اند“
 آج کل زبان اردو کو ترجمہ و تالیف کے ذریعہ سے ترقی دینے کا خیال عام طور پر ملک میں پھیل رہا ہے
 میں ذیل میں چند نمونے اوں ترجموں کے دیتا ہوں جو اذن بزرگوں نے کئے اور پنجاب یونیورسٹی
 نے چھاپے تاکہ اہل نظر دیکھیں کہ ترجمہ بھی ایسا سلیس ہو سکتا ہے کہ اس پر ترجمہ کا شبہ تک نہیں کیا جاسکا

ترجمہ رسالہ علم کیمیا

آگ۔ آو ایک موم یا چربی کی بتی روشن کر کے دیکھیں شمع جوں جوں جلتی ہے دیکھو اسکے
 باہر کا موم اور اندر کی بتی دونوں غائب ہوتے جاتے ہیں لو اب ساری بتی جل گئی اور آسمیں
 جس قدر موم اور سوت تھا سب کا قدر ہو گیا۔ بھلا یہ تو بتاؤ کہ شمع کا موم کہاں گیا تم یہ جواب
 دو گے کہ جل گیا اور اب نظر نہیں آتا تو کیا وہ معدوم ہو گیا؟ نہیں گراں تمہاری نظر سے
 غائب ہو گیا اور اس سے یہ نہیں کہہ سکتے کہ وہ معدوم ہو گیا دیکھو جب ریل گاڑی کسی مقام سے
 روانہ ہوتی ہے تو وہ ذرا سی دیر میں غائب ہو جاتی ہے اور پھر نظر نہیں آتی مگر تم کبھی نہیں
 سمجھتے کہ وہ معدوم ہو گئی۔ بلکہ یہ جانتے ہو کہ اگرچہ نظروں سے غائب ہو گئی ہے مگر کہیں
 خزانے بھرتے اڑی چلی جاتی ہوگی۔ ایک دوسری مثال اور دیکھو۔ پیالے میں گرم گرم چائے
 ڈالو اور آہیں مصری کی ڈلی چھوڑ دو دو چار ہی منٹ میں وہ نظر سے غائب ہو جائیگی مگر کیا
 وہ مصری کی ڈلی معدوم ہو گئی نہیں ہرگز نہیں وہ تو چاء میں گھل گئی کیونکہ چاء پہلے بھی
 نہ تھی اب پی کر دیکھ لو کیسی میٹھی ہو گئی ہے اب آؤ اسی طرح بتی کے موم کا بھی پتہ لگائیں
 وہ کہاں گیا چلو اس کا حال نچر (حقائق موجودات) سے دریافت کریں وہ ایسی باتوں کو
 خوب صحیح صحیح جانتی ہے تم کو لازم ہے کہ جب کبھی ایسی باتیں تحقیق کرنی ہوں اسی سے دریافت
 کیا کرو وہ ہمیشہ ایسے اصول کا جواب صاف صاف اور صحیح صحیح دیگی اور متعزرا اطمینان بخاتا
 اس سے مراد یہ ہے کہ تم کو عجبہ بر کرنا چاہئے اور اگر کما حقہ تجربہ کرو گے تو اس میں کچھ شک

سلیس ہے

نہیں کہ جو کچھ جانا چاہتے ہو وہ بخوبی دریافت ہو جائیگا۔

ترجمہ رسالہ طبعیات

مادے کی تین حالتوں کا بیان

یہ بات تم کو معلوم ہو چکی ہے کہ قدرتی قوتوں کے بغیر ہمارا گزارہ نہیں چل سکتا۔ اگر کشش ثقل نہ ہوتی تو دنیا ہی نہ ہوتی۔ اور اگر کشش اتصال نہ ہوتی تو بھی کچھ نہ ہوتا تفری خاک ہی خاک ہوتی اب یہ سنو کہ اگر ہر شے میں کشش اتصال اس سے زیادہ ہوتی تو بھی ایسی ہی خرابیاں پیش آتیں نہ تو پانی جیسی مانع چیزیں ہوتیں اور نہ ہوا جیسی گھاسیں۔ یعنی بعض چیزوں میں کشش اتصال بہت زیادہ ہوتی ہے بعض میں بہت کم اور بعض میں مطلق نہیں۔ دیکھو لوہے کی سلاخ کے اجزائے پیوستہ ہوتے ہیں کہ اون کو جدا کرنا بہت مشکل ہے۔ وجہ یہ ہے کہ اون میں کشش اتصال بہت زیادہ ہوتی ہے۔ پانی اور پارہ کے اجزاء چھوٹے ہی جدا ہو جاتے ہیں سبب یہ ہے کہ اون میں کشش اتصال بہت ہی کم ہوتی ہے مگر ہوتی ضرور ہے۔ گھاسوں کے اجزاء جیسے ہوا جس میں ہم دم لیتے ہیں آپس میں چپٹے نہیں بتے بلکہ ایک دوسرے سے جدا ہونا چاہتے ہیں۔ سبب یہ ہے کہ اگر کوئی قوت انھیں بلے نہ رکھے تو وہ الگ ہو جائیں۔ پس اس بحث سے معلوم ہو گیا کہ مادے کی تین جدا جدا حالتیں ہوتی ہیں۔ ٹھوس یا جم گاس اور ان تینوں حالتوں میں جدا جدا خاصیتیں ہوتی ہیں

ترجمہ سائنس پر ائمہ مفسرین کے

چیزوں کی عام واقفیت میں جو ناخواندہ لوگوں کو ہوتی ہے اور علمی واقفیت میں جو پڑھے لکھوں کو ہوتی ہے اصل میں کچھ فرق نہیں ہے اسی طرح عام دلیل اور علمی دلیل میں بھی کچھ امتیاز نہیں ہے۔ دراصل دونوں ایک ہی ہیں۔ حقیقت یہ ہے کہ ہر قسم کی ٹھیک ٹھیک واقفیت کو علم کہتے ہیں اور ہر قسم کی ٹھیک ٹھیک دلیل کو علمی یا منطقی دلیل کہتے ہیں۔ مشاہدے اور تجربے

کرنے کا طریق جس سے علم میں بڑی بڑی عجیب باتیں دریافت ہوئی ہیں وہی طریق ہے جس کو ہر شخص روزمرہ کام میں لاتا ہے صرف اتنا فرق ہے کہ علمی مشاہدے اور تجربے میں صفائی اور صحت زیادہ ہوتی ہے جب کسی بچے کو کوئی نیا کھلونا مل جاتا ہے تو وہ اس کے وصفوں کو دیکھتا ہے اور خاصیتوں کو آزما تا ہے اسی طرح ہم تم سب ہمیشہ ایک نہ ایک چیز کا مشاہدہ اور تجربہ کرتے رہتے ہیں

ترجمہ سالہ منطق مصنفہ پروفیسر خیر حوزہ

لفظوں کا صحیح استعمال

اگر کوئی شخص صحیح دلیل کرنا چاہے تو اس کو سب سے زیادہ اس بات کا خیال رکھنا چاہئے کہ لفظوں کو ٹھیک ٹھیک معنوں میں اور احتیاط کے ساتھ استعمال کرے کسی لفظ کے معنے سے وہ شے مراد ہوتی ہے جس کا خیال اس لفظ کے استعمال کے وقت ہمارے ذہن میں ہوتا ہے اور وہی شے ہم چاہتے ہیں کہ اوروں کے خیال میں آئے۔ خواہ وہ اس لفظ کو سنیں یا لکھا ہوا دیکھیں ہمارے دل میں جب تک ٹھیک ٹھیک الفاظ نہ آئیں اور لوگوں پر اپنے خیالات اور ردیائیں ظاہر نہیں کر سکتے پھر بھی جس قدر غلطیاں اور ناقص دلیلیں ایک ہی لفظ کے مختلف معانی کو گڈ مڈ کر دینے پیدا ہوتی ہیں اور کسی سبب سے نہیں ہوتیں۔

بہت سی صورتیں ایسی ہوتی ہیں کہ اون میں لفظ کی صحیح مراد دریافت کرنی بڑی مشکل ہوتی ہے مثلاً کوٹھی کچھ شک نہیں کہ اس کے اصلی معنے کمرے یا مکان کے ہیں لیکن اب صاحب لوگوں کے رہنے کی کوٹھی سا ہو کار کی کوٹھی جہاں روپیہ کالین دین ہوتا ہے جہاں کوئی چیز بنتی ہے جیسے شورے کی کوٹھی جہاں شورہ بنتا ہے۔ کنوئیں کی کوٹھی اور انج کی کوٹھی وغیرہ پر بھی اس کا اطلاق ہوتا ہے۔

علمی تصانیف اور مصنفوں کا پورا حال بیان کرنا اس شخص کا حصہ ہے جو زبانِ دو ایانچ لکھے۔ ہمارا مقصد اس بیان سے صرف یہ ظاہر کرنا ہے کہ اردو کو ہر قسم کی ترقی دینے

کی سعی پہلے اہل دہلی نے کی اور اس لحاظ سے بھی دہلی زبان اردو کا مرکز قرار دیا جانے کا استحقاق رکھتی ہے۔ جب ایک راستہ نکل آتا ہے تو اس پر دوڑنے کیلئے بہتر سے لوگ آمادہ ہو جاتے ہیں زبان میں جب علمی مضامین لکھنے کی قابلیت ہو گئی تو دوسرے شہر کے زبان داں لوگوں نے بھی جو علمی قابلیت بھی اچھی رکھتے تھے۔ علمی مضامین اور کتابیں لکھیں اور بعض نے بہت اچھی لکھیں ان میں مولوی حالی دہلی کا نام آفتاب کی طرح چمکتا نظر آتا ہے زبان کی خوبیوں کے لحاظ سے دہلی کے بعد لکھنؤ کا نمبر ہے اس شہر نے اکتساب زبان میں ایسی سعی کی اور چھوٹے بڑے سب نے اس خوبی سے اہل زبان کا اتباع کیا کہ ان کی زبان اہل دہلی کے زبان کے لگ بھگ پہنچ گئی۔ اب دیکھو کہ زبان کے لحاظ سے وہ چاروں خصوصیتیں جو زبان کا مرکز ہونے کے لئے درکار ہیں لکھنؤ کو کہاں تک حاصل ہیں۔

آصف الدولہ مرحوم کے عہد سے پہلے لکھنؤ ایک گاؤں تھا اور فیض آباد دارالحکومت تھی۔ میر حسن دہلوی وہاں گئے تو ایسے گھبرائے کہ لکھنؤ کی ہجو میں ایک شنبوئی لکھی۔ ظاہر ہے کہ اسی پہلی خصوصیت حالت میں وہاں کی زبان کیا ہوگی۔ درانحالیکہ دہلی میں اردو زبان اس وقت تک بہت ترقی کر چکی تھی۔ آصف الدولہ نے لکھنؤ کو دارالحکومت بنایا اور ساتھ ہی دہلی کے اہل زبان وہاں دوڑ پڑے اور جو زبان وہاں لے گئے تھے اس کو لکھنؤ میں رواج دیا۔ غرض لکھنؤ زبان اردو کا مولد و منشا نہیں ہے۔

دوسری شرط لکھنؤ کو حاصل ہے یعنی وہاں کے خاص عام سب اردو بولتے ہیں اور اس لکھنؤ کی زبان انکار نہیں کیا جاسکتا کہ اچھی اردو بولتے ہیں۔ لکھنؤ کی خوش قسمتی سے زبان اردو کی ترقی کا حامل ہے۔

لے دیکھو شنبوئی گلزار ارم مصنفہ میر حسن۔ چند سہریہ ہیں۔
 جب آیا میں دیا لکھنؤ میں | اند دیکھا کچھ بہار لکھنؤ میں | ہر ایک کو نیا بہار تک نہایت ہے | ہوا کا بھی یہ شکل داں گزرتے
 نہیں یہ لکھنؤ یہ ہے زانا | کہیں ادب نہیں نچا ہے رستا | کوئی یاں سیر کے قابل نہیں جا۔ | یہاں ہر جنس کی دیکھی گزرتی
 عجیب ہے یہاں کی راہ درم گزرتی | گھمے پستی ہے اور گاہے بلندی | کہ جا کر دیکھنے واں تک تاشا |

زمانہ سلطنت دہلی کے زوال کا زمانہ ہے۔ لکھنؤ میں جب تک ریاست قائم رہی ہر فن اور پیشہ کے صاحب کمال اکثاب معاش کیلئے دلی سے لکھنؤ جاتے رہے اور اپنی قابلیتوں کے لحاظ سے بازار سے لیکر دربار تک چھانگے۔ یہ لوگ اپنے کمالوں کے ساتھ اپنی زبان بھی لیتے گئے تھے اور سکو محفوظ رکھنا متعائے شرافت سمجھتے تھے ان کی صحبتیں اعلیٰ ادنیٰ سب لوگوں کو زبان و ادبی کی سبق آموز تھیں اور خوش مذاق اشخاص تو باقاعدہ شاگرد ہوتے اور اصلاحیں لیتے تھے خود نواب آصف الدولہ سوز کے شاگرد تھے آتش جو لکھنؤ کے نامور شاعروں میں ہیں مصحفی کے شاگرد تھے۔ میر۔ سودا۔ انشا۔ مصحفی۔ جرات وغیرہ کتنے ہی ہیں جنہوں نے دلی میں نت جلائیں اور لکھنؤ کی مجلسوں کو روشن کیا وہاں کے لوگ ان سے اپنے کلام میں اصلاح لیتے۔ مشاعروں میں ان کی غزلیں اشتیاق کے کاؤں سے سنی جاتیں۔ مجلسوں میں ارباب نیشاں ان کی غزلیں گاتیں اور میر حسن کی مثنوی تو بچہ بچہ پڑھتا اور فرسے لیتا تھا لکھنؤ کی خوش فہمی سے چھاپہ کے فن نے وہاں جلدی ترقی کی اور دلی کے مصنفوں کی نظم و نثر کی کتابیں وہاں کثرت سے چھپیں اور گھر گھر پھیل گئیں۔ لکھنؤ کے لوگ ہر کمال کے شایق تھے جو محاورہ یا اسلوب بیان پسندیدہ دیکھتے جھٹ اڑ لیتے تھے۔ اس طرح لکھنؤ کی زبان صاف صاف ہوتے ہوئے دہلی اور کونو کے قریب قریب پہنچ گئی۔ افسوس ہے کہ یہ جیسے جلدی درخواست ہو گئے اور لکھنؤ کی بااکی ترقی رک گئی ورنہ آج لکھنؤ سلاست و فصاحت میں بھی دلی کا ہمسر ہوتا۔ پھر بھی لکھنؤ میں جو زبان بولی جاتی ہے وہ ایک خفیف اختلاف کے سوا دلی ہی کی زبان ہے۔ مولوی علی حیدر صاحب طباطبائی المحاطب بہ نواب حیدر یار جنگ جو ایک فاضل ادیب ہیں لکھتے ہیں حقیقت یہ

لکھنؤ میں
نثر و نثر
اور نثر

ملہ ناسخ کہتے ہیں :-

کب ہماری فکر سے ہوتا ہے سواد کا جواب
ہاں تبیح کرتے ہیں ناسخ ہم ادس مغفور کا
شبہ ناسخ نہیں کچھ میر کی استادی میں
آپ بے بہرہ ہے جو معتقد میر نہیں

ہے کہ لکھنؤ کی جو زبان ہے یہ دہلی ہی کی زبان ہے۔

۱۔ مولوی علی حیدر صاحب طباطبائی نے یہ تو تسلیم کیا ہے کہ لکھنؤ کی زبان دہلی ہی کی زبان ہے مگر وہ ایک پچیدہ طریقہ سے یہ ثابت کرنا چاہتے ہیں کہ دہلی میں لکھنؤ کی زبان کا بتایا جاتا ہے۔ ممکن ہے کہ بعض اوقات اس بیان سے غلطی میں پڑ جائیں اس لئے مناسب معلوم ہوتا ہے کہ مولوی صاحب موصوف کے بیان پر ایک تنقیدی نظر ڈالی جائے۔ ملاحظہ ہو شرح دیوان غالب صفحہ ۱۵۰

”جو لوگ دہلی کے قصا و نقاد و مالک زبان و قلم ہیں اور ان کا کلام لکھنؤ کی زبان سے مطابقت رکھتا ہے۔ کس وجہ سے کہ جب سے میر و سودا لکھنؤ میں آکر رہ پڑے۔ اسی زبان سے دہلی گوش برآواز لکھنؤ ہو گئی تھی۔ پھر انشاء اللہ خاں و چراغت کے کلام نے ان کی توجہ کو ادھر سے پھیرنے نہ دیا۔“

میر صاحب کے نزدیک میر و سودا اجرات و انشا اگر لکھنؤ چلے گئے تو ان کی زبان بھی لکھنؤ کی ہو گئی۔ اگر کلام سے ال دہلی کا کلام مطابقت رکھتا ہے تو وجہ ظاہر ہے کہ یہ لوگ خود دہلی کے تھے مطابقت نہ ہوگی تو کیا ہوگا دہلی و لکھنؤ کی زبان کا فرق ہم نے مختصر طور پر بیان کیا ہے دہلی کا کون ال قلم ہے جو اس کا اتباع کرنا ہوگا۔ اس کے بعد آتش و ناسخ کے مشاعروں نے متوجہ کر لیا بلکہ شاہ نصیر و ذوق کے کلام کا توڑک ہی بدل دیا۔ ”جو لوگ زبان و کلام کے لطف سے واقف ہیں اور اس میں تیز و متعبد کر سکتے ہیں وہ اس فقرہ کو بڑھ کر کیا کہیں گے۔ آتش و ناسخ نصیر و ذوق کے کلام اب بھی موجود ہیں جن کے جوہر جانتے ہیں کہ آتش و ناسخ رعایت لفظی کی بندشوں میں پھنس کر رہ جاتے ہیں لیکن نصیر و ذوق کا طائر خیال معانی کے آسمان پر اڑتا چلا جاتا ہے۔“

اصل یہ ہے کہ لکھنؤ کی زبان دونوں جگہ بولی جاتی ہے جس کو دہلی کے تمام امر و شرفا اپنے ساتھ لیکر لکھنؤ میں آئے تھے اور دہلی میں کتنی کے ایسے لوگ رہ گئے تھے جو اصحاب زبان تھے۔ عجیب ملاحظہ ہے۔ دہلی کے امر و شرفا اپنی زبان لیکر لکھنؤ گئے تو لکھنؤ میں دہلی کی زبان بولی گئی یا دہلی میں لکھنؤ کی۔

یہی یہ بات کہ دہلی میں اہل زبان ہے ہی نہیں۔ خلافت واقعہ ہے اول تو سارے شہر کا بانی ہو جانا خلافت عقل ہے۔ دوسرے اس زمانہ میں جو سلطنت دہلی کے زوال کا زمانہ تھا دہلی میں ایسے ناطق و شار پیدا ہوئے کہ لکھنؤ ان کا مثل نہیں دکھا سکتا۔

”ان کی مثل پر بھی غیر قوموں کی زبان نے تو کم مگر لہجہ نے بہت اپنا اثر ڈالا۔ غیر قوموں نے یہ اثر کیا کہ لہجہ تک بدل گیا کہ اب پنجاب کے لہجہ میں اردو بولی جاتی ہے۔“

اللہ اکبر زمانہ کا انقلاب دیکھئے کہ قانون قدرت تک بدل گیا۔ لہجہ پر اثر و بوم کا اثر ہوتا ہے۔ چاہئے تھا کہ پنجاب کے لوگوں کا دہلی میں آکر لہجہ بدل جاتا۔ مولوی صاحب کے نزدیک اس کے بغیر دہلی والوں کا لہجہ بدل گیا۔ شاید کسی نووارد پنجابی کو وہاں باتیں کرنے سنا ہو گا سمجھے کہ یہی دہلی کا لہجہ ہے۔ خبر یہ منکر ہے کہ ان کے نزدیک بھی زبان پر اس کا اثر کم پڑا۔ لیکن شیر علی احنوس کے اس فقرے کا کیا جواب ہے کہ وہ خود لکھنؤ کی نسبت یہ لکھتا ہے کہ ”باوجود اس کے بھی لہجہ میں تفاوت بہت رہ گیا۔“ یعنی اس کے نزدیک لکھنؤ کا لہجہ اہل زبان کا سا نہیں ہے۔

شیر علی افسوس لکھنوی۔ کتاب آرایش محفل میں لکھتے ہیں بعد برہم ہوئے شاہجہان آباد کے اکثر غریب امیر مرزا نیان ہندوستان سے نواب صفدر جنگ و شجاع الدولہ بہادر کے عہد میں آکر اس شہر (لکھنؤ) میں یہ سکونت دلائی ساکن ہوئے پس شہر تو عبارت اشخاص سے بے ہی دلی ہو گیا اور باشندے بھی اس کے بسبب کثرت صحبت و تہذیب زبان تملقہ صحیح کرنے لگے۔ یہاں تک کہ جنگی طبع موزوں تھی شاعر ہو گئے۔ باوجود اس کے بھی بچے میں تفاوت بہت رہ گیا لیکن محاورے میں کم۔

مولوی الطاف حسین صاحب حالی فرماتے ہیں۔ ”ہندوستان میں جیسا کہ عموماً تسلیم کیا جاتا ہے صرف دو شہر ہیں جہاں کی اردو معتبر سمجھی جاتی ہے دلی اور لکھنؤ۔ دلی کی زبان اس لئے نکالی سمجھی جاتی ہے کہ اردو کا حدوث اور نشو و نما اسی خط میں ہوا ہے۔ لکھنؤ کی زبان کو اس واسطے مستند مانا جاتا ہے کہ سلطنت مغلیہ کی زوال کی ابتدا میں شرفاء دہلی کے بے شمار خاندان ایک مدت دراز تک لکھنؤ میں جا جا کر آباد ہوتے رہے اور ہمیشہ کے لئے وہیں رہ پڑے۔ پس ہندوستان کی کسی شہر کو اہل دہلی سے اس قدر میل جول کا موقعہ نہیں ملا جس قدر کہ لکھنؤ کو ملا ہے یہاں تک کہ دونوں شہروں کی زبان میں ایک خاص مماثلت پیدا ہو گئی ہے اور خاص خاص الفاظ اور محاورات کے سوا دونوں جگہ کی بول چال اور لب و لہجہ میں کوئی معتد بہ فرق نہیں معلوم ہوتا۔“ (مقدمہ دیوان حالی صفحہ ۱۰۳ و ۱۰۴)

تیسری اور چوتھی شرط لکھنؤ نے اس درجہ کی تو نہیں پوری کی جیسی کہ دہلی نے لیکن دہلی کے بعد دوسرا نمبر لکھنؤ ہی کا ہے میر انیس اور مرزا دبیر نے مرثیہ کو اتنی ترقی دی کہ اس سے

سے میر انیس میر تقی کے بیٹے اور میر حسن دہلوی کے پوتے تھے بعض لوگوں کا یہ خیال ہے کہ وہ دلی کی زبان اور طرز زبان کی خاص طور پر پابندی کرتے تھے اور اسی وجہ سے ان کے کلام میں فصاحت و سلاست لکھنؤ کے دوسرے شعراء سے بہت زیادہ ہے۔ محمد حسین آزاد آب حیات میں لکھتے ہیں کہ ”ان کی (میر انیس کی) بلکہ ادوں کے گھرانے کی زبان اردوئے معلیٰ کے لحاظ سے تمام لکھنؤ میں سند تھی۔ اور انھیں بھی اس بات کا خیال تھا کہ کسی جلیب میں اپنا کلام سناتے تو بعض محاورے پر آتا کہ اچھے کہ یہ میر سے گھر کی زبان ہے۔ حضرات لکھنؤ اس طرح نہیں فرماتے۔ اس سے یہ بھی معلوم ہوا کہ اب تک اپنے تئیں لکھنؤ کا باشندہ نہ کہنا چاہتے تھے“ (آب حیات صفحہ ۵۴)

زیادہ بڑھا محال معلوم ہوتا ہے۔ ان بزرگوں کے کلام کی سیر کرو۔ فصاحت کے دریا بہتے
 بلاغت کے جوہر شہاب ثاقب سے زیادہ چمکتے ہیں۔ لطیف تشبیہوں اور استعاروں کا گلزار
 کھلا ہوا ہے اور اعلیٰ مضامین کی قویہ بہتات ہے کہ بلند خیالیوں کا مینہ برستا نظر آتا ہے
 لیکن دوسرے اصناف سخن میں لکھنو کی ترقی ویسی عالیشان نہیں ہے جیسی کہ مرثیہ میں کی کہ
 شاعر جس حد تک زبان کو وسعت اور ترقی دیکھے ہیں اہل لکھنو بھی اسی دائرہ میں چسکر
 لگاتے ہیں۔ خواجہ میر درد کا تصوف۔ میر کی سادگی۔ سودا کی مضامین آخرینی۔ اور
 بلند پر وازی بسید انشا کی شوخی اور ہمہ رنگی جرات کی معاملہ بندی۔ ذوق کی زبان کی
 سلاست۔ محارروں کی بہتات۔ روزمرہ کی صفائی۔ غالب کا فلسفہ۔ داغ کا چوچکا
 اس رتبہ کے ہیں کہ لکھنو کے کسی شاعر کے کلام میں یہ جو ہر اس کثرت سے نہیں پائے جاتے
 اور قصیدے میں تو سودا انشا۔ ذوق سا کہنے والا ایک بھی نہیں۔

یہی حال شرکاء ہے۔ اول تو شر میں اہل لکھنو کا حصہ بہت کم ہے احسانہ اور ناول
 جو لکھنو سے شائع ہوتے ہیں انھوں میں ہے کہ ان کا قدم ترقی کی شاہ راہ میں اٹا پڑ رہا ہے
 اور جو کچھ اہل لکھنو نے اس وقت تک کیا بھی ہے اس کا مقابلہ دلی کے شماروں سے کرو
 تو صاف معلوم ہوتا ہے کہ جس رتبہ پر دلی کی زبان پہنچ چکی ہے لکھنو اس بام ترقی تک
 نہیں پہنچا۔ سرور کی فسانہ عجائب کو میر امن کی باغ و بہار کے سامنے رکھو۔ غالب۔

بقیہ نوٹ صفحہ ۲۲۲۔ مولوی شبلی موانزا انیس و دہر میں لکھتے ہیں صفحہ ۱۶) میر انیس کا خاندان دلی کا خاندان
 تھا۔ ان کے دادا میر ضاحک دلی سے چلے آئے تھے اور فیض آباد میں سکونت اختیار کر لی تھی تاہم دلی کی جو خصوصیات
 تھیں وہ آخر تک اس خاندان میں قائم رہیں۔

منشی و جاہت حسین۔ و جاہت جھنجھانوی اپنی کتاب اختلاف اللسان (صفحہ ۱۱) میں لکھتے ہیں۔
 ”اہل دلی میر انیس کے مرثیہ کو زیادہ پسند کرتے ہیں۔ اور ان کا خیال ہے کہ میر انیس نے لکھنو میں رہ کر نہ صرف سلاست
 و فصاحت کے لحاظ سے بلکہ الفاظ و محاورات کی دسے بھی زبان دلی کو اپنی شاعری کا دستہ العمل قرار دیا تھا۔ بات سچ ہو یا غلط
 مگر یہ نزدیک بھی انیس دہر کے کلام میں وہ فرق ضرور موجود ہے جو ایک دہلوی اور لکھنوی شاعر کے کلام میں ہونا چاہیے لیکن
 ہم نے ان کا کہ میر انیس کے خاندان نے یورپ میں کی زبان کو محفوظ رکھا لیکن اس کا کیا جواب ہے کہ وہاں رہتے رہتے اپنی
 کسی پیشین گز چکی تھیں اس لئے مرثیہ کی ترقی کا سہرا لکھنو ہی کے سر پہ گاہ۔

محمد حسین آزاد۔ سید احمد خاں۔ نذیر احمد۔ سید احمد مولف فرہنگ آصفیہ ابوالکلام آزاد وغیرہ کا مثل طلب کرو تو تم کو جواب نہ ملے گا۔

شمس العلماء سید علی بیگ امی تمدن عرب کے دیباچہ میں لکھتے ہیں ”جہاں آئین ممکن ہو محاورہ دہلی کی تقلید کی گئی ہے اور تذکیر و انیش میں جہاں لکھنؤ اور دہلی کے محاوروں میں اختلاف تھا۔ دہلی کے محاوروں کو ترجیح دی گئی ہے۔ جس قسم کی شیرینی اور سادہ پن اور بے تکلفی دہلی کی زبان میں ہے۔ وہ ہرگز لکھنؤ کے محاورے میں نہیں پائی جاتی۔“ (تمدن عرب صفحہ ۵۹)

مولوی انجم شمس صہبائی اپنی کتاب قواعد صرف و نحو کے دیباچہ میں لکھتے ہیں ”اور چاہئے کہ استعمال میں اوس زبان پر اعتماد کرے جس کو فصاحت زیادہ استعمال کیا ہو۔ اور وہ زبان ہندوستان میں حضرت شاہ جہاں آباد صابنا اللہ عن الافات والفساد کی ہے اور زبان اردو داؤد یار کی اس کی فرع ہے چنانچہ یہ مشہور ہے کہ از بس انقلاب دہری سے لوگوں کی تنگی معاش نے ہجوم کیا یہاں کے رہنے والے علی الخصوص شعرائے بلیغ مثلاً میر تقی اور سودا کہ ان کی اہل بھی خاک پاک ہے۔ اطراف کو نکل گئے اور ان کی بود و باش کے طفیل سے وہاں کی زبان نے ایک تراش تو پیدا کی اور وہاں کے لوگوں نے ان غفتان پناہو کلام کے تتبع سے ایک پایہ فصاحت کا حاصل کیا۔ از بسکہ اہل زبان تتبع میں باوجود سعی وافر کے فرق اور تفاوت رہتا ہے اب تک بھی اس سواد کی زبان باوجود اسطرح کی تراش اور اصلاح کے بہ نسبت شاہ جہاں آباد کی زبان کے تکلف سے خالی نہیں معلوم ہوتی۔ پس اگر ایک محاورہ کسی اور شہر کے شعرا کے کلام میں ہو اور اوس پر روزمرہ اہل شاہ جہاں آباد کا مساعدت نہ کرے اوس کے استعمال میں ہنوز کلام ہے بہ اعتبار فصاحت کے نہ باعتبار غلط و صحت کے۔“

(قواعد صرف و نحو مصنفہ صہبائی بطونول کشور پریس لکھنؤ صفحہ ۷۵)

ارشاد گورگانی لکھتے ہیں کہ ”اقسام اردو میں اول نمبر پر اردو سے پہلے ہے جو نثر و فصاحت سے مجلا اور زبان دہلی کا اہل فوٹو۔ دوسرے نمبر پر اردو سے پہلے جو مختلف اور قصص سے پر سلاست و فصاحت سے معراطلاقت لسانی اور لسانی سے معمور خاص لکھنؤ کی خود ستا زبان ہے۔“

دلی کی زبان کے فائق ہونے کے چند قدرتی اسباب ہیں۔ اگرچہ دلی کے اکثر اچھے اچھے شاعر بلکہ دوسرے صاحب کمال بھی لکھنؤ چلے گئے تھے۔ لیکن آنسو ساری دلی تو خالی نہیں ہو گئی تھی یہاں کا ہر چھوٹا بڑا عالم ہو یا جاہل شریف یا ذلیل اہل زبان تھا بلکہ خواص بھی عوام بھی زبان سیکھتے تھے۔ اس لئے چند لوگوں کے چلے جانے سے زبان میں کوئی فرق نہ آتا تھا۔ جو شہر زبان کے مرکز ہیں وہاں کے چہال اور عورتوں کی زبان علماء کی زبان سے زیادہ مستند ہوتی ہے برخلاف دوسرے شہروں کے کہ وہاں کے پڑھے لکھوں کی زبان تو صاف ہوتی ہے اور باقی عوام اپنی اپنی بولیاں بولتے ہیں۔ دلی کی جامع مسجد کی سیڑھیاں وہ درجہ تھیں کہ میر جیسے استاد وہاں جا کر زبان سیکھتے تھے۔ محمد حسین آزاد آب حیات میں لکھتے ہیں۔

میر قمر الدین منت۔ دلی میں ایک شاعر گزرے ہیں کہ علوم رسمی کی قابلیت سے عاید دربار شاہی میں تھے وہ میر صاحب کے زمانہ میں بندی تھے۔ شعر کا شوق بہت تھا۔ اصلاح کے لئے اردو کی غزل لے گئے۔ میر صاحب نے وطن پوچھا انھوں نے سو فی پت علاقہ پانی پت بتلایا آپ نے فرمایا کہ سید صاحب اردو سے پہلے خاص دلی کی زبان ہے آپ اس میں تکلیف نہ کیجیے۔ اپنی فارسی داری کہہ لیا کیجیے۔ (آب حیات صفحہ ۲۱۷) اسی طرح

”لکھنؤ کے چند حماید اور اراکین جمع ہو کر ایک دن آئے کہ میر صاحب سے ملاقات کریں اور اشعار میں دروازہ پر آکر آواز دی تو بڑی یا مانا نکلی۔ حال پوچھا اندر گئی۔ ایک دیر لاکر دیو میں بچھایا اور انھیں بٹھایا۔ ایک پرانا سا حقہ تازہ کر کے سامنے رکھ گئی۔ میر صاحب اندر سے تشریف لائے مزاج پر سی وغیرہ کے بعد انھوں نے فرمایش اشعار کی۔ میر صاحب نے اول کچھ

پھر صاف جواب دیا کہ صاحب قلم میرے اشعار آپ کی سمجھ میں نہیں آنے کے۔ اگرچہ ناگوار ہو اگر
 یہ نظر آداب و اخلاق انھوں نے اپنی نارسائی طبع کا اقرار کیا اور پھر درخواست کی۔ انھوں
 پھر انکار کیا۔ آخر ان لوگوں نے گراں خاطر ہو کر کہا کہ حضرت انوری اور خاقانی کا کلام سمجھتے
 ہیں آپ کا ارشاد کیوں نہ سمجھیں گے۔ میر صاحب نے کہا کہ یہ درست ہے مگر اون کی شہر میں
 مصطلحات اور ضربیں موجود ہیں۔ اور میرے کلام کے لئے فقط محاورہ اہل اردو سے ہیاجامع
 کی شہریاں اور اس سے آپ محروم۔ ”دآب حیات صفحہ ۲۱۸“ آخر یہی مدرسہ تھا جس میں اکبر آباد
 میر امر وہ سے مصحفی پانی پت سے حاکمی وغیرہ نے آکر زبان سیکھی اور عمر بھر اس پر فخر کرتے رہے
 میر مصحفی وہ لوگ ہیں جو دلی کے شاگرد اور لکھنؤ کے استاد ہیں۔ ان لوگوں کے لکھنؤ چلے جائے
 بیشک ان لوگوں کی کمی ہوگئی۔ لیکن دلی کی زبان کو کچھ نقصان نہ پہونچا یہی وجہ ہے کہ اس زمانہ
 میں بھی جو پولیسکل کماٹ سے خلفشار کا زمانہ تھا۔ جبکہ نادر شاہ اور احمد شاہ درانی کے حملوں کا اثر باقی تھا
 اور جبکہ مرہٹوں اور انگریزوں نے اس کو اپنا جولان گاہ بنا رکھا تھا جبکہ سلطنت مغلیہ ایسی ضعیف او
 ناتوان ہوگئی تھی کہ وہ دارالسلطنت کے اہل کمال کی پرورش بھی نہ کر سکتی تھی۔ دلی میں اردو کا طوطی
 دوتا رہا اور وہاں اعلیٰ سے اعلیٰ ناظم و مشاور پیدا ہوتے رہے جن کی بدولت اہل دلی نے لکھنؤ والوں کا
 کلام کبھی رغبت کے کانوں سے نہیں سنا۔ مثلاً

حسن نصیر ذوق غالب مجروح داغ مولوی لطافت حسین
 حاکمی لکھتے ہیں (یادگار غالب صفحہ ۲۱) تیرہویں صدی ہجری میں جب مسلمانوں کا تزلزل درجہ
 غایت کو پہونچ چکا تھا اور اون کی دولت غرت اور حکومت کے ساتھ علم و کمالات بھی خست
 ہو چکے تھے جس اتفاق سے دارالخلافہ دہلی میں چند اہل کمال ایسے جمع ہو گئے تھے جن کی صحبتیں اور جلسے
 جہد اکبری اور شاہجہانی کی صحبتوں اور جلسوں کو یاد دلاتے تھے اور جنہیں سے بعض کی نسبت
 مرزا غالب مرحوم فرماتے ہیں :-

ہست را خوش نفسانند سخنور کہ بود باد و خلوت شان مشک و فشان از دم فشان

مومن و نیر و صہبائی و علوی انگاہ حشری اشرف آزرہ بود اعظم شہاں
 اگرچہ جس زمانہ میں پہلی ہی بار ارقم کا ولی جانا ہوا۔ اس باغ میں بہت جہر شروع ہو گئی
 تھی۔ کچھ لوگ دلی سے باہر چلے گئے تھے اور جس کے دیکھنے کا مجھ کو ہمیشہ فخر رہا یہ گیارہویں ایسے تھے کہ
 نہ صرف دلی سے بلکہ ہندوستان کی خاک سے پھر کوئی ویسا اٹھتا نظر نہیں آتا۔ سب سے زیادہ کی
 یادگار ہیں۔ اہل زبان کی خوبی یہ ہے کہ ان کو وہ زبان بلا اکتساب آتی ہے۔ شاہ دلی اندلیک
 مقدس مولوی آدمی تھے اور علما کو جو اعتقاد و زبان سے ہوتا ہے ظاہر ہے لیکن قرآن شریف
 کے با محاورہ اردو ترجمہ کا شکل کام جس خوبی سے انھوں نے انجام دیا بے نظیر ہے و جہاں کی
 زبان کی چاشنی ادن کی گھٹی میں پڑی تھی۔ مولانا شاہ عبدالغریز صاحب کو جب بھی تعریف کی جوتی
 تھی تو شعر بھی کہہ دیتے تھے۔ یاد شاہوں کو تو اور کام ہی کیا باقی رہا تھا۔ اسی حالت میں ناسخ
 اور آتش کے دیوان۔ نواب مرزا شوق کی مثنویاں امانت کی اندر سبھا ادن کی زبانوں پر کیا اثر
 ڈالیں۔ دلی میں آتش و ناسخ کے ہمعصر شاہ نصیر و وق غالب و غیرہ ہیں اہل الفان و بولوا
 شہروں کے صاحب کمالوں کے کلام کا مقابلہ کریں آتش و ناسخ زبان کے میدان میں پہنچنے کے
 قدم رکھتے ہیں اور بڑی احتیاط یہ کرتے ہیں کہ قریباً لڑک الفان کو بھی اپنے کلام میں نہیں آنے دیتے
 لیکن پھر بھی لطیف زبان اور لطافت بیان میں دلی والوں کی گرد کو نہیں پہنچتے۔ اہل دلی
 کے ہاں مضامین کی بلندی۔ زبان کی سلاست و فصاحت۔ کلام کی شیرینی۔ الفان کی عمدہ بزرگ
 محاوروں کا صحیح استعمال۔ روزمرہ کی صفائی۔ تشبیہات اور استعارات کی خوشنما بہت زیادہ ہے
 اس لئے دلی کے صاحب کمال شاعروں پر تو لکھنؤ کے اہل قلم کا کیا اثر پڑتا۔ عوام بھی بہت
 مستفہم رہے۔ اس لئے گزشتہ زمانہ میں بھی دلی کا مدرسہ علم و فضل کا ایسا سبق آموز تھا کہ
 اہل کمال بیان کے قیام اور سکونت کو سند لیاقت سمجھتے اور اس پر فخر کرتے تھے۔

دل دلی کالے لیا دلی نے چھین جا کہو کوئی محمد شاہ سول
 میر صاحب اہل لکھنؤ خطاب کر کے فرماتے ہیں۔

کیا جو دو باشس پوچھو ہو پورب کے ساکنو ہم کو غریب جان کے ہنس مہنس پکار کے
 دلی جو ایک شہر تھا عالم میں اتنا سب رہتے تھے منتخب ہی جہاں وزگار کے
 اوس کو فلک نے لوٹ کے ویران کر دیا ہم رہنے والے ہیں اسی اجڑے دیار کے
 شیخ مصحفی امر وہ کے رہنے والے تھے۔ آغاز جوانی میں دلی میں آکر طالب علمی کی اور
 لکھنؤ جا کر استاد کی کاغذ رہ بچایا لیکن کہتے ہیں۔

دلی کہیں ہیں جس کو زمانے میں مصحفی میں رہنے والا ہوں اوسی اجڑے دیار کا
 اس مقام پر لازم یہ تھا کہ فصحاء دہلی و لکھنؤ کے کلاموں کا باہم مقابلہ و موازنہ کیا جاتا لیکن
 ان بزرگوں کا کلام (خواہ دلی کے ہوں یا لکھنؤ کے) باہم خواہ کچھ بھی نسبت رکھتا ہو راقم کی قیادت
 سے بہت ارفع ہے۔ دوسرے آسان بات ہے کہ دو شخصوں کا کلام اس طرح انتخاب کیا جائے
 کہ اعلیٰ کو ادنیٰ اور ادنیٰ کو اعلیٰ ثابت کر دے۔ دونو مقاموں کے تمام ادیبوں کا پورا کلام یکجا
 جمع کر کے موازنہ کرنے کے لئے ایک کتاب تو کیا دفتر بھی کافی نہیں اس لئے یہی مناسب ہے کہ ہم
 اس کا فیصلہ ناظرین کے مذاق پر چھوڑ دیں۔ دلی اور لکھنؤ کے ہم عصر شاعروں کا باہم مقابلہ
 کر کے وہ خود دیکھ لیں گے کہ نزاکت خیال اور لطف بیان کن کے کلام میں زیادہ پایا جاتا ہے
 اب ہم چند ایسی خصوصیات بیان کرتے ہیں جو دلی اور لکھنؤ والوں کی زبان میں بالکل
 ہیں ان میں چند مہتمم بالشان یہ ہیں۔

دلی لکھنؤ کی
 زبان کا فرق

(۲) صحت تلفظ

(۱) الفاظ کا تراکٹ کرنا

(۴) محاورات و روزمرہ کا اختلاف

(۳) صنایع کا استعمال

(۵) وحدت و جمع

(۶) بعض الفاظ کی تذکیر و تانیث کا فرق۔

(۱) قانون قدرت کے موافق تغیر کا جو اثر کائنات کی ہر شے پر ہے وہی زبان پر بھی ہے
 ہر عہد میں بعض الفاظ ترک ہوتے اور ان کی جگہ نئے نئے الفاظ قائم ہوتے جاتے ہیں۔

الفاظ کو ترک کرنا

سیتی (بجائے سے) جگہ منی (دنیا میں) بچن (کلام) انجوان (آنسو) یوہ (یہ) واچھڑے (واہ واہ) سندا دیند ہوتا) مک (درا) وغیرہ اب کون بولتا ہے یہ الفاظ بمرور ایام خود ہی زبانوں پر سے رقتہ رقتہ اترتے جاتے اور ان کی جگہ دوسرے قائم ہوتے جاتے ہیں آخر زمانہ میں ایسا ہوتا ہے کہ بعض بڈھوں کی زبان پر وہ رہ جاتے ہیں جو غلطی زبان سے وہ اتر جاتے ہیں لیکن شعرا و ان کا استعمال زیادہ عرصہ تک جاری رکھتے ہیں۔ وجہ یہ ہوتی ہے کہ شعرا کو اساتذہ سلف کا کلام بہت یاد ہوتا ہے وہ الفاظ کی زبان پر چڑھ جاتے ہیں اور نامانوس نہیں ہتے۔ بعض دفعہ شعر کی ضرورت سے ان کا استعمال ضرور ہوتا ہے دوسرا لفظ رکھیں تو بحر میں نہیں آتا۔ اور اس لفظ کو ترک کریں تو مضمون سے ہاتھ اٹھانا پڑتا ہے اس وجہ سے کثرت سے الفاظ کو ترک کر کے شعرا زبان کو تنگ کرنا نہیں چاہتے۔ لیکن زمانہ کا قانون جو سب سے زیادہ زبردست ہے آخر چھڑا ہی دیتا ہے ترک الفاظ دلی کی زبان میں بھی ابتدا سے ہوتا رہا ہے اور اب بھی جاری ہے دلی اور حاتم کی زبان اور ذوق و مومن کی زبان دیکھ لو۔

میر کے دیوان پڑھو (محمد حسین آزاد صاحب آب حیات میں لکھتے ہیں کہ) اکثر الفاظ جو میر صاحب پہلے دوسرے دیوان میں کہہ گئے ہیں وہ چوتھے پانچویں میں نہیں ہیں جو دوسرے تیسرے میں ہیں وہ پانچویں چھٹے میں نہیں ہیں۔

مشترک الفاظ

کٹ	درا	چھنا	چونا
واچھڑے	واہ واہ سبحان اللہ	پنٹ	بہت
جگ	دنیا	سرس	زیادہ بہتر
نت	ہمیشہ	نامون	نام
بھتایت	بھتات		

سرسائی	سبقت	گروہ	پہلے مونث تھا اب مذکر ہے
کھان	کان - معدن	سائنس	" " "
بجانت - بھانت	طرح طرح	جپ تپ	عبادت
ڈھڈھا	بہتر - تروتازہ	.....	.....
جدھر - تدر	جہاں تہاں	بتیال	بھوت - پریت
وے	وہ	.....	.....
سچکنا	متعجب ہونا	دریاؤ	دریا
نیاری	غیر معمولی	باجنا	مشہور ہونا
جاگہ	جگہ	رت	فورا
.....	.....	اچرج	عجیب
.....	.....	بھیک	متعجب
کبھو	کبھی	بناؤ مال	ہموار
کھاگ	سینک	آھر جامر	ارک - جاکر - آنا جانا
اُجھیر	دھکا پیل	چکا	یٹھا

لیکن یہ تغیر یقیناً نہیں بلکہ قدرتی طور پر ہوا اہل لکھنؤ نے اپنی عادت کے موافق آپس میں بھی تصنع برتا۔ آتش و ناخن تو اتنا ہی کیا کہ جو الفاظ قریباً مرگ تھے اون کو عدا ترک کر دیا۔ ترکیب نئی تھی۔ لوگوں کو پسند آئی۔ دوسروں نے اون الفاظ کو بھی ترک کرنا شروع کر دیا جو روزمرہ میں جاری تھے۔ مولوی علیخیر صاحب طباطبائی لکھتے ہیں کہ لکھنؤ میں میر علی صاحب میر علی اوسط رشک تھے "جنھوں نے چالیس پتالیس لفظ شعر میں باندھتے ترک کر دیئے تھے اور اس پر اون کو بڑا ناز تھا اپنے شاگردوں کے سو کسی کو نہیں بتاتے تھے اور وصیت کر گئے تھے کہ یہ ودیعت سینہ بہ سینہ میرے ہی تلامذہ میں ہے۔ کسی کو بے

ٹھہرائی ہرگز نہ بتانا مگر قنحض سے معلوم ہوا کہ سب اسی طرح کی باتیں میں دکھانا اور بتلانا
 نہ باندھا کرو۔ دکھانا اور بتلانا اختیار کرو۔ پہ کی جگہ پر اور تلمک کی جگہ تک مرا کو میرا
 ترا کو تیرا کہنا چاہئے۔ سد کی جگہ ہمیشہ باندھو۔ علی ہذا القیاس کوئی کام کی بات نہیں
 شیخ ہجو شرف۔ میر علی اوسط سے بھی بڑھے ہوئے تھے انھوں نے اسی بیاسی لفظ چھوڑ دیے
 جہاں اللہ کیا اچھی اصلاح ہے کوئی اور ایسا صاحب کمال نہ پیدا ہوا اور نہ وہ زبان کے
 سارے الفاظ ترک کر کے اشاروں سے باتیں کرنی سکھاتا۔
 اگرچہ قریب المرگ الفاظ اہل لکھنؤ نے بہ تکلف چھوڑ دیئے لیکن پھر بھی نہ بچ سکے۔

تلمک

امیر لے نگاہ یاس تیرا ہو بُرا گھر تلمک روتا ہوا قاتل گیا
 آتش غرت ہماں ہے لازم چاہئے دیوانہ کو در تلمک لینے کو آوے لیکے صاحب خاشع
 ناسخ و فور اشک سے ہے کیوں گلے تلمک پانی ہمارا کاسے سر کاسے حباب نہیں
 زور

امیر ناتوانی نے زور کام کیا چڑھ گئے یار کی نگاہوں پر
 ناسخ عابد و زاہد چلے جاتے ہیں پتیا ہے شراب تو ناسخ زور رند لا بابا لی ہو گیا

آئو جاکھو کھیو وغیرہ

آتش مجھ سے مستی میں جو ہوں شیشہ سا ٹکڑے سا تیا کھیو میرے بھی برابر ٹکڑے
 ناسخ زلف سے کھیو شانے کو نہ ہمارا جلا کاٹ کھاتا ہے جو ہوتا ہے سرا جہا
 ناسخ نہ ہو جیو گس خان غنیا ستا ہوں یہ سخن لب نان جو میں سے ہیں

بل بے

آتش خانہ خراب نالوں کی بے بل شرتیں بہتی ہیں پانی ہو ہو کے سنگیں عمارتیں

خوبان غریزانِ غیر

آتش برسوں کی راہ آگے غریزاں نکل گئے
 افسوس کارواں تیں اپنے بچھڑ گیا
 ناسخ دیا میرے جوازہ کو جو کا ندھا اس پر
 لگاں ہے تختہ تابوت پر تخت سلیمان کا
 اس مرتبہ ہے آتش دل غ جنوں کا خوف
 راکوں کے سنگ بھاگتے ہیں میرے سر سے دو
 کس قدر اعمال سے خفت اٹھائی بعد مرگ
 کیا عجب تر تا پھرے گرنگ مدفن آئیں
 کا ندھا بجائے کندھا اس مرتبہ بجائے اس قدر
 ترنا بجائے یرنا دلی میں
 مدت سے متروک ہیں شاید اہل لکھنؤ بولتے ہوں۔

نقد جاں مانگے جو سائل کوئے جاناں کا تو دوں
 ان دنوں میں عشق کی دولت بڑا حاتم ہوا
 عشق کی دولت کی بجائے اب بدولت کہتے ہیں۔

امیر دولت وہ کون ہے نہیں جس کی کسی کو تاک
 ہے ساتھ چور بھی ہے اگر تاجدار شمس
 حال کے روزمرہ کے موافق کو نسی کہنا چاہئے۔

نہ جانا تھا جن کی سیر کو ہرہ رستیبوں کے
 دل عاشق کے توڑے سے بھلا کیا تفسیر پل بیاں
 دل عاشق کے توڑنے سے کہنا چاہئے۔

عجیب بات یہ ہے کہ ترک الفاظ کے شوق میں بعض ایسے الفاظ بھی ترک کر دئے جو زیادہ
 فصیح تھے یا وسیع معنی رکھتے تھے۔ مثلاً دست راست کے معنوں میں اہل دہلی داہنا اور ڈاہنا
 دونو بولتے ہیں جب چپ و راست سے مراد ہو تو دایاں بایاں کہیں گے کیونکہ دونوں الفاظ
 جب ساتھ آئیں تو زیادہ فصیح معلوم ہوتے ہیں۔ اہل لکھنؤ داہنا بایاں کہتے ہیں جو
 کم فصیح ہے درے اور پرے کو سرے سے زبان سے نکال ہی ڈالا اگر ایک خط مستقیم گئی
 چیریں ہوں تو اہل زبان قریب کے لئے درے اور بعید کے لئے پرے کہتے ہیں۔ ان
 لفظوں کی بجائے ادھر ادھر دور نزدیک خواہ کوئی لفظ بھی رکھ دیا یک سیدہ میں

ہونے کا مفہوم جو درے اور پرے میں ہے نہیں پیدا ہوتا۔

اہل دہلی جب غیر زبان کا لفظ اپنی زبان میں لیتے ہیں تو اسکی تلفظ میں کچھ تصرف کرتے ہیں خصوصاً اعراب میں جیسے بازار کو بازار جمعہ کو جمعہ گشتی کو گشتی الماس کو الماس نقص کو نقص۔ اہل لکھنؤ اہل زبان کے موافق تلفظ کرتے ہیں اور اوس کو صحت زبان کا معیار قرار دیتی ہیں۔ مولانا حالی اس کے متعلق تحریر فرماتے ہیں کہ ”فی الحقیقت یہ ایک غلطی ہے جو اکثر ہمارے عربی دانوں کو علم اللسان کی ناواقفیت سے پیش آتی ہے ان کو یہ معلوم نہیں ہے کہ ایک زبان کے الفاظ دوسری زبان میں منتقل ہو کر کبھی اپنی اصلی صورت پر قائم نہیں رہ سکتے الا ماشاء اللہ دور کیوں جاؤ ہماری اردو ہی میں ہزاروں لفظ سنسکرت پر اکرت اور بھاشا کے دخل میں باوجود اس کے شاذ و نادر ہی ایسے الفاظ نکلیں گے جو اپنی صورت پر قائم ہوں مثلاً گھر گھڑا۔ اُجلا۔ ادھا۔ اندھیرا۔ آسرا۔ انکم۔ آگے۔ انگلی یہ تمام الفاظ سنسکرت کے مفصلہ ذیل الفاظ سے بگڑے ہوئے ہیں۔ گرہ۔ گھٹ۔ اہل۔ ارہ۔ انیکا۔ اشترے۔ اکھی۔ اگر۔ اگر۔ اسی طرح پر اکرت اور بھاشا کے صدام لفظ اپنی اصل کے خلاف ہماری زبان میں منتقل ہیں مگر چونکہ انکی اصلیت سے واقف نہیں ہیں اس لئے اون کو صحیح سمجھ کر بے تکلف بولتے اور برتتے ہیں لیکن عربی و فارسی جس سے اون کو فی الجملہ واقفیت ہے جہاں اوس کا کوئی لفظ اہل زبان کے خلاف کسی اردو نظم یا شعر میں دیکھا اور فوراً ناک چڑھائی۔ حالانکہ خود عربی کے بہت سے الفاظ اہل وضع کے خلاف استعمال کرتے ہیں مثلاً غش بجائے غشی۔ سلمان بجائے مسلم۔ محافہ بجائے محفہ غلطی بجائے غلط زیادتی بجائے زیادت سلامتی بجائے سلامت ہدیہ۔ ہدیہ بمعنی لان بجائے ام غیلان محابا و مدار بجائے محابات و مدارات وغیرہ علیٰ ہذا القیاس فارسی کے الفاظ بھی اکثر اردو میں غلط بولے جاتے ہیں اہل ایران عربی کے صدام لفظ غلط تلفظ کے ساتھ یا غلط معنوں میں استعمال کرتے ہیں مثلاً صم و بکم بجائے اصم و اکم۔ حوز بجائے حوزاء ابدال

بجائے بدیل۔ فضولی بجائے فضول۔ حضور می بجائے حضور قرآن بجائے قرآن شاط
 بجائے مشاطہ۔ انگریزی میں تمام دنیا کی زبانوں سے الفاظ لئے گئے ہیں مگر کسی لفظ کو اپنی
 اصلی صورت پر قائم نہیں رکھا۔ اسی طرح جہاں تک استقرار کیا جاتا ہے کسی زبان کے الفاظ
 کسی دوسری زبان میں جا کر اپنی اصلی وضع پر قائم نہیں رہتے پس جبکہ موسم (بجائے موسم)
 میت (بجائے میت) وغیرہ الفاظ ہمارے خاص و عام سب کی زبان پر جاری ہیں تو
 اردو نظم و شعر میں ادن کو کیوں نہ استعمال کیا جائے۔ بات یہ ہے کہ ایسے لفظوں کو جو عربی
 یا فارسی یا انگریزی سے اردو میں لئے گئے ہیں اور اصل وضع کے خلاف عموماً مستعمل ہوتے
 ہیں یہ سمجھنا ہی غلط ہے کہ وہ موجودہ صورت میں عربی یا فارسی یا انگریزی کے الفاظ ہیں۔
 نہیں بلکہ اون کو اردو کے الفاظ سمجھنا چاہئے۔ جو اصل کے لحاظ سے عربی یا فارسی یا انگریزی سے
 ماخوذ ہیں۔ ایسے لفظوں کو غلط سمجھ کر ترک کرنا یا اون کو اصل کے موافق استعمال کرنے پر مجبور
 کرنا بعینہ ایسی بات ہے کہ لال میٹن کے بولنے سے لوگوں کو منع کیا جائے اور لئٹن بولنے پر
 مجبور کیا جائے یا گھڑا بولنے سے روکا جائے اور کھٹ بولنے کی تاکید کی جائے۔
 عام غلطی اور عوام کی غلطی میں بہت بڑا فرق ہے جو غلط الفاظ خاص و عام دونوں
 زبان پر جاری ہو جائیں وہ عام غلطی میں داخل ہیں ایسے الفاظ کا بولنا صرف جائز ہی
 نہیں بلکہ صحیح بولنے سے بہتر ہے۔ ہاں جو غلط الفاظ صرف عوام اور جہلا کی زبان پر جاری ہو
 نہ کہ خواص اور پڑھے لکھوں کی زبان پر البتہ ایسے الفاظ کو ترک کرنا واجب ہے جیسے فرج
 کو مجاز کہنا۔ منکر کو نامنکر۔ خالص کو تنخالص۔ ناحق کو بے ناحق۔ سنہ کو خشنہ وغیرہ۔
 صنایع کا بیان ہم نے علم معانی و بیان میں زیادہ وضاحت سے کیا ہے۔ یہاں صرف
 اس قدر کہہ دینا کافی ہے کہ صنایع لفظی ہوں یا معنوی جب تک کلام میں اس طرح بے تکلفاً
 نہ آئیں کہ کلام کی صفائی اور معنی کی لطافت کو نقصان نہ پہنچے تو بامزہ معلوم ہوتے
 ہیں اور جو کلام صرف صنایع و بدایع کے اظہار کیلئے کیا جائے وہ بدمزہ اور اکثر بے معنی

ہو جاتا ہے اسکی وجہ اکثر یہ ہوتی ہے کہ جن لوگوں کی طبیعت میں بلند پروازی مضامین آتی
 اور زبان میں سلاست اور صفائی نہیں ہوتی اور وہ کلام کو مقبول بنانا یا اوسمیں کوئی خوبی
 ظاہر کرنا چاہتے ہیں تو اکثر یہ تکلف صنایع کا استعمال کرتے ہیں اور جب یہ مذاق عام ہو جاتا
 ہے تو زبان کی خوبیوں میں زوال پیدا ہو جاتا ہے۔ اہل دہلی کو یہ مذاق ناپسند ہے وہ ہی
 تشبیہ و استعارہ اور دیگر صنایع کا استعمال کرتے ہیں لیکن اس طرح کہ حسن کلام بڑھ جائے
 اور معنی زیادہ واضح اور روشن ہو جائیں برخلاف اہل لکھنؤ کے کہ وہ صنایع لفظی کے پیچھے
 معنی کی پروا نہیں کرتے۔ مولوی حالی لکھتے ہیں ”صنایع بدایع کی پابندی دلی کے شعراء
 میں عموماً بہت کم پائی جاتی ہے بلکہ یہ کہنا چاہئے کہ بالکل نہیں پائی جاتی البتہ لکھنؤ کے بعض
 شعراء نے اس کا سخت پابندی کے ساتھ التزام کیا ہے اور یہ مقابلہ اہل دلی کے لکھنؤ کے عام
 شعرا بھی رعایت لفظی کا زیادہ خیال کرتے ہیں۔“ (مقدمہ دیوان حالی صفحہ ۱۷۳)

مولوی شبلی لکھتے ہیں ”میرے ایک معزز دوست نے خود میر انیس سے پوچھا کہ کیا آپ
 لفظی رعایتوں اور صنایع کو پسند کرتے ہیں انھوں نے جواب دیا کہ نہیں لیکن آخر لکھنؤ میں
 رہنا ہے۔“ (موازنہ انیس و میر صفحہ ۷۵) مولوی عارف حسن صاحب عارف ہسوی ہالہ
 نقاد کے جلد نمبر میں جو جولائی ۱۹۱۷ء میں آگرہ سے شایع ہوا دیوان حسرت پر دیو کو
 ہوئے لکھتے ہیں ”لکھنؤ کی پر تصنع آب و ہوائ نے غزل گوئی کے معیار کو اس درجہ خفیف اور
 عامیانا کر دیا ہے کہ آج غزل کہنا ایک سخت اخلاقی جرم کہا جاتا ہے اور ارباب مذاق سلیم
 اس کو اپنی توہین سمجھنے لگے ہیں۔ حالانکہ اصناف سخن میں اس سے زیادہ وسیع اور لطیف
 صنف دوسری نہیں اسپیں ہر قسم کے خیالات و جذبات ادا ہو سکتے ہیں لیکن لکھنؤ کا مذاق
 مسموم کچھ اس درجہ عام ہوا کہ اس کی ہمہ گیری نے دہلی تک کے مذاق کو خراب کر دیا و دوار کا
 صنایع۔ زالی تشبیہات۔ اور شوکت الفاظ کے علاوہ حقیقی جذبات کا نام و نشان تک
 تغزل سے دور ہو گیا۔“

محمد احسن اللہ خاں ثاقب اپنی کتاب خطوط منشی امیر احمد کے ”دیا چہ میں امیر صاحب
مینائی کی نسبت تحریر کرتے ہیں۔

”آخر عمر میں استاد نے داغ کے رنگ کلام اور قبول عام کو دیکھ کر زبان کی صفائی
اور تاثیر کے پیدا کرنے میں کوشش کی اور اوس میں وہ ایک حد تک کامیاب ہوئے تاہم
ضمیمہ عشق (دیوان امیر) کی جلوہ آرائی۔ گلزار داغ (دیوان داغ) کی شادابی کو
نہیں پہنچتی۔ واقعی بات یہ ہے کہ امیر کی استاد ی میں کوئی کلام نہیں کر سکتا لیکن اسیر کا
تلمذ اساتذہ لکھنؤ کی ہم زمینی اہل لکھنؤ کے کلام کا پیش نظر رہنا۔ پھر لکھنؤ کی صحبت کا اثر
پہ سب امور مانع ترقی و کامیابی ہوئے۔ اگر وہ دلی میں پیدا ہوتے۔ دلی کے ارباب کمال کی
ہم نشینی میں آتی۔ اساتذہ دلی کا کلام سامنے رہتا اور شا جہاں آباد کی سوسائٹی سے مستفید
ہوتے تو وہ سخنور بے مانند اور استاد ارجمند ہوتے۔“

غرض اہل لکھنؤ رعایات لفظی کو زیادہ پسند کرتے ہیں اور اہل دلی کلام کی اصلی خوبی
برجستگی۔ صفائی۔ سادگی کے دلدادہ ہیں علم معانی و بیان میں اس کی مثالیں کثرت سے پیشگی۔
نمونہ کے طور پر ہم یہاں بھی چند مثالیں لکھ دیتے ہیں۔

امیر احمد صاحب مینائی صنم خانہ عشق میں تحریر فرماتے ہیں۔

بازو پہ میں اپنے دل بیار کے باندھوں
تعوید جو ہاتھ آئے مزار شہدا کا
تعوید کا غد پر لکھا ہوا) تو سب باندھتے ہیں لیکن تعوید مزار یعنی سنگ مزار کو تعوید
امیر احمد صاحب ہی کا کام ہے۔

دل یہ دنیا سے سرد ہے کہ امیر ہوئی تھنڈی غزل بھی مشکل سے
امیر کے ہاں کم اور آتش و ناخ کے ہاں ایسے اشعار بہت سے پائے جاتے ہیں
جنکی معنی واضح نہیں ہیں۔ تمام اشعار تو کہاں تک لکھے جاسکتے ہیں ہم اس دو نوصاحبوں
کے چند اشعار ان کے دیوانوں سے نقل کرتے ہیں۔

خواجہ حیدر علی آتش فرماتے ہیں۔

ہوئی منظور محتاجی نہ تجھ کو اپنے سایل کی
زنجیر اس بہار میں اس کی اگر گھٹری
پھاڑ کر آنکھیں جسے دیکھا گریاں چاک تھا
بلبل تصویر تھا باغ جہاں میں تیری طرح
یاد میں ابرو ذوق کے آگئی آنکھوں نے نیند
میں گشتی شکستہ دریائے حن ہوں
صورت کا نور بوندیں اس کی لپٹتی ہوں
زاغ شب فراق جو جیتا نہ چھوڑتا
دکھا کے حن زرخندان یار کا عالم
نخل جو ہم سے وہ محبوب نکتہ داں سنتا
غم بہت کھلوانہ مجھ گریاں کو تو ای ہجرا
شعر غلیظ ہو گیا تو بلا سے رعایت لفظی تو حاصل ہو گئی۔

کہا جو شاعروں نے اوسکو چشمہ شیریں
جب نہ دیکھا شمع رویوں کے زرخندان میں چراغ

بیٹھ جائے جو گل اندام ہمارا اک دن
جب سے گلام اوسنے دیکھا ہے مگر صبا کا
خط ٹھہرتا ہی نہیں مہر پر آنکھوں کی سبب
یہ رنگت اوسکی سنہری ہے گر نہا کیسے بھی
جس جگہ جلتا ہے پھسے پوٹیوں تیرا فرس

بنایا کاسہ سرواڑگوں کا سہ گدائی کا
تاتھ اپنا طوق گردن حساد ہو گیا
عالم ایجاد بھی طوق طلسم خاک تھا
باد جو د بال و پر بے یال و پر کوئی نہ تھا
کہ کہنواں جھانکا کہے تلواریاں کیا
ہنستا ہے ناخدا میرے حال تیاہ پر
چشمہ خورشید تک پہنچیں تو دریا ہوئیں
کھاتا ہمارا مغز خروس سحر کہاں
ہماری آنکھوں نے دل کو کنوئیں میں ڈال دیا
زمین شعر کا افسانہ آسماں ستا
خوف بد بھنی کار کھتی ہے غذا برسات کی

لفظی تو حاصل ہو گئی۔

کھلا ہمیں کہ اب اوسنے تیرا دماں نکلا
رکھ دیا ہم نے بجھا کر طاق نسیاں میں چراغ

نام

عطر کھینچیں ابھی عطار گل قالین کا
ہوش بلبل میں ہے عالم نکبت برباد کا
سبزہ کیونکر نہ چسہ آگاہ غزالا ہجرتا
نیارے کریں حمام سے بھی زریں سرا
ذائقہ میں اں برابر خاک کے شکر نہیں

بھاگا دریا یہ مرے اشکوں سے ہو گئے وار جو تھے پار درخت
رعایت لفظی کو پسند کرنے والے اکثر یہ کیا کرتے ہیں کہ ایک شے کو کسی دوسری شے
سے ایک تبدیل سی تشبیہ دیکر اوپر کوئی بے معنی مضمون باندھ لیتے ہیں۔ دریا اشکوں سے
بھاگا مہل بات ہے۔

جو عشق زلفِ صنم کا گناہ کرتے ہیں عذاب گور میں مار سیاہ کرتے ہیں
ان جرمی باتوں کے علاوہ اہل دہلی اور اہل لکھنؤ کی زبان میں روزمرہ الفاظ اور

محاورات کا فرق بھی ہے۔ لیکن خوش قسمتی سے یہ فرق بہت زیادہ نہیں ہے مثلاً

(۱) بعض الفاظ اور محاورے اہل لکھنؤ کی زبان میں نہیں ہیں جیسے
ٹھیک نکل جانا
اوکٹ

پکھنڈ مچانا۔
پترے کھولنا۔

جالا پورنا۔

جھوٹی تاشتی۔

ستبھیٹھی۔

(۲) اہل دہلی کے ہاں بعض مصادر مجہول معنوں میں استعمال ہوتے ہیں۔

جیسے سلنا۔ دھلنا۔ اہل زبان کہتے ہیں۔ زید کی شیروانی سل گئی۔ ٹوپی جل گئی
اہل لکھنؤ کہیں گے۔ زید کی شیروانی سی گئی۔ ٹوپی دھو گئی۔

ایر فرماتے ہیں۔ چار آنسو جو زدامت سے ہے دھو گیا نامہ عصیاں میرا
دل تو پہلو سے ہمارے کھو گیا در پہلو ہائے تو کیا ہو گیا

اہل زبان کھو یا کیا کہتے ہیں۔ اسی طرح مسک لکھ گیا بجائے لکھا گیا۔

(۳) اگر کسی جملہ میں فعل فاعل و مفعول تینوں ہوں تو تذکیر و تانیث کے لحاظ سے

فعل مفعول کا تابع ہوتا ہے اسی طرح مجہول افعال بھی مفعول ہی کے تابع ہوتے ہیں جیسے
 زید نے روٹی کھائی۔ روٹی کھائی جاتی ہے اگر کسی جملہ کے بعد (جو اسم فعل سے مرکب ہے)
 کوئی دوسرا فعل ایسا لائے کہ پہلا جملہ اس دوسرے فعل کا فاعل واقع ہو تو اہل دہلی پہلے فعل کو
 اسم کی تذکرہ و تائید کا تابع رکھتے ہیں اور اہل لکھنؤ پہلے فعل کو مذکر یا بحالت مصدر
 استعمال کرتے ہیں جیسے بات کرنا مشکل ہے۔

امیر۔ بندگی مولا کی کیسو ہو کے کرنا چاہیئے
 امیر۔ باغیاں کلیاں ہوں ملے رنگ کی
 لیکن ایک جگہ امیر اپنے اسکول کے خلاف لکھتے ہیں۔
 کیا خبر تھی کہ جوانی تری آفت ہوگی
 بات کرنی بھی غریبوں کو مصیبت ہوگی

ایک اور جگہ فرماتے ہیں۔

گیا دل تو لیکن میسنزل کر ڈی ہے
 جلال۔ جائے شربت مجھے دینا تھا شراب
 ابھی عشق میں جان کھوئی پڑی ہے
 نزع میں بھی ہے یہاں جام کی حرص
 دو موقعہ ایسے ہیں کہ اہل دہلی بھی علامت مصدر کو نہیں بدلتے ایک تو یہ کہ
 مصدر امر کے معنی میں ہو۔ دیکھو ٹھوکر نہ کھانا دوسرے یہ کہ مبتدا اور خبر کے درمیان حرف
 اضافت ہو۔ نادر شاہ کا آنا قیامت کا آنا تھا۔

(۴) روزمرہ میں بھی بعض بعض جگہ اختلاف ہے۔

امیر۔ دیکھوں کہ میرے یار کے کیونکر نباہو
 اہل زبان میرا یار کا نباہ۔ آپ کا ہمارا نباہ کہتے ہیں۔
 وہ دشمن آبر و کا ہے میں آبر و پسند

دشمنی نہ عشق صفحہ ۴۲

امیر۔ قاصد کو اس نے قتل کیا مار دیکھ کر
 مارا پڑا غریب ہمارے گناہ میں
 (دشمنی نہ عشق صفحہ ۴۱)

اہل زبان مار گیا کہتے ہیں۔

(۵) تذکیر و تانیث کا اختلاف۔

اقت۔ اہل زبان کے ہاں مونث ہے۔ آتش نے مذکر باندھا ہے۔

سوزش دل سے زبان کو نہ ہوئی آگاہی اُف کیا ہنہ سے نہ ہم نے نہ کھلا راز اپنا
ناسخ نے شراب کو مذکر خدا جانے کس کو کہتے ہوئے سنا جو فرماتے ہیں۔

ہاتھ پر رکھ کے دیا مجھ کو شراب پُر نور آج ساتی نے دکھایا یہ بھینسا مجھ کو
اتماس دہلی میں مذکر لکھنؤ میں مونث رسم دہلی میں مونث لکھنؤ میں مذکر

سانس ایضاً ایضاً
دسترس دہلی میں مونث لکھنؤ میں مذکر دست پنپا دہلی میں مذکر لکھنؤ میں مونث
افاقہ ایضاً ایضاً

گیند زنار دہلی میں مذکر لکھنؤ میں مونث

(۶) پیشہ وروں کے نام کے آخر اگر یائے معروف کے علاوہ کوئی اور حرف ہو تو اہل دہلی
ایسے الفاظ کے آخر میں یائے معروف بڑھا کر تانیث بناتے ہیں لیکن لکھنؤ میں نہ بڑھا کر
مونث بناتے ہیں مثلاً

لفظ	دہلی	لکھنؤ	لفظ	دہلی	لکھنؤ
جلاہا	جلاہی	جلاہن	شار	شاری یا شان	شان
کبار	کباری	کبارن	بھٹیلا	بھٹیاری	بھٹیاری

دہلی میں مونث عربی الفاظ کی جمع مونث۔ بولتے ہیں مگر اہل لکھنؤ تمام عربی الفاظ کی
جمع خواہ وہ مونث ہی ہوں مذکر استعمال کرتے ہیں مثلاً مسجد مونث مساجد مذکر کہتے
مونث حرکات مذکر۔ مولوی عبد الحق صاحب بی اے اپنی قواعد اردو میں لکھتے ہیں کہ

بعض متاخرین اہل لکھنؤ کا یہ قول ہے کہ ہر لفظ کی عربی جمع مذکر ہی ہوتی ہے یہ قاعدہ تو بہت اچھا ہے مگر اس کا کیا علاج کہ اہل زبان یوں نہیں بولتے۔ اہل دہلی بجز بعض مستثنیات کے ہمیشہ مونث کی جمع مونث اور مذکر کی مذکر ہی استعمال کرتے ہیں انہ (قواعد و ضوابط) (۶) الفاظ کی وحدت و جمع میں بھی ذرا سا اختلاف ہے مثلاً الفاظ ذیل کو اہل زبان جمع استعمال کرنا زیادہ فصیح خیال کرتے ہیں۔

بچھوٹے میاں کے ختنے ہو گئے اس کی مراد الفاظ بھی جمع ہی بولے جاتے ہیں مسلمانیاں۔ سستیاں۔ جاڑے گرمیاں۔ اب کے جاڑوں کے موسم میں رخصت لینے کا ارادہ ہے۔ گرمیاں بھی گز گئیں لیکن تم نہ آئے۔ برسات واحد ہی استعمال ہوتا ہے لفظ کی جمع یا تو لفظ ہی آتی ہے یا الفاظ اہل لکھنؤ لفظیں بھی کہتے ہیں جو غیر فصیح ہے۔

دام بمعنی قیمت ہمیشہ جمع استعمال ہوتا ہے۔

(۷) بعض الفاظ اہل دہلی کی زبان پر نہیں ہیں۔ اور خاص لکھنؤ کی زبان سے تعلق رکھتے ہیں ایسے الفاظ زیادہ ہیں اور ایسا ہونا بھی چاہئے تھا اہل لکھنؤ کو زبان دانی کے لئے دہلی کی زبان سمجھنی پڑی۔ لیکن اہل دہلی کو لکھنؤ کی زبان کی طرف توجہ کرنے کی کبھی ضرورت نہیں تھی نہ انھوں نے غیر اہل زبان کے پوربی الفاظ و محاورات لینے پسند کئے۔

کھلنا۔ بمعنی ناگوار معلوم ہونا۔ میٹھنا ہموار زمین۔

پھلیندا۔ مونی جاسن۔ پینک اتا جانا

پلنگ پر رہنا چہرے کا رنگ گھٹنا

بررنا (کچی پیدا ہو جانا) برسی (انگھنی) لاڑھیا (دھڑی جیل ساز)

بادبھنا (ہوا چلنا) برمیٹھا (دھوبی) لونمبر (دراز قد۔ احمق)

بر (بھڑ) بلچکٹ (دھڑبھڑ) کرٹنگا (سخت کلام شخص)

لہذا بدست عالم کا بیان تحریر کرتا ہے۔ قلم ہے شاعروں کا یا کوئی رہرہ ہے میٹھنا کا (آتش)

حلو ا نکل جانا (بے حال ہو جانا) کمینڈ (دغا۔ فریب) لہبر (لمبا بانس) (۸) بعض الفاظ مختلف ہیں۔

دلی
دھکیلنا
اڑسنا
گھر کرنا
جیسا۔ جیسے
ہاں
قلقل
کیچر
اندھیرا
اجالا
کیونکر
بوچھاڑ
مکان سبانا
بانسری
تیرنا
پھانڈا (بمعنی پھلانگنا)
زندگی (فاحشہ عورت)
ڈلی کسی ٹھوس چیز کا
چھوٹا سا کڑا

لکھنؤ
ڈھکیلنا (والثقیلہ)
گھر سنا
گھر کرنا (درائے ثقیلہ)
کے ایسا۔ کے لیے
کے یہاں
کلکل
کیچ
اندھیرا
اجالا
کیونکر ہے
بوچھاڑ
مکان سبانا
بانسلی
پیرنا
پھانڈا (بمعنی کوڈ پڑنا)
زندگی (دعوت)
ڈلی (چھالیم)
اگرئی

لکھنؤ
کوڑا
خواہ مخواہ کو
سب کے پہلے
نور کا بکھ
جما ہی
بھل
کو نہ دھنا
انوٹھی
رومانسی
پیراکٹ
تیلی
چھان بنان
پمچی
سلی
جھوٹھا
اٹین
ادھیلا۔ ادھیلی۔
اگری۔

اندھی	اندھڑ	کندہ	کاندہ
باٹ (اوزان)	بانٹ	سترچرا	کبڑیا
بوچھاڑ (رائے ثقیلہ)	بوچھاڑ (رائے ہملہ)	سکن پٹھر	کرل
بگولہ	بنوڈلہ	کسیا جانا (سالن خرا ہوا)	کسیا جانا
بنیدھنا	بیدھنا	گوندنی	گوندی
بھیلی	پاری	لانگھنا	نانگھنا
بھاننا (ظروف میں نکالنا)	بھاننا (پانی ٹھنڈا کرنا)	ایکھ	اوکھ
بگھارنا	وہنگارنا	شہد کی کھی	سازنگ
بھینگا	ڈھیلا	ساڑی	ساری
سرسری	سراسری	ناحق	ناحق کو
قبقبہ	قہقا	بیکار	بیکار کو
گناٹوں میں کھینچنا	گناٹوں پر کھینچنا		

اردو میں عاشق و معشوق دو نومر تسلیم کئے جاتے ہیں اس لئے معشوق کے واسطے افعال و صفات مذکور بیان کرتے ہیں لیکن اس طرح کہ یا تو معشوق کے لئے وہ صفات و خصوصیات بیان کی جاتی ہیں جو مرد کیلئے خاص ہیں مثلاً سبزہ خط قبا و دستار کے ساتھ اس کا ذکر کیا جاتا ہے یا ایسے صفات بیان کئے جاتے ہیں جو مرد و عورت دونوں میں مشترک ہیں اور جس سے معشوق کے مرد یا عورت ہونے کی تیز نہیں ہو سکتی۔ اس صورت میں بھی افعال و صفات مذکور لاتے ہیں لیکن معشوق کیلئے عورت کو بھی خصوصیات (مندی ہی۔ چوڑی ڈوپٹہ زیور وغیرہ) کا ذکر کرنا اور پھر اس کو مذکور بیان کرنا اگر وہ معلوم ہوتا ہے اور چونکہ مقتضائے حال کے بھی موافق نہیں ہوتا۔ اصول بلاغت کے خلاف ہے۔

چبھ گئی گونج جو بالی کی بگڑ کر لو لے
ہاتھ ٹوٹیں ترے مشاطہ مرے کان گئے

آمیر

لکچر ۳

اسناد خیری

مختلف لوگوں کے طرز کلام پر غور کرو تو معلوم ہوتا ہے کہ بعض لوگوں کی تقریر سلیس و سستہ ہونے کے علاوہ جلد ذہن نشین ہو جاتی ہے اور ان کا مطلب جلد سمجھ میں آ جاتا ہے وجہ یہ ہے کہ ان لوگوں کو ادائے مطلب کا صحیح طریقہ آتا ہے بعض لوگوں میں تفہیم مطالب کی کمال قوت نہیں ہوتی اور اپنی کیفیات ذہنی کو ظاہر کرنے کے لئے ان کو مقتضائے حالت کے موافق صحیح اور محربل الفاظ استعمال کرنے نہیں آتے وہ علم جو کسی امر کو مقتضائے حال کے موافق بیان کرنا سکھاتا اور ایسی غلطیاں کرنے سے بچاتا ہے جس سے دلالت مطابقی کے موافق کلام کا مفہوم سمجھنے میں دوسرے شخص کو وقت نہ ہو۔ علم معانی کہلاتا ہے۔

ایسا کلام جس کا پورا مقصد سننے والے کی سمجھ میں آ جائے اور وہ کسی دوسری بات کے سننے کا محتاج نہ رہے۔ کلام تام یا مرکب مفید یا جملہ کہلاتا ہے۔ جو کلام سننے والے کو متظر رکھے اور مطلب سمجھنے کے لئے وہ کسی دوسری بات کے سننے کا محتاج رہے کلام ناقص یا مرکب ناقص ہے۔

”زید کا بیٹا“ ”خون کف قال یہ ترا میر زلس“ کلام ناقص ہیں کہ ان کے سننے سے کوئی مطلب کمال طور پر سمجھ میں نہیں آتا۔ لیکن جب ان ہی فقرہوں کو اس طرح ترتیب میں ”زید کا بیٹا بی۔ اے کے امتحان میں کامیاب ہو گیا۔

”جم گیا خون کف قال یہ ترا میر زلس“
اس نے رورہ دیا کل ہاتھ کو دھوئے دو“

کلام تام ہو گیا کیونکہ قائل کا مطلب سامع کی سمجھ میں آ گیا۔

جس خبر پر مشتمل

کلام تام یا تو کسی واقعہ کی خبر دیتا ہے کہ اُس کے کہنے والے کو چھوٹا یا سچا کہہ سکتے ہیں یا اُس سے متکلم کی کوئی خواہش یا آرزو وغیرہ ایسے امور ظاہر ہوتے ہیں جس کے کہنے والے کو چھوٹا یا سچا نہیں کہہ سکتے۔ اگر جملہ سے کوئی خبر ظاہر ہو تو جملہ خبر یہ کہلاتا ہے۔ اگر سوائے خبر کچھ آرزو یا خواہش وغیرہ تو جملہ انشائیہ۔

کلام تام کم سے کم دو کلموں سے بنتا ہے زیادہ کی حد نہیں۔ ان دو کلموں کی باہم ایک سناد قسم کا لگاؤ ہوتا ہے جس سے سامع کو پورا فائدہ ہوتا ہے اس کو اسناد کہتے ہیں زید عقلند ہے غلہ گراں ہے۔ ان جملوں میں تین تین خبریں ہیں (۱) زید (۲) عقلند (۳) ہے۔ (۱) غلہ (۲) گراں (۳) ہے زید اور غلہ دونوں اسم ہیں اور عقلند یا اسناد الیہ کہلاتے ہیں۔ اسناد الیہ یا مبتدا کی طرف جو خیر منسوب ہو وہ خبر یا مسند کہلاتی ہے ”عقلند“ اور ”گراں“ مسند ہے ”حرف ربط ہے اور یہی اسناد کی نشانی ہے کہ ہونے یا نہ ہونے پر دلالت کرتا ہے۔ اسم مسند اور مسند الیہ دونوں ہو سکتا ہے لیکن فعل صرف مسند ہوتا ہے۔ حرف کچھ بھی نہیں ہوتا۔ احمد لکھ رہا ہے۔ احمد مسند الیہ لکھ رہا مسند ہے حرف ربط۔ مسند اور مسند الیہ کے لئے یہ ضرور نہیں ہے کہ وہ ایک لفظ ہی ہوں بلکہ کئی لفظ بھی جو ایک ذات یا ایک فعل کو ظاہر کرتے ہیں مسند الیہ اور مسند ہو سکتے ہیں بلکہ بعض دفعہ جملہ کے جملہ مسند الیہ و مسند ہو سکتے ہیں۔ مفعول مالم لیسیم فاعلیہ مسند ہو جاتا ہے۔ کتاب لکھی گئی کتاب مسند الیہ لکھی گئی مسند جب ایک کلمہ دوسرے کے کیلئے کے ساتھ اس طرح ملایا جائے جس سے سامع کو کوئی اطلاع یا علم حاصل ہو تو اس کو اسناد خیر کہتے ہیں۔ زید پڑھ رہا ہے۔ اس قسم کے اسناد متکلم کے مقصد حسب ذیل ہوتے ہیں۔

اسند خبری

- (۱) سامع کو کسی امر کی خبر دینا۔ نظام کالج میں دو سو طالب علم پڑھتے ہیں۔
- (۲) سامع کو اپنے علم سے آگاہ کرنا۔ بارہ بج چکے ہیں۔

(۳) سترائیس کے لئے دانا کو نادان سمجھ کر بطور نصیحت کہنا۔ میاں علم بڑی دولت ہے۔

(۴) اپنا اظہار تکنت و شان کرنا۔

اک کھیل ہے اوزنگ سلیمان مرنے نزدیک

اک بات ہے اعجاز سیمایرے آگے

(۵) اظہار تاسف و رنج و ملال کے لئے۔

ہاں اے فلک پیر جواں تھا ابھی عارف

کیا تیرا بگڑتا جو نہ مرنے کوئی دن اور

(۶) اظہار غر و ضعف کے لئے۔

یہ اپنی چال ہے قادی سے اب کہ پھر تک

نظر آیا جہاں پر سایہ دیوار میٹھے ہیں۔

(۷) مناجات اور طلب حاجت کے لئے۔

دلع کا کون دینے والا تھا

جو دیا اسے خدا دیا تو نے

خدا کو یوں بھی معلوم ہے کہ دلع کا کوئی اور دینے والا نہیں ہے اور جو کچھ دیا ہے میں نے ہی

دیا ہے۔ لیکن خدا کو اپنے حال کی طرف متوجہ کرنے کے لئے اسکی غایات کا ذکر کرتا ہے تاکہ اور ہر

اسناد و طرح کا ہوتا ہے سند الیہ کے متعلق جو امر بیان کیا گیا ہے قائل کے عند میں فی الواقع

وہ ویسا ہی ہو۔ اس سے مطلب نہیں کہ جو امر بیان کیا گیا ہے فی نفسہ وہ سچ ہے یا جھوٹ

اس کو حقیقت عقلی کہتے ہیں۔ گرمی بہ شدت پڑ رہی ہے گرمی خواہ واقعی شدید ہو یا نہ ہو

لیکن قائل کا مطلب اس امر کا اظہار ہے کہ گرمی شدت کی ہے ایک خدا پرست کہتا ہے کہ خدا

تعالیٰ نے آفتاب و زمین اور تمام سیارات کو پیدا کیا۔ ایک مادی کہتا ہے مادہ نے آفتاب

و زمین کی صورت اختیار کی۔ ایک نے تکوین عالم کو خدا کی طرف منسوب کیا اور دوسرے نے

نصیحت کی بجائے

ادہ کی طرف لیکن اس لحاظ سے کہ دونوں نے اپنے اپنے اعتقاد کے بموجب ان امور کا اظہار کیا ہے جو دونوں کے نزدیک مسلم ہیں دونوں فقرے حقیقت عقلی ہیں۔

بعض دفعہ ایک امر کو اوس کے ملائیں کی طرف بھی استناد کرتے ہیں یعنی مسند کو کسی ایسے مسند الیہ کی طرف منسوب کرتے ہیں جو عندیہ یا اعتقاد متکلم میں اس کا صحیح مسند الیہ نہیں ہے۔ نیز یہ رہی ہے چشمہ اُبل رہا ہے۔ نہرا چشمہ طرف میں نہیں بہنے یا ابلنے کی خاصیت نہیں بلکہ پانی بہہ رہا اور اُبل رہا ہے اس کو مجاز عقلی کہتے ہیں۔

کلام کا حقیقت عقلی یا مجاز عقلی ہونا متکلم کے اعتقاد پر منحصر ہے۔ ایک ہی کلام ایک شخص کی زبان سے نکلے تو حقیقت عقلی ہے اور دوسرے کے منہ سے مجاز عقلی۔ خالد کو تپ محرقہ نے مار ڈالا۔ یہ فقرہ ایک ایسے حکیم کی زبان سے جو تقدیر الہی کا قائل ہے اور جو جانتا ہے کہ جو اسباب موت و حیات کے سبب ہوتے ہیں۔ حکم الہی کے تابع ہوتے ہیں مجاز عقلی ہے۔ لیکن اوس حکیم کی زبان سے جو صرف علل و اسباب کا قائل ہے اور حکم خداوند تعالیٰ علیٰ علل نہیں مانتا حقیقت عقلی ہے۔

مجاز عقلی میں اکثر ایسا قرینہ ہوا کرتا ہے جو مخاطب کو حقیقی معنوں کے مراد لینے سے روک دیتا ہے۔ انشاء اللہ ہماری محنت بہت فائدہ دیگی۔ لفظ انشاء اللہ اس بات کا قرینہ ہو کہ قائل محنت کو فائدہ پہنچنے کی علت مجازاً قرار دیتا ہے ورنہ فی الحقیقت نفع کی امید اوس کو ذات باری تعالیٰ سے ہے۔

جذبہ عشق جو باقی ہے تو انشاء اللہ
کچے تاگے سے چلے آئینگے سرکار بندہ

مجاز عقلی جملہ انشائیہ میں بھی ہوتا ہے۔ ایک بادشاہ نے اپنے وزیر کو حکم دیا فلاں مقام پر باغ محل تیار کرو۔ بادشاہ جانتا ہے کہ وزیر خود کام نہ کرے گا بلکہ معماروں اور باغبانوں سے یہ کام لے لے گا۔ اس لئے وزیر کو الفاظ کرو سے حکم دینا مجاز عقلی ہے۔

لیکچر ۳

الفاظ - محاورے - روزمرہ

حقیقت یا دلالت وضعی کے مطابق کلام کرنے کے لئے ضرور ہے کہ متکلم لفظوں کے صحیح
معنی اور محل استعمال اور اس زبان کے جنہیں کلام کر رہا ہے محاورات اور روزمرہ سے پوری
واقفیت رکھتا ہو۔

تم اوپر پڑھ آئے ہو کہ الفاظ کے معنی کی دو قسمیں ہیں حقیقی اور مجازی۔ حقیقت کی صورت میں
جب الفاظ اور معنوں کو ظاہر نہیں کرتے چکے واسطے وہ وضع ہوئے ہیں یا اوس محل پر نہیں لگے
جاتے جو ان کے لئے مقرر ہے تو کلام یا تو بھل ہو جاتا ہے یا اوس میں کوئی تعقین پیدا ہو جاتا ہے۔
محاورے کی تعریف یہ ہے کہ جب کوئی کلام دو یا دو سے زیادہ الفاظ سے مرکب ہو
اور وہ الفاظ اپنے معنی غیر موضوع لہ پر استعمال ہوتے ہوں تو وہ کلام محاورہ کہلاتا ہے
جیسے ٹھیک بنانا۔ سزا دینا۔ جہان لعل جانا۔ ابر کا برس کر کھل جانا۔ اسی طرح اگر کوئی
کلام ایک اسم اور ایک فعل سے مرکب ہو اور فعل اپنی مجازی معنوں میں متعل ہو تو وہ بھی
محاورہ کہلاتا ہے۔ جیسے نقشہ آمارنا۔ غم کھانا۔ بچا لانا۔ بلائیں لینا۔ بل کھانا۔

روزمرہ اوس بول چال اور اسلوب بیان کو کہتے ہیں جو خاص اہل زبان استعمال
کرتے ہیں۔ اس میں قیاس کو دخل نہیں بلکہ سماعت پر دار و مدار ہے اب الفاظ محاورے اور
روزمرہ کی غلطیوں پر غور کرو اور دیکھو کہ یہ فقرات کلام میں کیسے کیسے نقص پیدا کرتی ہیں۔

لہ محاورے کے متعلق یہ خیال کیا جاتا ہے کہ یہ الفاظ ان ہی معنی کے لئے مقرر کئے گئے ہیں اور ان کے دوسرے
معنی لینا غلطی ہے اس لئے محاورہ اور روزمرہ دلالت وضعی میں داخل ہیں اور ان کا جاننا علم معانی کا
کام ہے۔

محاورے کی تعریف

روزمرہ کی تعریف

الفاظ کے بدلنے سے یا تو معنی بدل جاتے ہیں یا کلام مہل و بد مزہ ہو جاتا ہے یا کوئی اور نقص پیدا ہو جاتا ہے آتش کہتے ہیں۔

تعلق روح سے مجھ کو جسد کا ناگوارا ہے زمانہ میں چلن ہے چار دن کی آشنائی کا
گوارا یعنی مطبوع و پسندیدہ آتا ہے لیکن ناگوارا غلط ہے ناگوار کہتے ہیں۔
شام سے ڈھونڈا کیا زنجیر پھانسی کیلئے صبح تک میں نے خیال کیسویں بچاں کیا
پھانسی زنجیر سے نہیں بلکہ رسی سے دی جاتی ہے۔ زنجیر سے قید کرتے ہیں۔

چمن میں بنے دے کوئی شیان نہیں معلوم نہال کس کو کسے باغبان نہیں معلوم
کوئی آشنیاں بنے دے کہنا چاہیے۔

مرتا ہے غیر کس لئے کھتا ہے یا رکیوں حاضر ہیں جان و دل جو کسی کو ضرور ہوں
ضرور ہوں کی بجائے ضرورت ہو کہنا چاہئے تھا۔

سارنیل کوئی کہتا ہے رگ گل کوئی کمر یا رجو ہوتی تو دکھائی ہوتی
دکھائی دیتی کی جگہ دکھائی ہوتی کہہ گئے اور یہ بھی نہ خیال آیا کہ دکھائی ہونا
رکیک محاورہ ہے۔

آتش جو چاہے پائے تو کل کو محکمى جو صبح کو لے نہ رہے شام کے لئے
محکمى کی بجائے استحکام کہنا چاہئے۔

ناسخ کہتے ہیں۔

شیر سے تاثیرت مرگ ایک سی تلخی ہو یا غم لگا کھانے وہیں انسان جہاں پیدا ہوا
جہاں مکان کے لئے اور جو ہیں زمان کے لئے آتا ہے وہیں جو ہیں کہنا چاہئے۔

سارنیل سجدہ معبود میں نسخ مصروف سر سے اسٹے ہونے ہیں سب انسان پیدا
انسان سر سے نہیں بطن مادر سے پیدا ہوتے ہیں۔ سر کے بل کہتے تو صحیح
مفہوم ظاہر ہوتا۔

عبدالکلیم شرر -

جب دیکھو ایک ہڑونگا چائے رہتا ہے۔ ہڑونگا اسم فاعل ہے۔
ہڑونگ چائے رکھتا ہے کہنا چاہیے۔

اوس کے سر پر پگڑی تھی۔ ایک معمولی مرزائی پہنے ہوا تھا اور پاؤں میں ہوتی تھی۔
(یوسف نامہ ۱۲۵) دھوتی ٹانگوں میں ہوتی ہے نہ کہ پاؤں میں۔

افریقہ میں ایسا من و امان قائم ہو جانے کا اصلی سبب یہ تھا کہ حسان نے دھیا کا
نقہ دور کرتے ہی ایک نیا فوجی قانون تیار کیا جس کی نسبت کہا جاتا ہے کہ اوس کا پہلا
موجد فرانس کا سپہ سالار ہند ڈوپے تھا۔ (محذرات حصہ دوم صفحہ ۱۳)
موجد کی جگہ واضح لکھنا چاہیے۔

غرض اس مثالوں سے تمھاری سمجھ میں آ گیا ہو گا کہ تحریر و تقریر میں سب سے زیادہ
اہم اور ضروری کام الفاظ کا انتخاب کرنا ہے ہر مطلب اول سے آخر تک الفاظ ہی سے
ظاہر ہوتا ہے اس لئے ضرور ہے کہ ادائے مطلب کے لئے با معنی صحیح بر محل الفاظ تلاش کیے
جائیں۔ اچھے مضمون نگار ہمیشہ لفظوں کی بہت چھان بین کیا کرتے ہیں۔ پہلے یہ دیکھتا
چاہئے کہ تمام مضمون میں ایسے الفاظ استعمال کئے جائیں جو ٹھیک ٹھیک دسی نشا کو ظاہر
کریں جو مضمون نگار یا مقرر ادا کرنا چاہتا ہے۔ اوس کے بعد یہ دیکھا جاتا ہے کہ الفاظ
کثیر الاستعمال ہوں یا غریب ہوں یا مشکل وغیرہ۔ ایسا قاعدہ مقرر کرنا مشکل ہے
جس کے بموجب کوئی شخص تمام ذخیرے میں سے اپنے مطلب کے الفاظ چن لے۔ یہ خود مضمون نگار
کی استعداد اور تیز رہنمائی ہے۔ مثال کے طور پر ہم چند ایسے قاعدے بیان کرتے ہیں جن کا
لفظ الفاظ کے استعمال کرتے وقت رکھنا چاہئے۔

(۱) الفاظ کی دلالت بالکل مفہوم کے مطابقی ہو۔ اگر کسی لفظ کی دلالت غلط یا صلی ہے
تو ابھی اختلاف رکھتی ہے تو اسی قدر وہ غلط بھی میں ڈالنے والا ہے بعض صورتوں میں

چھوٹی چھوٹی غلطیاں بڑی غلطیوں سے بھی زیادہ مغالطہ پیدا کرتی ہیں۔ کیونکہ بڑی غلطیاں آسانی سے معلوم ہو جاتی ہیں اور چھوٹیوں کا پتہ نہیں چلتا۔ اس لئے جہاں تک ممکن ہو ایسے الفاظ استعمال کرتے چاہئیں جن کی دلالت صحیح منشا کو بخوبی ظاہر کرنے والی ہو۔ ایسی غلطیاں مترادف الفاظ کا استعمال بے تمیزی سے کرنے سے اکثر پیدا ہو جاتی ہیں۔ کیونکہ بعض الفاظ اگرچہ مترادف معلوم ہوتے ہیں لیکن ادن کے مفہوم میں باریک اختلاف ہوتا ہے۔ اس سے بھی زیادہ مغالطہ انگریز ایک صورت ابہام کی ہے جس میں ایک لفظ یا عبارت ایک سے زیادہ معنوں پر دلالت کر سکتی ہے اور مخاطب حیران رہ جاتا ہے کہ معنی میں اون الفاظ کی تعبیر کرے۔

(۲) الفاظ کسی چیز کا وہی درجہ ظاہر کریں جس قدر ظاہر کرنا مقصد ہے نہ کم نہ زیادہ۔ ممکن ہے کہ کوئی لفظ صحیح ہو لیکن معنی کے مدارج ظاہر کرنے میں اہلیت سے زیادہ زور دار یا کم زور ہو۔ اور مخاطب کے ذہن میں کوئی غلط خیال پیدا کر دے ایک شخص طبیب حال بیان کر رہا ہے اور کہتا ہے ”کہ زید رات بھر بخار سے تپتا رہا۔“ دراصل لیکہ زید کو خفیف حرارت تھی نتیجہ یہ ہوا کہ طبیب یہ سمجھا کہ دوائے کچھ بھی اثر نہیں کیا اگرچہ دوائے ضرور دیا گیا معنی کا صحیح درجہ ظاہر کرنے کے لئے کہیں تو بتدیج زور دار الفاظ بڑھائے جاتے ہیں اور کبھی ادن کو نرم کر دیتے ہیں۔

دلی ایک خوشنما شہر ہے۔ بہت وسیع۔ نہایت عالیشان علم و فضل کا معدن۔ تہذیب و شائستگی کا منبع۔

مولانا کی موت ایک حسرتناک واقعہ تھی جس سے ہر طبقہ کے لوگ متاثر ہوئے۔ دوستوں کی آنکھوں میں آنسو بھر آئے شاگردوں نے دوا دیا و احترام کا شور مچایا۔ عزیز و اقارب بلبل آئے سارے شہر میں کہرام مچ گیا۔

شاہ صاحب نے بارہویں تاریخ رحلت فرمائی۔

آپ کا بیان حقیقت کا انکشاف نہیں کرتا یعنی آپ جھوٹ بولتے ہیں۔

اکثر ایسی ضرورت ہوتی ہے کہ مطلب نرم الفاظ میں ادا کیا جائے۔

دو منفی لفظ مثبت معنی پیدا کرتے ہیں۔ یہ طریقہ صحیح حالت و کیفیت کے اظہار کے لئے اکثر بہت مفید ہوتا ہے اور اس کا مطلب یہ ہوتا ہے کہ تکلم کسی امر کی وہ صورت ظاہر کرنے سے بچنا چاہتا ہے جو ممکن الوقوع ہے۔

یہ قیاس بے جا نہیں ہے کہ زید عمر کی بخشش خانہ جنگی پیدا کر گئی۔ یعنی ضرور پیدا کر گئی بعض لوگ ناواقفیت کی وجہ سے دو فقی لائے ہیں لیکن نئی مثبت ظاہر نہیں کرتے۔

یہ غلطی ہے۔

خیر اگر تم نے بھاگنے ہی کا ارادہ کر لیا ہے تو تمہارے پاس دولت کے خزانے ہیں اور سنا دیکھو جہاز کھڑے ہیں جب چاہو ان پر چلے جاسکتے ہو مگر اس سے ڈرو اور کانپو کہ مبادا زندگی ہو میں تمہیں نصیبی کی جلا وطنی اور ذلیل قسم کی موت نہ نصیب ہو جائے (مخدرات چھٹے دوم صفحہ ۳۶ و ۳۷ مصنفہ عبدالحکیم صاحب شرع) نہ نصیب ہو جائے کی جگہ نصیب ہو کر ہونا چاہیے سادگی کلام کی سادگی سے یہ مراد ہے کہ کلام ایسا عام فہم ہو کہ معمولی سمجھ اور لیاقت کے آدمی بھی اوس سے فائدہ اٹھا سکیں۔ البتہ اُس کا پیرایہ ایسا دلچسپ ہونا چاہیے کہ لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کرے یہ نہ خیال کرنا چاہیے کہ کلام کے سادگی اوس کے حسن کو کم کر دے گی بلکہ سادگی اور لطافت اثر اور دل آویزی کو بڑھا دیتی ہے۔ بعض لوگوں کی عادت ہوتی ہے کہ وہ بے ضرورت بھی اپنی قابلیت کے اظہار کے لئے غیر مانوس اور غریب الفاظ استعمال کرتے ہیں جو عام فہم نہیں ہوتے لیکن وہ یہ نہیں سمجھتے کہ وہ لوگوں کے فائدہ کے لئے کلام کرتے ہیں اس لئے ہر کلام تکلم الناس علی قدر عقولہم کا مصداق ہونا چاہیے بڑے بڑے غیر مانوس الفاظ بے ضرورت استعمال کرنا یہ ظاہر کرتا ہے کہ متکلم کو زبان پر قدرت حاصل نہیں ہے۔

سادگی

ہر کلام سادہ ہونا چاہئے لیکن اس کلمہ میں یہ استثناء ہے کہ جب کوئی سہل لفظ ہو
کے صحیح معنی پر دلالت کرنے والا نہیں ملتا تو غیر مانوس یا غریب لفظ رکھنا جائز ہے۔ علی اور
سائنٹفک ٹریچر میں یہ وقت اکثر واقع ہو ا کرتی ہے کہ بغیر اصطلاحی الفاظ استعمال کیے
گزر نہیں ہوتا۔ اور یہ اصطلاحی الفاظ عام فہم نہیں ہوتے۔ لیکن ایسی تحریروں میں بھی جہاں
ممکن ہو مشکل الفاظ کو کم کرتا چاہئے اور اگر کہیں عالمانہ الفاظ کی ضرورت بھی پڑے تو
ساتھ ہی اوس کا ہم معنی سہل لفظ یا کوئی جملہ ایسا لکھ دیا جائے۔ جو معنی کی وضاحت کرے
اصطلاحی الفاظ برتنے کی صورت میں بھی عبارت کا طرز ادا مشکل اور بعید از فہم ہونا چاہئے
بلکہ بیان جہاں تک ممکن ہو شرح اور واضح رہے۔

یہ ایک رواج پڑ گیا ہے کہ اردو زبان میں مسلمان خواہ مخواہ عربی یا فارسی کے اور
ہندو سنسکرت و بہاشا کے الفاظ ٹھونٹتے ہیں اس طرح اون کی عبارتیں ایسی مشکل ہو جاتی ہیں
محض اردو داں لوگ اون کو نہیں سمجھ سکتے۔ دراصل یہ زبان کو خراب کرنا ہے۔ غیر زبانوں کے
الفاظ کا استعمال اتنا ہی جائز ہے جس قدر کہ وہ الفاظ ہماری زبان میں داخل ہو کر خرد
زبان ہو گئے ہیں۔ اس سے زیادہ کی بھر مار زبان کو ثقیل بے لطف اور بعید از فہم کر دیتی
غیر زبانوں کے الفاظ جو کسی خاص علم یا سائنس یا فن سے تعلق رکھتے ہیں بضرورت لینے پڑتے
ہیں کیونکہ اس صورت میں ہی الفاظ صحیح دلالت کر سکتے ہیں اور لینے جائز ہیں مگر یہ الفاظ
اور اصطلاحات اون ہی لوگوں کے لئے بکار آمد ہوتے ہیں جو اس علم میں فکر و غور کرتے
ہیں نہ کہ عوام کے لئے۔ اس لئے ان کے استعمال کے خاص خاص موقعے ہوتے ہیں۔

کس موقعہ پر کونسے الفاظ برتنے چاہئیں ایسا سوال ہے جس کے لئے کوئی قاعدہ
مقرر نہیں کیا جاسکتا۔ مسئلہ کے پاس الفاظ کا بہت سا ذخیرہ موجود ہونا چاہئے۔ اور
لفظوں کے صحیح معنی اور محل استعمال بھی اوس کو معلوم ہوں۔ یہ کلیہ اچھے اچھے ادیبوں
کلام پڑھنے لائق اہل زبان کی صحبت میں بیٹھنے اور خود غور و فکر کرنے سے حاصل ہو سکتا ہے۔

مکس ہے کہ کوئی لفظ صحیح بھی ہو سہل بھی ہو لیکن پھر بھی موزوں اور محل نہ ہو ایسا کلام جس میں بے محل اور ناموزوں الفاظ استعمال کئے جائیں عالمانہ بیان کے رتبہ سے گرا ہوا ہوگا۔ اس واسطے قبل ازیں کہ کوئی لفظ زبان یا قلم سے نکلے ہم کو یہ دیکھ لینا چاہئے کہ وہ ہر موزوں ہے۔ بے محل اور بے ضرورت لغت کی بھرمار کرنے کا غیب اور نا تجربہ کار لکھنے والوں میں زیادہ ہوتا ہے جو یہ خیال کرتے ہیں کہ لیاقت کا اظہار اور مضمون کی شان بڑے بڑے لفظوں میں نہیں ہے اور یہ نہیں سمجھتے کہ حسن بیان طرز واداکی دل آویزی اور خوش اسلوبی پر منحصر ہے۔ لطف سخن کا راز یہ ہے کہ ہر خیال کو اسکی مناسب الفاظ میں جلوہ دیا جائے یا دیکھ اور معمولی باتوں کو غیر معمولی غریب لغت میں بیان کرنا بدنام تصنع پیدا کر دیتا ہے۔

زندہ زبانوں کا قاعدہ ہے کہ اون میں بعض الفاظ ترک اور بعض نئے داخل ہوتے جاتے ہیں۔ ان نئے داخل ہونے والوں میں بعض موقتی ہوتے ہیں اور کچھ روز کے بعد ترک ہو جاتے ہیں مثلاً بلک میں کوئی نئی تحریک یا پولٹیکل شورش پیدا ہو تو بعض الفاظ اخباروں اور رسالوں میں گشت کرنے لگتے ہیں لیکن اس تحریک یا شورش کے فرو ہونے کے بعد وہ پھر زبانوں سے اتر جاتے ہیں مگر وہ الفاظ تو استعمال کرنے چاہئیں ہی نہیں نئے الفاظ کے استعمال میں بھی جب تک کہ وہ عام طور پر زبان میں رواج نہ پا جائیں احتیاط برتنی مناسب ہے اخباروں و رسالوں اور کم لیاقت ناول نویسوں کے من گھڑت الفاظ زبان کو خراب کرتے ہیں۔ محاورات اور الفاظ کی سند ہمیشہ مستند مصنفوں اور علما کی زبان سے لینی چاہئے۔ الفاظ کو رواج پانے کے لئے بھی مدت گزرنے کی ضرورت ہوتی ہے اور جب تک کسی لفظ کو قبولیت اور پسند عام کا رتبہ حاصل نہ ہو وہ عالمانہ اور ثقہ تحریرات میں استعمال کے قابل نہیں ہوتا۔ جس طرح ثقہ اور مہذب اور بازاری اور غیر مہذب و مبہمہ اوصاف و اطوار میں فرق ہوتا ہے اسی طرح اون کی زبان اور گفتگو میں بھی فرق ہو کر بازاری الفاظ اگرچہ بہت مروج ہوتے ہیں لیکن مہذب تحریروں اور تقریروں میں اُن سے

بہت سچا چاہئے۔ جس طرح ایک شریف شخص سے کوئی رکیک حرکت اسکی شان کے
مٹانی ہوتی ہے۔ اسی طرح ہند لٹریچر میں سو قیانہ الفاظ اسکی شان اور مرتبہ کے خلاف
ہوتے ہیں۔ بعض الفاظ کسی خاص ضلع میں بولے جاتے ہیں اور اس کے باہر وہ اس
معنی میں نہیں لئے جاتے۔ یہ الفاظ صرف اس ضلع کی گفتگو میں تو برتنے جائز ہیں لیکن عام
شایع ہونے والی تحریروں یا تقریروں میں ان کا استعمال درست نہیں ہے۔ مثلاً ضلع
پشاور میں کہتے ہیں بازار سڑ گیا۔ یعنی بازار جل گیا۔ بازار میں آگ لگ گئی۔ زید جھلا اوجی
ہے زید بولا ہے۔ حجرہ بمعنی دیوان خانہ بھی وہیں بولا جاتا ہے۔ اہل لکھنؤ عورت کو
رنڈی کہتے ہیں باقی تمام ہندوستان کے شرفا اس لفظ کو کسی عورت کی طرف منسوب کرنا
اوس کو عیب لگانا خیال کرتے ہیں۔ باؤ بھنا بمعنی ہوا چلنا بھی وہیں کا محاورہ ہے۔
دکن میں کاڑی بمعنی لکیر یا سلکائی۔ ٹپہ بمعنی ڈاک۔ دیوڑھی بمعنی دیوان خانہ
وغیرہ بولا جاتا ہے۔

یہ باتیں ان ہی صوبوں سے مخصوص ہیں ان کے باہر ان الفاظ کا استعمال ان معنی
میں کرنا غلطی ہے۔



لیکچر ۵

مسند الیہ کا بیان

مسند الیہ کو ذکر کرنے کے حسب ذیل وجوہ ہوتے ہیں :-

(۱) مسند الیہ کلام کا جزو اعظم ہے اور بغیر اس کے کلام تمام نہیں ہوتا۔
 ٹوٹ گیا۔ خط پڑھ رہا ہے۔ کلام ناقص ہیں۔ سننے والے کی سمجھ میں نہیں آتا کہ
 کیا ٹوٹ گیا اور کون پڑھ رہا ہے؟ قلم ٹوٹ گیا۔ حادث خط پڑھ رہا ہے۔ مسند الیہ کا
 ذکر کرنے سے کلام تمام بن گیا۔

(۲) جن کلام میں کوئی ایسا قرینہ نہ ہو جو مسند الیہ کا ذکر کئے بغیر کسی طرف اشارہ کرے
 مسند الیہ کا بیان کرنا لازم ہوتا ہے تاکہ مکمل کا مطلب بخوبی سمجھ میں آجائے اب مدت سے
 راہ و رسم بند ہے ورنہ مدتوں آتا جاتا رہا۔ اس فقرہ میں کوئی ایسا قرینہ نہیں ہے جس سے
 معلوم ہو کہ کون آتا جاتا رہا۔ مسند الیہ کو ایسے موقع پر ظاہر کرنا ضرور ہے۔

اب کئی دن سے وہ راہ و رسم بھی مٹ رہی

ورنہ برسوں نامہ بر آتا رہا جاتا رہا۔

(۳) مسند الیہ اس قدر عزیز ہوتا تھا کہ اس کا نام لینا طبیعت کو لذت بخشا ہے۔

رات کس کس طرح کہنا نہ رہا

نہ رہا پروہ مس لقا نہ رہا (مومن)

مرد لقا کہنے کے بغیر بھی مطلب حاصل تھا۔ لیکن لفظ یہ لقا نے طبیعت کو لذت بخشی

(۴) واسطے اظہار تعظیم یا اظہار امانت کے۔

قبیلہ چشم و دل بہادر شاہ
منظم نذر الجلال والاكرام
اوس پہ گزرے نگماں رو دریا کا ہر گز
غالب خاک نشین اہل خرابات سے ہے
(۵) خوف دلانے اور ڈرانے کے لئے۔

سرکار کا حکم ہے۔
(۶) اظہار تعجب کے واسطے۔
نور جہاں نے شیر مارا

مسند الیہ کا حذف

مسند الیہ کلام کا رکن اعظم ہے اور جب تک کوئی قرینہ ایسا نہ ہو جو مسند الیہ کا پتہ بتائے
کلام میں اس کا حذف جائز نہیں۔ ایسے قرینہ حسب ذیل ہو سکتے ہیں :-
۱۔ قرینہ عقلیہ موجود ہو اور بحث سے بچنے کے واسطے مسند الیہ محذوف کیا جائے
ہفتاد و دو طریق حسد کے عدد سے ہیں

اپنا ہے یہ طریق کہ باہر حسد سے ہیں
یعنی ہم باہر حسد سے ہیں لفظ ہم اس لئے محذوف کیا کہ کلام کا قرینہ اس پر لالتا تھا
۲۔ مسند الیہ اگر سوال میں مذکور ہو جائے تو جواب میں اسے حذف کرتے ہیں۔
مرزا صاحب کب آئیگے؟ کل آئیگے۔ پورا فقرہ یہ ہے۔ مرزا صاحب کل آئیں گے
مسند الیہ مرزا صاحب محذوف ہے۔

۳۔ بعض دفعہ صرف مفعول سے مطلب ہوتا ہے اور مسند الیہ سے کچھ غرض نہیں
ہوتی تو کلام میں مسند الیہ کا ذکر نہیں کرتے اور فعل (مسند) کو مجہول بنا لیتے ہیں۔ احمد
لڑائی میں مار گیا۔ مطلب احمد کا حال معلوم کرنا تھا۔ خواہ کسی نے مارا ہو۔
۴۔ فعل کو مجہول بنانے میں یہ بھی فائدہ ہوتا ہے کہ مفعول ایسا کم قدر ہوتا ہے کہ

اوس کے ساتھ سند الیہ کا ذکر کرنا سند الیہ کی ہے وقتی کا موجب ہوتا ہے۔ وہ سند اگر
 حسن کارگزاری کے عوض سوار پر یہ انعام دیا گیا۔ انعام سرکار نے دیا ہے لیکن احکام کی
 مقدار اور دفعہ ارتبی حیثیت اس قدر کم ہے کہ سرکار کا نام اوس کے ساتھ نہیں لیتے۔
 ۵۔ مفعول خالی شان ہو اور سند الیہ کا اوس کے ساتھ ذکر کرنا مفعول کا ہے
 بے وقتی ہو۔ بادشاہ مارا گیا۔ بادشاہ کو سپاہی نے مارا ہے لیکن بادشاہ اپنی ہی کی
 حیثیت میں اس قدر فرق ہے کہ اوس کے ساتھ بادشاہ کا نام نہیں لیتے۔
 ۶۔ مقام الیہ یا تفخیم میں سند الیہ یا سند محذوف ہوتا ہے۔
 اللہ کے تیری بے نیازی یعقوب کو مدتوں ر لایا
 سند محذوف ہے۔ اسے اللہ تو اس قدر بے نیاز ہے
 تفخیم کی مثال۔

مل بے استغنا کہ وہ یاں آتے آتے رہ گئی

اف رے قیابی کہ یاں توجی ہی نکلا جا ہے

۷۔ حکم کرنے کے موقع پر اگر مخاطب موجود ہو تو سند الیہ حذف کر دیتے ہیں۔
 مثلاً خادم سے کہیں کتاب لاؤ۔ یعنی تم کتاب لاؤ۔
 لاؤ تو قتل نامہ ذرا میں بھی دیکھ لوں کس کس کی مھر ہے سہ محضر لگی ہوئی
 ۸۔ تحذیر یعنی خوف دلانے کے موقع پر سند الیہ حذف ہو جاتا ہے۔
 ہٹو فلک کے تلے سے ہم آہ کرتے ہیں

اضمار

جہاں تحکم خطاب یا غیبت کا موقع ہو وہاں سند الیہ بجائے اسم کے کوئی ضمیر بھی
 لاسکتے ہیں۔ ایسے موقعوں پر سند الیہ معرذ یعنی کوئی شخص معین ہوتا ہے۔ مثلاً
 لہ بزرگ کہنا۔

میں کتاب پڑھتا ہوں

ہم کتاب پڑھتے ہیں۔

تو کتاب پڑھتا ہے۔

تم کتاب پڑھتے ہو

وہ کتاب پڑھتا ہے

وہ کتاب پڑھتے ہیں۔

تکلم

خطاب

غیبت

تکلم اور غیبت میں تو مسند الیہ اگر ضمیر ہو تو وہ شخص معین ہونا ضرور ہے لیکن خطاب میں بعض صورتیں ایسی ہوتی ہیں کہ کسی خاص شخص کی طرف خطاب نہیں کرتے مثلاً نصیحت کے موقع پر

نام منظور ہے تو نیض کے اسباب بنا

پل بنا چاہ بنا مسجد و تالاب بنا

کسی شخص کی طرف خطاب نہیں ہے۔ جس میں عقل سلیم ہوگی وہ تسبول کر لیگا۔

۲۔ کوئی بات ایسی عام ہو کہ اوس کو بہت سے لوگ جانتے ہوں تو کسی خاص

شخص کی طرف خطاب نہیں کرتے بلکہ کل زمرے کی جانب مخاطب ہو کر کہتے ہیں۔

دیکھنا فقرہ کی لذت کو جو اوس نے کہا

میں نے یہ جانا کہ گویا یہ بھی سیر دل میں تھا

نقطہ دیکھنا سے خطاب سامعین کی کل جماعت کی طرف ہے۔

۳۔ کبھی کلام میں ضمیر ستر موجود ہوتی ہے لیکن پھر ضمیر رزلاتے ہیں اس سے

مزاح کی طرف ذہن کی رسائی میں تاکید پیدا ہو جاتی ہے لیکن ایسی صورت فارسی میں زیادہ

پیش آتی ہے۔

من کتاب می نویسم

اردو میں لکھتا ہوں۔ میں لکھتا ہوں۔

علم کے معنی ہیں کسی خاص شخص کا نام یا اور کی کینیت یا خطاب یا تخلص۔ احمد ابوالفتح
 افتخار الملک ذوق سب علم ہیں۔ کلام میں یہ سب مسند الیہ بن سکتی ہیں۔ عام
 طور پر تو مسند الیہ تینے کی یہی وجہ ہوتی ہے کہ ناواقف مخاطب سے ان کی نسبت کوئی
 خبر یا کوئی اور امر بیان کیا جائے۔

ہاں اے فلک پیر جواں تھا ابھی عارف
 کیا تیرا بگڑتا جو نہ مرنا کوئی دن اور

لیکن اس کے علاوہ اور صورتیں بھی ہیں کہ مسند الیہ کا نام لیتے ہیں خواہ سامع واقف
 ہو یا نہ ہو۔ مثلاً کسی شخص میں کوئی وصف خاص طور پر پایا جائے اور وہ اس میں شہور ہو تو
 صرف نام لینے سے اس کی صفات ذاتیہ کا اظہار مقصود ہوتا ہے اگر یہ صفات محمود ہیں تو
 مقصد مسند الیہ کی تعریف اور توصیف ہو گا۔ اور صفات ذمہ ہیں تو تحقیر و اہانت جیسے
 کسی شعر کی خوبی ظاہر کرنے کے لئے کہیں ”غالب کا کلام ہے“ اگرچہ سامع پہلے سے بھی
 جانتا ہے کہ وہ شعر غالب کا ہے لیکن متکلم کی مراد غالب کہنے سے سامع کو یا خبر کرنا نہیں
 بلکہ متکلم کے نزدیک غالب کی شاعری کی خوبیاں اور اس کا قادر الکلام ہونا یا اسلم ہے
 کہ لفظ غالب سے غالب کے تمام صفات شخصیت جو شاعری سے تعلق رکھتے ہیں ظاہر ہوتے
 ہیں۔ بدری داس بھی شعر کہتے ہیں۔ یہ واقعہ تو سامع کو بھی معلوم تھا لیکن نام اس لئے
 لیا کہ یہ ظاہر ہو جائے کہ بدری داس کو شاعری سے کچھ مناسبت نہیں اور اس کا شعر کہنا خاص
 پیاروں کا نام بھی پیارا ہوتا ہے اور اس کے بار بار کہنے سے مزہ آتا ہے مان کہتی
 چار نیچے ہیں اب میر لطیف بدر سے آتا ہو گا۔“

صلہ موصول

اسم موصول ایک نام تمام اسم ہوتا ہے کہ اکیلا کسی جملہ کا جزو نہیں ہو سکتا۔ مثلاً

صلہ موصول

جو جس وغیرہ اسم موصول کے بعد ایک جملہ ہوتا ہے جس کو صلہ کہتے ہیں۔ جو شخص جب کوئی موصول صلہ ملکر جملہ کا جزو ہوتے ہیں جو شخص شیخی بگھارتا ہے نادام ہوتا ہے جو موصول شخص شیخی بگھارتا ہے صلہ۔ موصول صلہ ملکر مبتدا یا مسند الیہ ہے نادام ہوتا ہے۔ خبر یا مسند اسم موصول کے واسطے یہ لفظ مقرر ہیں۔ جو۔ جو جو۔ جو کہ۔ وہ جو۔ وہ کہ۔ جو کوئی۔ جو نسا۔ جس کو۔ جس جس کو۔ جن کو۔ جن جن کو۔ جسے چہ نہیں۔ جسے جس جس نے جو جو۔ جو۔ جو نسا جتنا وغیرہ۔ کلام میں صلہ موصول لانے سے مقصد یہ ہوتا ہے کہ اگر کسی شخص یا کسی شے میں کوئی خاص صفت یا کیفیت یا خصوصیت پائی جائے تو اُس پر کیا اہم تر تب ہو جو کہ ظالم ہیں وہ ہرگز بھولتے پھلتے نہیں

سبز ہوتے کھیت دیکھا ہے کہیں شمشیر کا

جس انسان کو سگ دنیا نہ پایا۔ فرشتہ اس کا ہم پایہ نہ پایا۔ جو سیوا کرے ہو پوچھا لیکن اس کے علاوہ کلام میں مسند الیہ کو موصول لانے سے کئی فائدے ہیں۔
۱۔ بعض موقعہ ایسا ہوتا ہے کہ مخاطب مسند الیہ کو سوائے صلہ کے اور کسی طرح نہیں پہچان سکتا۔ مثلاً کسی شخص کو دیکھا تو ہے لیکن اس کے نام اور دوسرے اوصاف واقفیت نہیں جو صاحب جلسہ کے پریسیڈنٹ تھے مولوی ضیاء الدین ہیں۔

۲۔ خاص نام لینے سے کراہت آتی ہے۔

جو کچھ حسن سے نکلے فوراً پونچھ ڈالو۔ یعنی لہو اور پیپ۔

۳۔ کسی شخص کی طبیعت یا کوئی بری خصلت ظاہر کرنی مقصود ہو۔ خالد جو کبھی ہمارے ہاں نہ نکرتا تھا ہمارا مقابلہ کرتا ہے۔ مطلب یہ کہ نکھر ام اور بے وفات ہے۔

۴۔ ڈرانا اور دھمکانا مراد ہو۔

جس کسی کو اپنی قوت پر گھٹڑا ہوسانے آجائے۔

اصل مقصد زید سے ہے لیکن نام نہیں لیا۔

۵۔ مخاطب کو تنبیہ کرنی یا اسکی غلطی ظاہر کرنی مقصود ہو۔
 جن صاحب کو تم بہت مقدس سمجھتے تھے۔ بڑے ہد معاش نکلے۔ مراد شیخ فاضل سے ہے
 جس کو متکلم اور مخاطب دونوں جانتے ہیں مگر نام نہیں لیتے۔
 ۶۔ خبر کی امانت شان مقصد ہوتی ہے۔
 جو شخص الف کے نام بے نہیں جانتا اس کتاب کا مصنف ہے۔

اسماء اشارہ

اسم اشارہ وہ اسم ہے جس سے کسی شے یا اس کے اسم کی طرف اشارہ کریں
 اشارہ قریب یا دور انکی شے کی طرف ہو سکتا ہے اس شخص یا شے یا شخص کو جسکی
 طرف اشارہ کریں اشاریہ کہتے ہیں۔

”یہ“ اشارہ قریب یا حاضر کے لئے اور وہ اشارہ بعید یا غائب کیلئے بولا جاتا ہے
 یہ کہے صل علیٰ وہ کہے سبحان اللہ

دیکھیں چہرے پہ جو تیرے یہ واخر سہرا
 مسند الیہ کو معرف بہ اسم اشارہ کرنے سے بہت سے بلیغ فائدے حاصل ہوتے ہیں۔
 ۱۔ مسند الیہ کی تمیز کامل طور پر ہو جائے اور سامع اس کو خوب پہچان لے۔

اب سبب کیا ہے کہ کانٹا سا کھٹکتا ہے ذکی
 یہ وہی دل ہے کہ رہتا تھا سدا انکھوئیں

اکہی یہ بہادر شاہ شاہ ہفت کشور ہو۔

۲۔ مسند الیہ کی تعظیم یا تحقیر ظاہر ہوتی ہے۔

تحقیر وہ بھی تھی ایک سیما کی سی نو جو رات کو دیکھی تھی۔

صبح کو راز میہ واخستہ کھلا۔

تعظیم وہ کہ جس کی صورت تکوین میں مقصد نہ چرخ و ہفت اختر کھلا

وہ کہ جس کے ناخن تاویل سے

عقدہ احکام منجیبہ کھلا

گرچہ تو وہ ہے کہ سنگامہ اگر گرم کرے

رونق بزم مہ و ہر تری ذات سے

اور میں ہ ہوں کہ گرجی میں کبھی غور کروں

غیر کیا خود مجھے نفرت مری اوقات سے

(غالب)

تعلیم

تحقیق

۳۔ مسند الیہ سے کوئی بات مختص ہوتی ہے اور مخاطب یا تو اس سے واقف نہیں

ہو تا یا اس کو بھول جاتا ہے تو مخاطب کو بتانے یا اس کو یاد دلانے کے لئے اسم اشارہ لاتے ہیں اور اس کے بعد لفظ ”جو“ یا ”کہ“ لاکر اس کو موصولات کے حکم میں غل کرتے ہیں مثلاً کہتے ہیں۔

وہ جو ہم میں تم میں قرار تھا تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

یعنے وہ ہے وعدہ نباہ کا تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

مجھے دفن کر چکو جس گھڑی تو یہ اس سے کہنا کا ادب پر

وہ جو تیرا عاشق زار تھا تیرے خاک اس کو دبا دیا

ہم۔ کسی امر کی علت یا وجہ کا اظہار مقصود ہوتا ہے۔

وہ چیز جس کیلئے ہے ہمیں بہشت عسیر سوائے بادہ گلفام مشک بو کیا ہے

۵۔ مسند الیہ کو کسی وصف سے متصف کر کے اس کو اشاریہ بناتے ہیں اور

پھر کسی اسم اشارہ سے اس کی طرف اشارہ کر کے کوئی امر اس کے متعلق بیان کرتے ہیں

جو کہ ظالم ہیں وہ ہرگز پھولتے پھلتے نہیں۔

۶۔ اشاریہ پر اگر جسم کا اظہار کرنا یا اس کی مذمت کرنی مقصود ہو تو بعض

دفعہ اسم اشارہ حذف کر دیتے ہیں لیکن بجائے اسم اشارہ کے کوئی اسم صفت لاتے ہیں

جس باپس وزہ کھول کے کھانے کو کچھ نہ ہو
روزہ اگر نہ کھائے تو بے چارہ کیا کرے

بجائے وہ بے چارہ کہا۔

مر گئے پر بھی تغافل ہی رہا آنے میں
بے وفا پوچھے ہے کیا دیر ہے لیجائیں

اضافت

اضافت

غلام زید۔ غلام مضاف۔ زید مضاف الیہ۔ زیر جو میم کے نیچے ہے اضافت
اردو میں مضاف الیہ پہلے آتا ہے۔ مضاف اوس کے بعد۔ زید کا غلام۔ زید مضاف الیہ
غلام مضاف کا حرف اضافت۔ اضافت کا فائدہ یہ ہے کہ مختصر لفظوں میں کسی معنی کو
ادا کرتی ہے۔ بکر کا مکان۔ اس کے معنی یہ ہیں کہ وہ مکان جس کا مالک بکر ہے۔
اضافت کی بہت سی قسمیں ہیں۔ جو صرف ونحو کی کتابوں میں مفصل مذکور ہیں انکا
یاد کرنا فائدے سے خالی نہیں۔

اردو میں کار۔ کے۔ کی۔ را۔ رے۔ ری۔ رائے۔ فی حرف اضافت ہیں۔
اضافت کے فائدے حسب ذیل ہیں :-

۱۔ مسند الیہ کی تفصیل جہاں محال ہو تو اوسکو کسی اسم کے ساتھ مضاف کر دیتے ہیں
علماء علم ہئیت کی رائے میں کسوف و خسوف زمین اور چاند کے سایہ سے پیدا
ہوتا ہے۔ کل علماء کے نام لکھنے محال تھے اس لئے مختصراً اون کو علماء علم ہئیت سے تعبیر کیا
کرتے کس منہ سے ہو غریب کی شکایت

تم کو بے ہری یاران وطن یاد نہیں

۲۔ مسند الیہ کی تعداد ظاہر کرنی ناممکن ہو۔

حاکم وقت کی ظالمانہ کارروائیوں کی وجہ سے اہل ملک بغاوت پر آمادہ ہو گئے۔

کل اہل ملک کے نام بتلانے ناممکن ہیں۔
۳۔ جس جگہ تفصیل کی حاجت نہ ہو تو وہاں بھی کسی اسم کے ساتھ مضاف کرنیے
کام چل جاتا ہے۔ ڈیپوٹیشن میں شہر کے بڑے بڑے رئیس شریک تھے۔

تکیر

نکرہ ایسے اسم کو کہتے ہیں جو کسی خاص شخص یا شے کا نام نہ ہو بلکہ اس کا اطلاق ایک
نوع یا جنس کی ہر فرد پر ہو سکتا ہو۔ احمد اسم معرفہ یعنی شخص معین کا نام ہے لیکن انسان
اسم نکرہ ہے اسی طرح ہمالیہ اسم معرفہ اور پہاڑ اسم نکرہ ہے۔

اردو میں تنکیر کے حروف کوئی۔ ایک۔ جو۔ ہر۔ وغیرہ ہیں ہر۔ اور جو حصر کے واسطے
آتے ہیں اور جو لفظ اول کے بعد آتا ہے وہ جنس کا حکم رکھتا ہے۔ جو پیدا ہوا ہے مر گیا۔
تمام پیدا ہونے والے ایک جنس میں ہیں۔ ہر بلا سے خدا بچائے۔ تمام بلائیں ایک جنس میں ہیں۔
حصر نکرہ کلمہ سے بھی پیدا ہو جاتا ہے۔ گلی گلی چھان ماری مگر نیچے کا پتہ نہ ملا
یعنی ہر گلی پتہ پتہ خدا کی حمد کرتا ہے یعنی ہر پتہ۔

اب تنکیر کے فائدے سنو۔

۱۔ افراد مسند الیہ میں سے اگر ایک فرد کا ذکر منظور ہو تو تنکیر لاتے ہیں۔

اگر پوچھے کوئی مجھ سے تو کیوں نالاں ہے میں کہدوں
محبت سے محبت سے محبت سے محبت سے

یعنی تمام اشخاص میں سے کوئی ایک شخص مجھ سے پوچھے۔

۲۔ عظمت اور بزرگی ظاہر کرنے کے لئے۔

حروف تنکیر میں سے حرف ”ایک“ لاتے ہیں۔

یہ جو چشم پر آب ہیں دونو ایک خانہ خراب ہیں دونو
یعنی بڑی خانہ خراب ہیں۔

۴۔ تنکیر سے نیا شخص مراد ہوتا ہے۔

کسی کا ہوا آج کل بھٹا کسی کا نہ ہے تو کسی کا نہ ہو گا کسی کا
۴۔ اسم معرفہ کو بطور نکرہ استعمال کرتے ہیں اور اس سے اس خاص صفت کا
اظہار مراد ہوتا ہے جس میں وہ شخص (جس کا نام اسم معرفہ سے لیا گیا ہے) شہور ہے
فوج شاہی کا ہر ایک سپاہی رستم ہے یعنی بڑا بہادر ہے۔ اس خانہ تمام آفتاب است
یعنی ہر شخص روشن خیال ہے۔

۵۔ تنکیر سے تاکید کا اظہار مقصود ہو۔ جیسے انصرام امور کی کوئی نہ کوئی صورت
نکالنی چاہیے۔

مسند الیہ موصوف

بسم اللہ الرحمن الرحیم

حسب ذیل صورتوں میں مسند الیہ کو کسی صفت کے ساتھ موصوف کر دیتے ہیں۔

۱۔ صفت اتفاقی طور پر بیان ہو جائے۔

غم کھانے میں بودا دل ناکام بہت ہے یہ رنج کہ کم ہے مے گلغام بہت ہے
مقصد سے ہے خواہ کسی رنگ کی ہو۔ گلغام اتفاقی طور پر بیان ہوا۔

۲۔ صفت کسی خصوصیت کی وجہ سے بیان کی جائے یا مسند الیہ کی تخصیص کرے

ذوق زیبا ہے جو ہر لیش سفید شیخ پر

دسمہ آب بنگ سے ہندی مے گلرنگ سے

یہاں مے گلرنگ ہونا ضرور ہے تاکہ شیخ کی وارثی پر مہندی کا کام دے۔ آب
بھی بنگ کا ہونا چاہیے۔ کہ بزرنگ ہونے کی وجہ سے دسمہ بن سکے۔

۳۔ صفت مسند الیہ کی شرح کے واسطے بیان کی جائے۔ شاہ دیندار نے شفا پائی
بادشاہ کے اعتقادات کی کیفیت معلوم ہوتی ہے کہ دیندار ہے۔

۴۔ مسند الیہ کی ملح یا مذمت مقصود ہو۔

زیرِ عالم آیا۔ بکر جاہل گیا۔

کہتے ہیں آج ذوق جہاں سے گز گیا کیا خوب آدمی تھا خدا مغفرت کر
تھے صرف دھوکے کتابوں میں پڑھا ہو گا کہ صفت کے تین درجے ہیں تفصیل نفسی
تفصیل بعض تفصیل کل۔ یہ خیال رکھنا چاہئے کہ تفصیل بعض کی جگہ تفصیل کل اور کل
کی جگہ بعض استعمال نہ کی جائے۔

بعض صفیت ایسی ہیں کہ اون کی تفصیل نہیں ہوتی کیونکہ پہلے ہی سے اون کی حدیسی
مطلق ہوتی ہے کہ اون میں کمی و بیشی کا خیال نہیں ہو سکتا۔ ان کے ساتھ الفاظ بہت باتھوڑا
کم یا زیادہ لگانا بے معنی ہے۔ مثلاً

کیا۔ کامل۔ انتہائی۔ متفق۔ مربع۔ گول وغیرہ کہ یہ کم و بیش نہیں ہو سکتے جو چیز کیا
وہ بہت سیکتا یا کم کیا نہیں ہو سکتی۔ گول شے یا گول ہوگی یا نہ ہوگی۔ بہت گول یا کم
گول کہنا اہل بات ہے۔

صفت متعلقات فعل اور تمام جملہ ہائے معترضہ کی نسبت یہ بات دیکھنے کی ہوتی ہے
کہ اون کو کس مقام پر رکھیں کہ تعقید یا ابہام نہ پیدا ہو۔ جملہ ہائے معترضہ متعلقات فعل
وغیرہ کلام تام نہیں ہوتے بلکہ کسی جملے کا جزو ہوتے ہیں اور اکثر کلام میں تعقید اس وجہ سے
پیدا ہو جاتی ہے کہ یہ جملے اپنے مناسب مقام پر نہیں ہوتے۔

جب صفت اور موصوف کے درمیان کوئی جملہ یا دوسرا اسم آجائے تو وہ صفت کو
چرا لیتا ہے اسی طرح اگر کسی متعلق فعل اور فعل کے درمیان کوئی جملہ یا دوسرا فعل آجائے
وہ متعلق فعل کو چرا لے گا۔ ایسی حالتوں میں جملوں کی ترکیب میں غلطی ہو جاتی ہے۔

کل رات سالانہ استادوں کی مجلس منعقد ہوئی۔

کل رات استادوں کی سالانہ مجلس منعقد ہوئی۔

تھیٹر میں قابل دید تیلیوں کا تماشہ ہو گا۔

تھیٹر میں تیلیوں کا قابل دید تماشہ ہوگا۔

ہرگز انکار کرنا زیا نہیں ہے۔

انکار کرنا ہرگز زیا نہیں ہے۔

عطف

عطف

عطف کے معنی ہیں دو لفظوں یا جملوں کو ایک حالت میں ملانا۔ حروف عطف کی تفصیل اور اون کی قسمیں قواعد اردو کی کتابوں میں دیکھنی چاہئیں۔ یہاں ہم اون کے چند نمونے بیان کرتے ہیں۔

۱۔ عطف سے کلام مختصر ہو جاتا ہے سند الیہ کئی ہوں تو بھی سند ایک ہی رہتا ہے ہم ہوئے تم ہوئے کہ میر ہوئے اوس کی زلفوں کے سبایر ہوئے

۲۔ کبھی سند الیہ ایک اور سند کئی ہوتے ہیں۔

زید نے کتاب پڑھی۔ اخبار پڑھا۔ خط لکھا اور چاء پیکر دفتر چلا گیا۔

۳۔ سامع کو شک میں ڈالنا مقصد ہوتا ہے۔

زید کی آواز تھی یا بکر کی۔

آواز کی تخصیص نہیں کر سکتے۔

۴۔ مخاطب کو متحار کر دیتے ہیں۔

روپیہ لویا مکان دو نو نہیں لے سکتے۔

۵۔ عطف اباحت کے واسطے کیا جائے۔

قلم چاہئے یا دوات۔ اس صورت میں اختیار ہے کہ مخاطب دونوں مانگ لے۔

۶۔ کمال اتحاد یا منافات کی صورت میں معطوف اور معطوف الیہ پر اکتفا کرتے

ہیں اور سند کو حذف کر دیتے ہیں۔

اتحاد۔ ہم ہیں ارسا یہ ترے کوچہ کی یو اور نکا کام خست میں ہو کیا ہم سے گنہگاروں کا دوق

منافات یہ جانتا ہوں کہ تو اور پاسخ مکتوب
 مگر ستم زدہ ہوں تو بخامہ فرسا کا
 میں اور خط وصل خدا ساز بات ہے
 جان نذر کرنی بھول گیا اضطراب میں (غالب)
 یعنی مجھ میں اور خط وصل میں کمال منافات ہے۔

۷۔ عطف سے التزام ظاہر ہوتا ہے۔
 تو اور سوئے غیر نظر آئے نیز تیز
 میں اور دکھ تری قرہ ہائے دراز کا
 تیرے واسطے وہ لازم ہے اور میرے واسطے یہ۔

۸۔
 کل آپ کہاں لینگے ؟ گھر یا فستہ
کلام مقتضای ظاہر کے خلاف

یہاں تک جو کچھ بیان ہوا اس بنا پر تھا کہ کلام مقتضای ظاہر کے موافق ہو لیکن بعض
 اوقات کلام مقتضای ظاہر کے خلاف بھی ہوتا ہے اس کی بہت سی صورتیں ہیں جنہیں سے
 چند کا بیان کیا جاتا ہے۔

۱۔ مظہر کو مضمحل کی جگہ استعمال کرنا۔
 مثلاً کوئی بادشاہ اپنے تئیں لکھے۔ حضور حکم فرماتے ہیں یعنی ہم حکم دیتے ہیں
 مقصد یہ کہ سامع پر اپنا رعب اور شان ظاہر ہو۔
 اظہار انکسار کے واسطے بھی۔ ابھی یہ بندہ گنہگار ہے۔ یعنی میں گنہگار ہوں
 ۲۔ بجائے مفرد جمع کی ضمیروں کا استعمال۔
 یا بعض دفعہ بجائے لفظ واحد جمع استعمال کرنا بھی مقتضای حال کے خلاف ہوتا ہے

تم ایسے کہاں کے تھے کھرنے اور کھانے کے
 کتنا ملک الموت اتفاقاً کوئی دن اور
 مخاطب ایک شخص ہے مگر تم کہا۔
 کہا ہوتے سوتوں سے اپنے کہو
 فقیروں کو چھیرنا نہ بیٹھے رہو دیرینہ
 مطلب یہ ہے کہ مجھے مت چھڑیہ میں فقیر ہوں۔

۳۔ ضمیر بے مرجع ذکر کرنا۔
 وہ آئیں گھر میں ہمارے خدا کی قدرت سے
 کبھی ہم اون کو کبھی اپنے گھر کو دیکھتے ہیں
 ضمیر بے مرجع ایسے موقع پر استعمال ہوتی ہے کہ یہ فرض کر لیا جائے کہ مرجع
 سامع کے ذہن میں حاضر ہے۔

۴۔ اضماعہ متبیل الذکر یعنی پہلے ضمیر استعمال کرنا اور اس کے بعد مرجع کا نام
 لینا اس سے مقصد سامع کا اشتقاق کرنا ہوتا ہے۔ غالب
 کم نہیں وہ بھی خرابی میں یہ وسعت معلوم
 دشت میں ہو مجھے وہ عیش کہ گھسیاتہیں
 ۵۔ استطراد۔ ایک کلمہ از دو اج کے ساتھ ذکر کرنا۔ اور اس میں صرف ایک
 سے مطلب رکھنا زید کے بھلے برے سے مجھے مقصد نہیں۔

۶۔ التفات اول کلام بطور تکرار یا خطاب یا غیبت بولا جائے اور پھر برخلاف
 مقصداً ظاہر طرز کلام بدل دیا جائے کہ بشرطیکہ مخاطب ایک ہو۔
 غالب بہادر شاہ کی من میں لکھتے ہیں۔

ہر کا پنہا حشر چکر کھا گیا	بادشاہ کا رایت لشکر کھلا
بادشاہ کا نام لیتا ہے خطیب	اب علو پایہ ممبر کھلا
شاہ کے آگے دھڑا پتہ آئیٹھ	اب مال سعی اسکنہ رکھلا
ہو سکے کیا مدح ہاں اک نام ہے	دقمر صبح جہاں دا ور کھلا
اب تک ذکر بطور غیبت تھا یہاں سے خطاب کی طرف التفات کرتے ہیں۔	

جانتا ہوں ہے خط لوح ازل تم یہ اسے خاقان نام آور کھلا
تم کرو صابق قرانی جب تلک ہے طلسم روز و شب کا در کھلا

الشفات خطاب سے تکلم کی طرف
شکوے کے نام سے بے ہر خفا ہوتا ہے
پر ہوں میں شکوے سے یوں اگ سو جائے
یہ بھی مست کہ جو کہے تو گلا ہوتا ہے
اک ذرا چھڑے پھر دیکھے کیا ہوتا ہے
پہلا شعر خطاب میں ہے اور دوسرا تکلم میں۔

الشفات خطاب سے غیبت کی طرف۔
تو چھوڑ مجھے چلا گیا دل
اسی طرح پر دوسری مثالیں سمجھ لینی چاہئیں۔
ہے اوس سے زیادہ بے وفاء

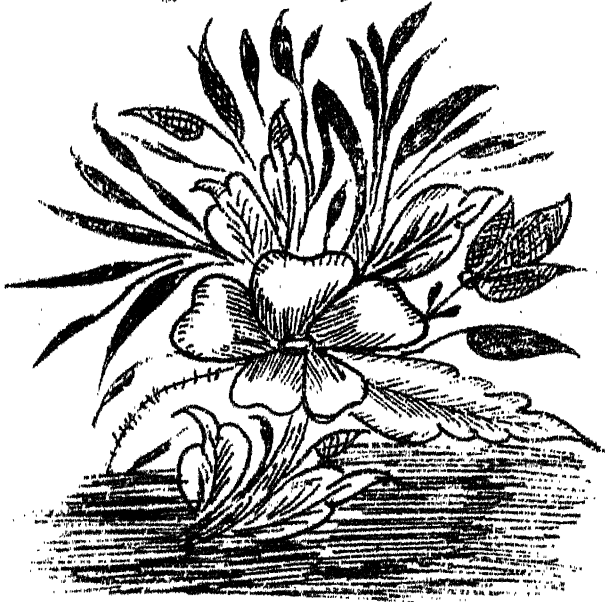
۷۔ کلام کو برخلاف مراد مستحکم حمل کرنا۔
ایک شخص نے پوچھا یہ پلنگ کا ہے یا کتا ہے (یعنی کس قسم کی لکڑی کا ہے) مخا
جواب دیا سونے کا ہے (یعنی طلا کا بنا ہوا ہے)۔ آپ نے کتنا میوہ کھلایا۔ مراد
مقدار سے ہے۔ من بھر کھلایا۔ یعنی خوب سیر ہو کر۔ دراصل یہ ایک قسم کی صنعت ایہام
ہے اس کی پوری کیفیت علم بدیع میں دیکھو۔

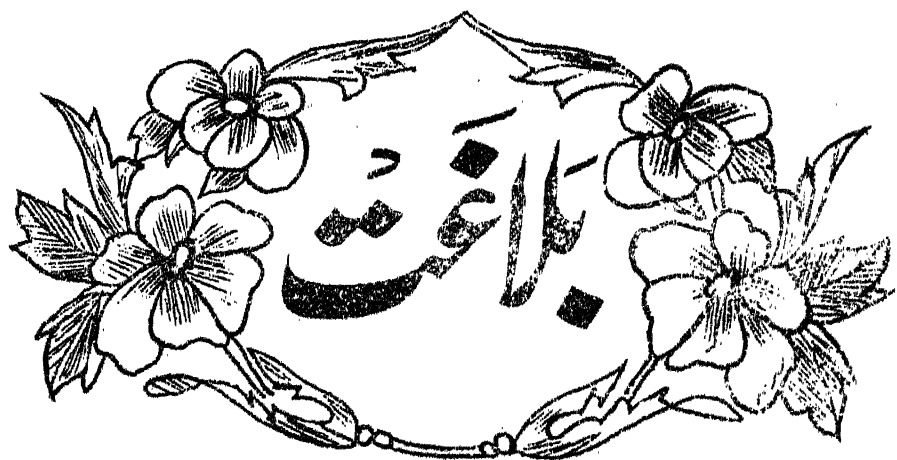
۸۔ قلب۔ ایک جزو کلام کو دوسرے جزو کلام کی جگہ رکھ دینا۔ نظم میں ای
صورت اکثر پیش آتی ہے اور بعض دفعہ اس سے تعقید لفظی بھی واقع ہو جاتی ہے۔
نیچے مول آورہ بانکا جوان لینے لگا۔

موت کہ جی میں مرے یہ ناتوان لینے لگا۔ (ذوق)
مسی آلودہ سر انگشت حیناں لکھئے داغ طرف جگر عاشق شیدا لکھے۔
سر انگشت مسی آلودہ
(غالب)

۹۔ تجسید کسی لفظ کے معنے کے ایک حصہ کو لفظ سے خارج تصور کیا جا

اور پھر وہی معنی دوسرے الفاظ کے ذریعہ سے ظاہر کئے جائیں۔ اخلاق ذمیمہ۔ لفظ اخلاق میں نیک و بد دونوں کا مفہوم داخل ہے لیکن بدی کے حصہ کو اس سے دور کیا اور لفظ ذمیمہ بڑھایا۔ تعظیم کے معنی ہیں کسی کو بڑا جاننا لیکن مصدری صورت کو اس سے جدا کر کے کہتے ہیں تعظیم کرنا۔ اسی طرح ایک اسم کو جو دراصل جمع ہے مفرد تصور کر کے اس کی پھر جمع بنا نا۔ انا لیا ن ذکر۔ انا لی خود جمع اہل ہے۔ اسی طرح افکارات و جوہات وغیرہ بولے جاتے ہیں۔





(۶)

لکچر

سند کا بیان

سند کا حذف

سند کا حذف کرنا بھی اسی مقصد سے ہوتا ہے جس لئے مندرایہ کو حذف کرتے ہیں یعنی

(۱) سند کا بیان کرنا عبث ہو۔ کون آیا؟ زید یعنی زید آیا۔

(۲) کوئی ایسا قرینہ ہو جو سند پر دلالت کرے۔

چل پے ہٹ مجھے نہ دکھلا نہہ اے شب ہبیر تیرا کالا نہہ
یعنی کالا نہہ ہو

(۳) کثرت استعمال سے اس کو ہر شخص جانتا ہو۔

فراج شریف۔ یعنی آپ کا فراج کیسا ہے۔

(۴) سند کا ذکر نہ کرنا کسی وجہ سے مناسب ہو۔

مثلاً اس کے بیان سے کراہیت یا شرم آتی ہو۔

زید پیکر آیا ہے یعنی شراب پیکر آیا ہے۔

(۵) اگر سند واجب الستر ہو تو بعض دفعہ اس کی طرف فقط اشارہ ہی کر دیتے ہیں

کل واقف کار اپنے سے کہتا تھا وہ بیات جرات کے جو گھر رات کو نہان گئے ہم

کیا جانئے کبخت نے کیا ہم یہ کیا سحر جو بات نہ تھی ماننے کی مان گئے ہم

بازار جاؤ تو وہ بھی لیتے آنا۔ یعنی کوئی ایسی شے جسکو سب کے سامنے نہیں کہتے

شرط

بعض حالتوں میں کلام میں سند کو شرط کے ساتھ مفید کر دیتے ہیں۔ اس مفید

خط

کرنے کا فائدہ بہ لحاظ حروف شرط کے ہوتا ہے۔
حروف شرط یہ ہیں گریا اگر زمانہ آئندہ میں کسی امر کے واقع ہونے یا نہ ہونے کا یقین نہیں ہوتا۔

گر آج بھی وہ رشک سیجا نہیں آتا جینا ہمیں اسلانا نظر اپنا نہیں آتا۔
بعض دفعہ کلمہ اگر ایسے موقع پر بھی مستعمل ہوتا ہے کہ متکلم کو کسی امر کے واقع ہونے یا نہ ہونے کا یقین تو ہے لیکن کسی وجہ سے (جیسے شدت یاس و ہراس) وہ اس میں شک کرتا ہے۔

رات کو کیا ہو سکتا ہے اگر صبح ہو جائے تو سارے کام درست ہو جائیں
صبح تو ضرور ہوگی لیکن حالت اضطراب میں اس کے وقوع میں شک پڑ گیا۔
لفظ جو اگر زمانہ استقبال کی نسبت بولا جائے تو اگر کا ہی حکم رکھتا ہے۔
تو جو آجائے تو اسے در محبت کی دوا میرے ہمدرد ہوں بدرد نصیحت والے
یار کا آنا یہاں یقینی نہیں ہے لیکن لفظ جو اگر زمانہ ماضی یا حال کیلئے آتا ہے تو یقین کے معنی ظاہر کرتا ہے۔

کبھی سوائے شرط کے صلہ کے واسطے آتا ہے۔

وہ جو ہم میں تم میں قرار تھا تمہیں یاد ہو کہ نہ یاد ہو

جب یقین کے واسطے استعمال ہوتا ہے۔

جب تو چلے جازہ عاشق کے ساتھ ساتھ پھر کون وارثوں کے سنے اذن عام کو
جب او جس وقت یقین زماں کے لئے آتے ہیں۔

جب وہ آئیں تم آؤ جس وقت تم آؤ مجھے بلا لو۔

حرف شرط کبھی محذوف بھی کر دیتے ہیں اور یہ اکثر ہوتا ہے۔

کسی شگوش کو دیتا تو اسے بھی سود ہوتا دل سخت کاش کافر حشر الیہود ہوتا

یعنے اگر کسی نجکش کو دیتا۔

معرفہ

سند الیہ کو معرفہ اوس مقام پر لاتے ہیں کہ سامع سند الیہ کو علی التین نہ جانتا ہو۔ اور تکلم اوس کو آگاہ کرنا چاہے۔ تیرا بھائی زید ہے۔

مکرہ

سند الیہ کی تنکیر واسطے تعظیم یا تحقیر کے ہوتی ہے۔
زید دانا آدمی ہے زید جاہل شخص ہے۔

سند کی تقدیم

سند الیہ پر سند کی تقدیم ایسے موقع پر ہوتی ہے کہ سند کا بیان اہم ہو قتل کیا گیا زید۔ کیونکہ وہ ظالم تھا۔ یا سند الیہ کا شوق دلانا مقصد ہو۔

سند سببی و فعلی

سند کی دو قسمیں ہیں ایک فعلی و سببی سند فعلی تو وہ ہے کہ اوس میں اسناد بلا واسطہ ہو۔ زید کھڑا ہے۔ عمرو شاعر ہے۔ کھڑے رہنے اور شعر کہنے کی صفت زید اور عمر کی ذات کو حاصل ہے۔ سند سببی وہ ہے جس میں اسناد بہ واسطہ ہے زید بڑے امیر کا بیٹا ہے۔ زید کی عظمت اوس کے باپ کی وجہ سے پیدا ہوئی۔

سند منفی

سند کبھی ظاہر میں منفی ہوتا ہے اور دراصل اوس سے نفی مقصود نہیں ہوتی۔ اس شہر میں کیا رکھا ہے۔ تم دلی نہ چلے جاؤ۔ یعنی دلی چلے جاؤ۔ وہ آپ کے چچا نہیں ہیں؟ محمود! کس قدر بے وقوف آدمی ہیں۔ یعنی آپ کے چچا محمود کس بے وقوف آدمی ہیں۔

کیا فرض ہے کہ سب کو ملے ایک سنا جواب
آؤ نہ ہم بھی سیر کریں کوہ طور کی۔
یہ حرف ثقی قلت مقدار یا قلت زمانہ پر دلالت کرتا ہے۔

حذف

کلام میں کبھی سند الیہ اور سند دو نو حذف کر دیتے ہیں۔
مترانہوں اس آواز پہ ہر چہ سڑا جائے
قاصد سے وہ ہر بار کہے جائیں کہ ہاں اور (غالب۔)
یعنی ہاں تو اور مار

زمانہ

سند یا فعل کے ساتھ زمانہ کا بیان بھی قابلِ لحاظ ہے فقرے میں اصل فعل کو ڈھونڈو
اور بس زمانہ سے وہ تعلق رکھتا ہے اسی کو بیان کرو۔
زید نے عمرو کو ایک تقریب پر شرکت کی دعوت دی۔ عمرو جواب میں
لکھتا ہے ”مجھے آپ کی دعوت قبول کرنے سے خوشی ہوگی“ دعوت عمرو نے اب
قبول کی ہے اور خوشی بھی اوس کو اسی وقت ہوئی ہے لہذا یوں لکھنا چاہئے۔
”میں خوشی سے آپ کی دعوت قبول کرتا ہوں“ یا مجھے آپ کی دعوت قبول
کرنے سے خوشی ہے۔

جو امور کلیتہً صحیح مانے جاتے ہیں ہمیشہ زمانہ حال میں بیان کئے جاتے ہیں اگرچہ
واقعات کسی اور زمانہ میں ظہور پذیر ہوئے ہوں مثلاً ”مذہب کا اثر نسبت قانون
کے اثر کے لوگوں کو منہیات سے زیادہ مجتنب رکھتا ہے۔“
کسی زمانہ کا ذکر ہو فعل حال میں استعمال ہوتا ہے۔

گزشتہ واقعات کو بعض اوقات اس طرح بیان کرتے ہیں گویا وہ اس وقت

پیش آرہے ہیں اور اون کے لئے فعل حال استعمال کیا جاتا ہے مطلب یہ ہوتا ہے کہ مخاطب کی نظر کے سامنے واقعات کی تصویر کھینچ جائے اور وہ یہ سمجھے گویا وہ اس وقت اس منظر کو دیکھ رہا ہے۔ اسے ہسٹوریکل پریزنٹ کہتے ہیں اس قسم کے بیان میں یہ خیال رکھنا چاہئے کہ اصل واقعہ کے متعلق جو زمانہ بیان کر رہے ہیں اس کے متعلق تمام کیفیات اور حالات اسی زمانہ میں بیان کریں یہ نہیں کہ ایک فقرے میں فعل حال ہو اور دوسرے میں ماضی۔



لکچر (۷) متعلقات فعل

فعل اور متعلق

فعل دو طرح کا ہوتا ہے ایک تو لازم یعنی ایسا فعل جو فاعل ہی پر تمام ہو جائے اور مفعول کو نہ چاہے۔ احمد گیا۔ محمود آیا۔ دوسرے فعل متعدی جو فاعل کے علاوہ مفعول کو بھی چاہتا ہے احمد نے مارا۔ دل میں سوال پیدا ہوتا ہے کہ کس کو مارا۔ احمد نے محمود کو مارا اب خاطر جمع ہوئی۔

بعض فعل دو مفعول کو چاہتے ہیں اور ان کو متعدی المتعدی کہتے ہیں میں نے محمود کو دودھ پلایا۔ محمود اور دودھ دونوں مفعول ہیں اسی طرح خالد نے حامد کو کتاب دی۔ کلام میں عموماً فاعل فعل اور مفعول کا بیان ہوتا ہے جب معنی سمجھ میں آتے ہیں لیکن کبھی ایسا بھی ہوتا ہے کہ مفعول کا ذکر نہیں کرتے۔ اور قرینہ سے اسکو پہچان لیتے ہیں۔ (۱) اگر صرف فعل کی نفی یا اثبات مقصود ہو اور مفعول نہ گور نہ ہو تو فعل متعدی کو بمنزلہ لازم کے بنا لیتے ہیں۔

نہ چھیرا نہ نکھت باد بہاری راہ لگ اپنی
نیچے اٹھیلیاں سو جھی ہیں ہم نیزاڑیٹھے ہیں
یعنی ہم کو نہ چھیرے۔

اوسیت اور شے ہے علم ہے کچھ اور پسیر
لاکھ ٹوٹے کو پڑھایا پر وہ حیوان ہی ما
پڑھایا فعل متعدی ہے۔ علم محذوف ہے۔

(۲) فعل کو معہ مفعول کے حذف کر دیتے ہیں۔ اور معطوف پر اکتفا کرتے ہیں۔ تلوار پشت زمین تک پہنچی۔ یعنی تلوار نے سوار کو کاٹا اور پشت زمین تک پہنچی۔

(۳) کبھی کوئی فعل صرف تمہید کلام کے لئے آتا ہے۔ اور اس صورت میں بھی مفعول کا نام نہیں لیتے مثلاً لو اور سنو لینے بات سنو۔

(۴) مقام خطاب میں مفعول کو حذف کر دیتے ہیں۔ اور قرینہ پر اعتماد کرتے ہیں۔ کتاب کہاں رکھوں؟ میز پر رکھ دو۔ رکھ دو کا مفعول کتاب ہے۔

(۵) متکلم اور مخاطب دونوں کو مفعول معلوم ہو۔ تو مفعول کا نام نہیں لیتے۔ بے طلب دیں تو فراہمیں سو املتا ہے۔ وہ گداجس میں نہ ہو خوشے سوال اچھا ہے دین کا مفعول مذکور نہیں مہوود ذہنی ہے۔

(۶) خوف دلانے کے موقع پر بھی مفعول کو حذف کر دیتے ہیں۔ ایسا مار ڈنگا کہ ہڈیاں پسلیاں ایک ہو جائیگی لینے تجھ کو مار ڈنگا یا اس کو مار ڈنگا۔

(۷) مفعول کا نام لینا باعث نفرت یا شرم ہو تو بھی اس کا نام نہیں لیتے۔ پینی چھوڑ دو لینے شراب پینی چھوڑ دو۔ میرا اثر فرماتے ہیں۔

ہاتھ پائی میں ہانپتے جانا کھلتے جانے میں ڈھانپتے جانا

مفعول کی قسّم

مفعول کا نام فعل کے بعد لیا جاتا ہے لیکن کبھی کبھی مفعول کو مقدم کر دیتے ہیں

شریف مکہ رہا ہے تمام عمر اے شیخ
یہ میرا بوجو گدا ہے شرابخانہ کا

شریف مکہ کا ذکر یہ سب عظمت و بزرگی کے پہلے کیا۔

(۲) تخصیص کے واسطے

اوس کو خط ہو گیا ہے تمہیں دیا ہے۔

(۳) تقدیم مفعول سے حصر کا فائدہ پیدا ہوتا ہے۔

اوس کا ہے کعبہ اوس کی کنشت اوس کی ہے دوزخ اسی کی پشت

یعنے اور کسی کی نہیں۔

حصہ سے کبھی تسلیم و تنزل کا اظہار مقصود ہوتا ہے۔

عشق مجھ کو نہیں دشت۔ جی اہی میری دشت تیری شہرت ہی اہی

ظرف

کبھی ظرف کو مقدم کر لیتے ہیں اس لئے کہ ظرف کا عظیم الشان ہونا ظاہر کیا جائے
مسجد میں اس نے ہم کو آنکھیں کھلے مارا
کافر کی دیکھو شوخی گھس نہیں خدا کے مارا

(۲) ظرف کا ذکر صرف تاکید کے واسطے کرتے ہیں۔ سرے پانک شرارت پکیتی ہے۔

ما اشد عالمہ علی شہر لیل القسیر

کلام میں بعض دفعہ پہلے ایک فعل کو محذوف کر دیتے ہیں اور پھر اس کا ذکر کرتے ہیں
اس سے مطلب تاکید اور سماع کو کسی امر کا یقین دلانا ہوتا ہے۔
زید۔ وہ تو بڑا شہر ہے۔



لکچر (۸)

قصر کی تعریف

ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ مخصوص کرنے کو قصر کہتے ہیں مثلاً عالم الغیب خدا ہی ہے یعنی علم غیب خدا کے لئے خاص ہے۔
قصر کے الفاظ حسب ذیل ہیں:-

ہی - تو - سوائے - بجز - بدوں - بن - بغیر - صرف - محض - فقط

ہی { مجھے دیکھا تو فرمایا تمہیں کو داغ کہتے ہیں
تمہیں ہو ماہ کامل میں تمہیں بتے ہو لالہیں

فقط { فقط کان میں ایک بالائڑ اٹھا
کہے تو کہ بھتا مہ کے بالائڑ اٹھا

سوائے { سوائے خون نہیں قسمت میں کاتب تقدیر
بجائے خامہ ترے ماتھ میں تھی کیا شمشیر

بسن { نہیں بجز شمع مجاور مرے بالین خزا
نہیں بجز کثرت پر وانہ زیارت والے

بدوں { ترے بدوں نہیں سیر بوستان منظور
آج اک پگڑی ہوئی تھی میکدے میں ہے

ہی { ذوق یہ تیری ہی دستا فضیلت ہو تو ہو

علیٰ ہذاہ القیاس۔

بعض خصوصیتیں ایسی ہیں کہ وہ ایک ذات سے تعلق رکھتی ہیں اور ہمیشہ اوس میں پائی جاتی ہیں

قصر کی تعریف

جیسے آگ میں حرارت۔ انسان میں نطق۔ ان کو قصہ حقیقی کہتے ہیں لیکن بعض خصوصیتیں ایک شے میں کسی دوسری شے کی اضافت اور نسبت کے لحاظ سے ہوتی ہیں اور ایسی خصوصیتیں جائز ہے کہ اوپر سینہ رول میں بھی پائی جائیں۔ زید تو بڑا عالم ہے۔ زید میں علم کی خصوصیت پائی گئی۔ لیکن یہ خصوصیت صرف زید کی ذات پر محدود نہیں ہے بہت سے لوگ عالم ہوتے ہیں اس کو قصہ غیر حقیقی یا قصہ احتمالی کہتے ہیں پھر حقیقی اور غیر حقیقی کی بھی دو صورتیں ہیں۔ ایک قصہ موصوف کا صفت پر دوسرے صفت کا موصوف پر۔

قصہ موصوف کا صفت پر تو یہ ہے کہ موصوف میں سوائے اس وصف کے دوسری صفت نہ پائی جائے اگرچہ یہ صفت دوسری چیزوں میں بھی ہو۔ زید تو صرف شاعر ہے۔ پانی فقط مسکن عطش ہے یعنی زید میں صرف شاعری کی اور پانی میں صرف پیاس بجھانے کی صفت ہے۔ اس قسم کا حصر اگرچہ کلام میں رائج ہے لیکن درحقیقت غلط ہے۔ کیونکہ یہ محال ہے کہ کسی شے میں سوائے ایک صفت کے دوسری خواص ہوں ہی نہیں۔

قصہ صفت کا موصوف پر یہ ہے کہ یہ صفت سوائے اس موصوف کے دوسرے میں نہیں پائی جاتی اگرچہ اس موصوف میں اور صفات بھی ہوں۔ علیم و بصیر خدا ہی ہے۔ پیغمبر ہی وحی سے مستفیض ہوتے ہیں۔ انسان ہی ہنستا ہے۔ دراصل یہ قصہ حقیقی ہے۔

قصہ حقیقی کو مبالغہ کے طور پر اس طرح بھی بیان کرتے ہیں گویا ذات موصوف میں سوائے اس صفت کے اور کوئی صفت نہیں ہے۔ مولوی صاحب تو نرے کتاب کے کیرٹے ہیں یعنی سوائے مطالعہ کتب کے دوسرے خواص انہیں سے معدوم ہو گئے ہیں۔

قصہ کئی طرح کا ہوتا ہے :-

قصہ افراد مخاطب دو موصوفوں کو ایک وصف میں شریک خیال کرتا ہے لیکن مکمل قیاس شرکت کو دور کر دے۔ مثلاً ایک شخص کو خیال ہو کہ زید و عمر دونوں بی۔ اسے میں مکمل کہے صرف عمر و بی۔ اسے ہے۔ لیکن یہ صفات باہم منافی اور متباہن ہونے چاہئیں

قصہ افراد

قصیر۔ مخاطب کو ایک وصف میں دو شخصوں کی شرکت کا اعتقاد تو نہ ہو لیکن یہ نہ معلوم ہو کہ کونسا شخص اس صفت سے موصوف ہے اور مکمل اوس کا تعین کر دے۔ مخاطب کو اشتباہ ہے کہ اس کتاب کا مصنف زید ہے یا بکر مکمل نے تعین کر دیا کہ زید مصنف ہے اور اس طرح وہ اشتباہ رفع ہو گیا۔

قصر قلب مخاطب کا اعتقاد مکمل کے اعتقاد کے خلاف ہو اور مکمل اوسکی تصحیح یا ردِ قلب کر دے مثلاً مخاطب جانتا تھا کہ آفتاب زمین کے گرد پھرتا ہے مکمل نے ثابت کیا کہ زمین آفتاب کے گرد پھرتی ہے۔ قصر قلب میں یہ ضرور ہے کہ مخاطب اور مکمل کے اعتقادات میں تقابل پایا جائے مثلاً زید مصنف ہے یا زید کاتب ہے۔ مصنف اور کاتب میں تقابل نہیں بلکہ مصنف اور غیر مصنف۔ کاتب اور غیر کاتب میں تقابل ہے۔

قصر کے طریقوں میں سے ایک عطف ہے جو کلمہ نہ کے ساتھ آتا ہے جیسے زید کالا ہے عطف نہ گورا۔ زید ناطق ہے نہ تیار دوسرے استثناء

نہ آیا خاک بھی رستہ سمجھ میں عمر زمزم
مگر مجھے تو داغ مصیبت کو نقش یا سمجھے

مستثنیٰ نہ خاک اور استثناء مصرع ثانی ہے کلام میں مستثنیٰ نہ مستثنیٰ سے مقدم ہوتا ہے کیونکہ مستثنیٰ اوس سے پیدا ہوتا ہے لیکن کبھی آخر میں بھی آتا ہے۔

جنس باز ارمحاصی اسد اللہ اسد کہ سوارے کوئی اس کا خریدار نہیں (غالب)
کوئی مستثنیٰ نہ اور تیرے مستثنیٰ۔ مستثنیٰ عظیم الشان تھا اسوجہ سے اس کا ذکر مقدم کیا گیا
مستثنیٰ نہ اور مستثنیٰ عموماً ایک جنس سے ہوتے ہیں۔ سب لوگ آئے لیکن زید نہ
آیا اور کبھی غیر جنس سے بھی ہوتے ہیں۔

سب گئے صبر و ہوش تاب تو ان لیکن اے داغ دل سے تو نہ گب

لیکچر (۹) انشاء

جملہ انشائیہ کسی طرح کا ہوتا ہے بعض سے تعجب کے منہ پائے جاتے ہیں کسی میں قسم ہوتی ہے کسی میں خرید و فروخت کے الفاظ ہوتے ہیں ان تمام اقسام سے علم معانی کو مرکا نہیں۔ علم معانی کو صرف ایسے کلام سے مطلب ہے جس میں کسی طرح کی طلب و خواہش متفہم امر و نہی۔ ندا۔ دعا پائی جائے۔

ظاہر ہے کہ طلب و خواہش ایسی چیز کی ہو کرتی ہے جو حاصل نہ ہو حاصل کی طلب تحصیل حاصل ہے ایک طالب علم جو بی۔ اے کا امتحان پاس کر چکا ہے اس امتحان میں کامیابی کی دعا نہیں کرتا۔ مردے کو کوئی نہیں کوستا کہ الہی مر جائے۔ غالب نے تحصیل حاصل کی مثال کیا خوب دی ہے۔

مانگا کر نیگے اب سے دعا بھریار کی
آخر تو دشمنی ہے اثر کو دعا کے ساتھ

منگئے

چونکہ وصل یار کی دعا قبول نہیں ہوتی لہذا بھریار کی جو اب بھی حاصل ہے دعا۔ تاکہ وہ ذہنی تکلیف جو بے اثری دعا سے پہنچتی ہے نہ پہنچے۔

حاصل تو وہی شے ہوگی جو ممکن الحصول ہو ناممکن کی آرزو خواہ کوئی کتنا ہی سربار پوری نہیں ہوتی۔ ایک طالب علم نے اقلیدس خوب یاد کی ہے وہ آرزو کرتا ہے کہ مجھے اقلیدس کے پرچے میں پورے نمبر ملیں۔ یہ ممکن ہے لیکن اگر اس نے اقلیدس سرے سے پڑھی ہی نہ ہو اور وہ یہ تمنا کرے کہ میں پورا پرچہ لکھ آؤں تو اس خیال است محال است و جنوں لیکن تمنا کا دائرہ ایسا وسیع ہے کہ انسان جھوٹیروں میں رہ کر محلوں کے خواب

دیکھا کرتا ہے بلکہ وہ محال و نامکن سب ہی کی تمنا کرتا ہے۔ ذوق کہتے ہیں۔

اس تیش کا ہے فرہ دل ہی کو حاصل ہوتا

کاش میں عشق میں سرتاب قدم دل ہوتا

علم الاعضاء کس قدر مختصر رہ جاتا ہے کہ سارا جسم ایک دل ہے اور اس کا فعل

عشق کے فرے لینا۔ لیکن عموماً لوگ ایسی ہی چیزوں کی تمنا کرتے ہیں جو ممکن ہوں اگرچہ اون کا حصول آہل نہ ہو۔ غالب کہتے ہیں۔

کاشکے تم مرے لئے ہوتے

قہر ہو یا بلا ہو جو کچھ ہو

یہ ممکن ہے کوئی شخص ایک کا ہو رہے۔

تمنا کے الفاظ یہ ہیں۔ کاش۔ کاشکے۔ خدا کرے۔ اللہ کرے۔ خدا وہ دن کرے۔ شاید و مگر بھی ان معنوں میں آجاتے ہیں۔

کاش کی مثال سن چکے۔ اب دوسرے الفاظ کی مثالیں سنو۔

غالب خدا کرے کہ سوار سمن ناز

خدا کرے

دیکھوں علی بہادر عالی گہس کو میں

یا نکے آنے کا مقرر قاصد اوہ دن کے

خدا وہ دن کرے

جو تو مانگے گا تجھے دوں گا خدا وہ دن کے

اللہ کرے کہ تو بھی گرفتار عشق ہو۔

اللہ کرے

چھن جائے تیسرا آہ سے تیرا جگر کہیں

تیز رکھنا سر و فاق کو اے شتِ جنوں

شاید

شاید آجائے کوئی ابلہ پامیرے بعد

مگر غنیمت ساں کچھ کھلے سپرد دل

مگر

کہ غم نے کیا ہے مجھے مضحکہ

کبھی لفظ متناخف ہو جاتا ہے۔

سینہ چرخ میں ہر اختر اگر دل ہے تو کیا
ایک دل ہوتا مگر عشق کے قابل ہوتا
یعنی اے کاش ایک دل ہوتا۔

کبھی استفہام بھی تمنا کا فائدہ دیتا ہے ایک مظلوم کہتا ہے اے یہاں کوئی خبر بھی
یعنی کاش وہی میری داد کو پہنچے۔

استفہام

استفہام سے مراد یہ ہے کہ تسکلم کسی امر کی نسبت جس کو وہ نہیں جانتا ہے مخاطب سے
خطاب کرے تاکہ مخاطب کے جواب سے آگاہی حاصل ہو۔ ایسی صورت میں استفہام حلیہ خبریہ
کے اقسام میں داخل ہو سکتا ہے ایسے استفہام کو استفہام استخباری کہتے ہیں۔
آپ کا کیا نام ہے؟ میرا نام احمد ہے لیکن علاوہ استخبار کے استفہام سے اور بھی
فائدے ہیں مثلاً مخاطب سے اقرار کرانا۔ اچی حضرت آپ سے بہتر فقہ کا عالم کون ہے
یعنی کوئی نہیں ہے اسکو استفہام اقراری کہتے ہیں یا مخاطب سے کسی امر کا انکار کرنا
مثلاً کسی ایسے شخص کو جو شاعر نہ ہو یہ کہنا کیا آپ شاعر بھی ہیں؟ یعنی نہیں ہیں کیا دنیا
میں ہمیشہ رہنا ہے؟ یعنی نہیں یہ استفہام انکاری ہے۔

کیا فائدہ فکر بیش کم سے ہوگا۔ ہم کیا ہیں جو کوئی کام ہم سے ہوگا
یعنی کچھ فائدہ نہ ہوگا۔ استفہام انکاری میں مطلب اس قدر واضح ہوتا ہے کہ مخاطب بھی
اوس کو جانتا ہے اور انکار نہیں کر سکتا۔

استفہام سے کبھی زجر و توبیخ مطلوب ہوتی ہے۔
تو کہے غیچے کے اس لب پہ طہری تو نہیں؟
چپ کہ منہ چھوٹا سا اور بات بھی نہیں

کیا تمھارا سر پھر رہا ہے؟ کیا شامت آئی ہے؟
 استفہامِ تسخر کے واسطے بھی آتا ہے؟ کیا خوب! چہ خوش
 عشق و فردوری عشرت کہ خسر کیا خوب!
 ہسم کو تسلیم کونامی فرماؤ نہیں
 اظہارِ تاسف کے لئے۔

اب وہ زمانہ کہاں؟
 مضحکہ ہو گئے قوائے غالب وہ عناصر میں امتدال کہاں؟
 اظہارِ تعجب کے لئے۔

وہ آئیں گھر میں تارے خدا کی قدرت سے!
 کبھی ہم اون کو کبھی اپنے گھر کو دیکھتے ہیں!!
 اظہارِ تعظیم کے واسطے۔

کیا خوفناک منظر ہے؟ کیا خوب روشنی ہے۔
 کہتے ہیں آج ذوق جہاں سے گزر گیا
 کیا خوب آدمی تھا خدا مغفرت کے
 اظہارِ تحسین کے لئے۔

کیا کہنا ہے۔ کیا خوب۔
 نمودِ خال کی دیکھو تو زیرِ بارِ دُئیار
 ستارہ نکلا ہے نیچے ہلال کے کیسا

یعنی نہایت ہی عمدہ ہے۔

تحقیق کے واسطے۔

ہر ایک بات پہ کہتے ہو تم کہ تو کیا ہے؟ تمہیں کہو کہ یہ اندازِ گفتگو کیا ہے؟

آپ ہیں کیا بچا رہے؟ آپ کی ہستی کیا ہے۔

کیا پڈری اور کیا پڈری کا شور یا۔

بعض دفعہ حروف استفہام ماضی میں متنا اور مضارع میں ترغیب کا کام دیتے ہیں

کیوں نہیں لیتا ہماری تو خبر اے بے خبر؟

کیا تجھے خوفِ خدا آتا نہیں۔

یعنی خبر لینے کی ترغیب دیتا ہے۔

کلمات استفہام حسب ذیل ہیں :-

ایا - کیا - کون - کیوں - کس لئے - کس طرح - کس واسطے - کیونکر - کیسے

کیسا - کب - کون - کہاں - کونسا - کس قدر - کتنے - مگر - کدھر -

آپا ایسے موقع پر بولا جاتا ہے کہ کسی امر کے وقوع کی نسبت کسی قسم کا شک ہو

اور اس شک کو رفع کرنا یا کسی امر کی تصدیق کرنی چاہیں - ایا دن نکل آیا - آیا تھنے

زید کو مارا ہے -

فارسی میں متنا کا کام بھی دیتا ہے۔

ہنا نکہ خاک رابطہ نہ کیا کنند آیا بود کہ گوشہ چشمے با کنند

کیا اور کون - کیا کسی شے غیر ذی روح یا حیوان کی شرح ماہیت کیلئے استعمال

ہوتا ہے - کون انسان کے واسطے اور کبھی غیر ذی العقول کے واسطے بھی لیکن

غیبہ فصیح ہے۔

بے نیازی حد سے گزری بندہ پرور کر لک

ہم کہیں گے حال دل اور آپ فرمائیں کیا

پوچھتے ہیں وہ کہ غالب کون ہے؟

کوئی تبلاؤ کہ ہم تبلاؤں کیا۔

(ذوی العقول)

(غیر ذوی العقول) کون جانور ہے؟ غیر فصیح ہے
 کونسا غیر ذوی العقول کے لئے بھی استعمال ہوتا ہے۔ کونسی کتاب پڑھتے ہو۔
 کتنا یا کوتھا کسی شے کی تعداد یا مقدار کی دریافت کے لئے آتا ہے کوتھا ہمیشہ
 کوتھی تانچ ہے۔ کوتھا بھر ہے۔ اوس شہر میں کتنے مکان ہیں۔

دشمن دیں ہیں مرے گبر و مسلمان کتنے
 عشق میں تیرے ہوئے جان کے خواہاں کتنے
 کیوں۔ کس لئے۔ کس واسطے۔ سب کی دریافت کے واسطے آتے ہیں۔

شانہ کا دل چاک پسند آپ کو آیا
 کس واسطے ان سینہ نگاروں نے تو کہئے
 نظر لگے نہ کہیں اونکے دست بازو کو
 یہ لوگ کیوں مرے زخم جگر کو دیکھتے ہیں

کس طرح کیونکر کیسے دریافت وضع کے لئے۔

در پر وہ ستم ہمہ وہ کر جاتے ہیں کیسے جب پوچھو تو پھر صاف کر جاتے ہیں کیسے
 کیسا۔ دریافت کیفیت کے لئے۔

ہماری نیش پہ ہنگامہ کیوں ہوئے قاتل
 اٹھا ہے قصہ یہ بعد انفضال کے کیسا

کس۔ طلب تعین کے لئے۔ یہ کس کا گھر ہے۔ کس کام کا ہے۔

کس دم نہیں ہوتا قاتل مجھے مجھ کو
 کس وقت میرا منہ کو کلیجہ نہیں آتا

کب۔ طلب تعین زمانہ کے واسطے آتا ہے۔ یا تمنا کے لئے۔
 امتحان کا نتیجہ کب نکلے گا۔

دیکھئے ہمارے حال پر وہ کب صہبان ہو۔

کہاں۔ طلب تعین مکان کے واسطے۔

کہاں جاتے ہو؟

کدھر۔ طلب تعین جہت کے لئے۔

کدھر سے آتے ہو؟

کہیں۔ افادہ استفہام کا دیتا ہے۔ محض تمنا کے واسطے آتا ہے۔

عدم تعین مکان بھی ظاہر کرتا ہے۔

تیزک باری کہیں ملتی ہے؟ کہیں گیا ہے۔

سودا تری فریاد سے آنکھوں میں کٹی رات

آئی ہے سحر ہونے کو ظالم کہیں مر بھی

استفہام کو کبھی اختصار کے واسطے حذف کر دیتے ہیں یہ مکان تم نے بنوایا ہے یعنی

کیا تم نے بنوایا ہے؟

کلمات استفہام میں سے بعض ایسے ہیں جن کا حرف اول ج سے بدل جاتا ہے۔

اور پھر اون کے معنوں میں تعمیر پیدا ہو جاتی ہے مثلاً

کون۔ جون۔ کس لئے۔ جس لئے۔ کس طرح۔ جس طرح۔ کیسی۔ جیسی۔ کیسیا۔

جیسیا۔ کب۔ جب۔ کہاں۔ جہاں۔ کتنی۔ جتنی۔ کس قدر۔ جس قدر۔ کدھر۔ جہر۔

امروہی

منجملہ انشاء کے امر وہی بھی ہیں۔ امر کے معنے میں بطور استعلا و بزرگی کے کسی کام

کے کرنے کا کسی کو حکم کرنا۔ اور نہی ہے کسی فعل سے منع کرنا حروف نہی نہ مت ہیں

صیغہ امر سو اے حکم کرنے کے اور فائدے بھی دیتا ہے مثلاً امر سے اجازت

دیا مت پائی جاتی ہے۔ خواہ آج جاؤ یا کل۔

(۲) تہد، تخفیف تم آویانہ آؤ ہمارا کام ضرور کر دو۔

نہیں یہ ایشیہ مے ہے کسی منہ اور کا دل
محب دیکھ نہ کر دل شکنی خوب نہیں

(۳) متناہا آرزو جو تم پھراؤ تو سیارے پھرں ہمارے دن

(۴) دعا: یارب میرے خامہ کو زبان دے۔

(۵) التماس تشریف لائے۔ نوشت فرمائے۔

(۶) ، ادا میں اظہار مساوات ۔

اے شمع تیری عمر طبعی ہے ایک ات
رو کر گزار یا اسے ہن کر گزارے

(۷) امانت و کم قدیری کے لئے۔

سودا تری فریاد سے آنکھوں میں کٹی رات آئی ہے سحر ہونے کو ظالم کہیں مر بھی

الفاظ مرہی سے در اہل مرجان مقصود نہیں صرف مخاطب کی امانت مقصود ہے

(۸) کبھی امر کو مخذوف بھی کر دیتے ہیں۔

موتا ہوں اس آواز پہ ہر خیدر اڑ جائے جلا دے لیکن وہ کہے جائیں کہ ماں اور

(۹) طلب ترک فعل

نہ چھوڑ تو کسی عالم میں راستی کہ یہ تھے عصا ہے پیر کو اور سیف ہے جوان کیلئے

(۱۰) تہدیہ خبرداریرائے مال کو مت ماتھ لگاؤ۔

دعا، میری زبان کو نہ کر یا خدا زبان میرا

(۱۲) التماس
تم میرے پاس سے نہ جاؤ۔

15

منجملہ انواع انشا ایک نڈا ہے یعنی یکارنا۔ حروف نڈا یہ ہیں۔ اے۔ او۔

اے۔ اے۔ اچی۔ ہوت۔ یا الف ندائیہ جس کو یکاریں اسکو منادے کہتے ہیں

منادے ضرور ہے کہ حاضر ہو غائب نہ ہو۔ لیکن کبھی غائب کو بطور حاضر تصور کرتے اور پکارتے ہیں۔

اجی حضرت اجی حرف ندا حضرت منادے۔

حروف ندا کے استعمال کے طریقے میں

اے۔ اجی۔ ارے۔ خاص و عام استعمال کرتے ہیں۔ ارے صرف کم رتبہ شخصوں کے لئے بولا جاتا ہے اور عوام کی زبان پر زیادہ ہے۔ اے۔ او۔ اکثر عوام کی زبان پر ہے ذیل آدمی کے لئے بولا جاتا ہے۔

ہوت۔ خواص بالکل استعمال نہیں کرتے۔

یا عربی میں اور الف ندائیہ فارسی میں استعمال ہوتا ہے اردو میں ان ہی زبانوں کے اتباع کیا جاتا ہے یا قسمت یا نصیب یا معبود۔

ہم میں مشتاق اور وہ ہنسنا
خدا یا جذبہ دل کی مگر تاثیر الٹی ہے
کبھی حرف ندا محذوف ہوتا ہے۔ منشی جی آئے۔ مولوی صاحب پڑھائے۔
آنکھیں چراؤ نہ نگ ابر بہار سے میری طرف بھی دیدہ خونبار دیکھنا

یعنی اے دیدہ خونبار

کبھی متکلم خود اپنے نفس کو بھی مخاطب کر کے ندا کرتا ہے۔

چلیے اے دل۔ حضرت غالب خود اپنے سے کہتے ہیں۔

غالب تمہیں کہو کہ ملے کجاو اب کیا مانا کہ تم کہا گئے اور وہ سنا گئے
اظہار مظلومیت کے لئے یا اظہار حسرت و مصیبت و حسرت کے لئے۔

نالہ اس دور سے کیوں میرا دمانی دیتا اے فلک گر تجھے اونچا نہ سنائی دیتا
دعا دعا کیا ہے؟ خدا کی جناب سے بطریق عجز و انکسار کوئی چیز مانگنا۔
جس زخم کی ہو سکتی ہو تیرے رنوی لکھد بھو یارب اے قسمت میں عدوئی (غالب)

لکچر (۱۰)

فصل اور وصل کے بیان میں

صل اور وصل

ایک جملہ کو دوسرے جملے کے ساتھ عطف کرنا وصل ہے اور اس کے برخلاف جملوں کا علیحدہ علیحدہ رکھنا فصل ہے۔

آپ آئیں گے تو میں جاؤں گا۔ زید بہت اچھا شاعر اور زبان ادا ہے۔
حروف عطف ”تو“ اور ”اور“ نے دو فقروں کو وصل کر دیا۔ یہ کتاب ایک دوپیمہ میں بری نہیں خرید لو۔ ان دو فقروں میں عطف نہیں ہے۔

جملے دو طرح کے ہوتے ہیں خبریہ اور انشائیہ اس لحاظ سے عطف چار طرح کا ہو سکتا ہے۔

(۱) خبریہ کا خبریہ پر (۲) جملہ انشائیہ کا انشائیہ پر

(۳) انشائیہ کا خبریہ پر (۴) خبریہ کا انشائیہ پر

پہلی اور دوسری قسم تو شایع ہے تیسری اور چوتھی اردو زبان میں مستعمل نہیں اسلئے اس کا ذکر ہم نہیں کریں گے۔

عطف اس صورت میں ہوتا ہے کہ دوسرا جملہ پہلے جملے کے حکم میں شریک ہو یعنی اگر پہلا جملہ خبر یا صفت یا حال یا صلہ یا جزا یا شرط وغیرہ ہے ویسا ہی جملہ دوم بھی ہو اسی طرح اگر کسی جملہ میں کوئی لفظ فاعل یا مفعول یا خبر وغیرہ ہو اور ایسا ہی دوسرا لفظ بھی اوس جملہ میں ہو تو ان دو فقروں میں بھی عطف ہو گا۔ لیکن اگر دوسرے جملے کو پہلے جملہ میں شریک کرنا منظور نہ ہو تو دونوں میں عطف نہ کریں گے۔

مسلمان اور عیسائی اور یہودی اہل کتاب ہیں۔ اہل کتاب جو نے کے حکم میں تینوں
داخل ہیں اسلئے ان میں عطف کیا گیا۔

وہ مناسبت جو ایک جملے کو دوسرے جملے کے ساتھ ہوتی ہے اور جسکی وجہ سے وہ
عطف قبول کرتے ہیں۔ جہت جامع کہلاتی ہے۔ زید تینگ اڑا ہاتھ کہ کوٹھے پر
گر کر مر گیا دو نو جملے خیرہ ہیں۔ حرف عطف محذوف ہے دو نو کا سند الیہ زید
اور یہی جہت جامع ہے۔

لیکن مناسبت کے سوا جن دو جملوں میں وصل ہوا وہیں کچھ مغاشرت بھی ہونی چاہیے
تینگ اڑا اور مرنا۔ دو نو مختلف چیزیں ہیں۔ لیکن دو نو کا ایک ہی شخص کے متعلق خبر
دینا باہم مناسبت پیدا کرتا ہے۔

وصل کے موقعوں کے جاننے سے پہلے جہت جامع کا پہچانا بہت ضرور ہے۔

جہت جامع کی تین قسمیں ہیں۔ عقلی و ہمیں۔ خیالی۔

جہت جامع عقلی تو یہ ہے کہ عقل کا تقاضا یہ ہو کہ کسی مناسبت سے دو

جملے وصل چاہیں۔ وہ مناسبتیں جن کی وجہ سے عقل دو جملوں کے وصل یا عطف کا تقاضا
کرے بہت سی ہو سکتی ہیں مثلاً مخیر عنہ یا مخیر بہ کا کسی جہت سے تصور میں ایک ہونا یا کسی
صفت حال ظرف وغیرہ میں متحد ہونا مثلاً گھوڑا اور اونٹ یہ لحاظ حیوانیت ایک
ہیں گھوڑا اور اونٹ سواری کے جانور ہیں۔ اس مکان میں زید اور عمر رہتے ہیں ظرف
میں شرکت ہے۔ آم اور انگور خوشش ذائقہ میوے ہیں۔ صفت میں شرکت ہے
علیٰ من ذلہ القیاس۔

(۲) دو جملوں میں تامل ہو یعنی ایک دوسرے کے مثل ہوں مگر ایک ہی نہ ہوں۔
دو آم دسترخوان پر رکھے ہیں۔ رنگ دو ذائقہ میں یکساں ہیں لیکن ظاہر ہے کہ
دو نو کی شخصیت جدا ہے۔

جہت جامع

جہت جامع

(۳) تجانس اور تشابہ

تجانس دو مختلف اشیاء کا ایک جنس سے ہونا۔

ملغوبہ اور الفن دونو آم ہیں لیکن دو طرح کے ہیں۔

تشابہ یہ ہے کہ بعض اوصاف میں دو چیزیں متحد ہوں لیکن تمام اوصاف میں متحد ہونا ضرور نہیں۔ قلیں طرح طرح کی ہوتی ہیں۔ نیزے کی قلیں آہنی قلیں۔ سرئی قلیں پر کی قلیں وغیرہ لکھنے کی صفت سب میں ہے یہی تشابہ ہے لیکن سب کے جوہر مختلف ہیں۔

(۴) تضائف۔ ایک شے دوسری شے کا ایا کرے جیسے باپ بیٹے کا جس شخص کے بیٹا نہ ہو وہ باپ نہیں کہلائے گا۔

(۵) علت و معلول ایک شے یا ایک واقعہ دوسری شے یا واقعہ کا سبب ہو۔

(۶) اکثر و اقل جیسے بڑا چھوٹا وسیع و تنگ

جہت جامع وہی بعض چیزیں دراصل مناسبت نہ رکھتی ہوں لیکن اہم جہت جامع وہی

اون میں مناسبت پیدا کرے۔

(۱) شبہ تامل مثلاً سفیدی اور زردی۔ سبزی اور سیاہی میں تامل نہیں ہے لیکن دو نورنگ ہیں۔

(۲) تضاد جیسے تاریکی اور روشنی۔ سفیدی اور سیاہی۔

(۳) شبہ تضاد جیسے زمین و آسمان۔

دراصل ان دونوں تضاد نہیں ہے لیکن جب ایک شے خاطر میں گزرتی ہے تو دوسری بھی ذہن میں آجاتی ہے گویا قوت و اہمہ ان دونوں کو ایک حلقہ میں کر لیتی ہے۔

جہت جامع خیالی دو صورتیں ذہن میں اس طرح جمع ہوں کہ جب ایک کا جہت جامع خیالی

خیال آئے تو دوسری کا بھی خیال ساتھ آئے۔ لیکن یہ کیفیت ہر شخص کی ذہن میں

جدا ہوتی ہے ایک طالب علم کو مدرسہ کے خیال کے ساتھ سبق کا خیال آتا ہے اور دوسرے کو کرکٹ اور فٹ بال کے کھیلوں کا۔

اس پر دیکھنا چاہئے کہ وصل یا عطف کہاں کہاں کرتے ہیں۔
ایک جگہ کہ وہ دوسرے پہلے کے ساتھ ربط دینا مقصود ہو تو سوائے ”اور“ یا ”و“ کے دوسرے عروف عطف سے بھی ربط دیتے ہیں پہلے خطبہ پڑھا گیا پھر حاضرین کی خوش اور چاہ سے صیافت کی گئی۔

۲۲ حرف ”یا“ جب دو جملے انشائیہ کے درمیان واقع ہو تو جملوں کو ملا دیتا ہے اور دوسرا جملہ شرطین جاتا ہے۔

یا تو افسر مر اس شان بنایا ہوتا یا مرا تلج گدایا نہ بنایا ہوتا

اور جو ایسا نہ بنا تھا نہ بنایا ہوتا
(۳) جب معطوف اور معطوف الیہ دونوں کلموں کے ابتدا میں لفظ کیا ہو تو وصل جائز کیا کافر کیا مسلمان دو تو خدا کے بندے ہیں یعنی کافر اور مسلمان۔

(۴) جہ دو کلمے باہم لازم و ملزوم ہوں تو باہم عطف ضرور ہے
تو اور سوئے غیر نظر مانئے تیز تیز میں اور دکھ تری مڑاے راز کا
یعنی تیری وہ عادت اور میری یہ حالت کبھی بدل نہیں سکتی۔

(۵) جب دو امر میں باہم شدت کا تخالف یا نقیض ظاہر کرنا مقصد ہوتا ہے تو بھی عطف کر دیتے ہیں۔

عشق و مزدوری عشرت گہ ضرور کیا تھو ہم کو تسلیم نہ کو نامی مسخر باد نہیں
عشق و مزدوری میں بہت تخالف ہے۔

(۶) متکلم کے نزدیک دوسرا جملہ پہلے جملے کی قید ہو تو بھی عطف جائز ہے۔
گئے وہ دن کہ نادانستہ غیروں کی وفاداری کیا کرتے تھے تم تقریر ہم خاموش رہتے تھے

تم تقریر کرتے تھے اور ہم خاموش رہتے تھے۔ لفظ اور مخدوف ہے۔

(۷) دونو جملے خبریہ ہوں یا دونو انشائیہ ان دونوں میں جہت جامع بھی پانی جائے۔

تجھ سے دیکھا سب کو اور تجھ کو نہ دیکھا جو نگاہ
تو رہا آنکھوں میں اور آنکھوں سے نہاں بھی رہا

دونو مصرعے خبریہ ہیں اور باہم وصل ہیں۔

بندہ پرور کے کف دست کو دل کیجئے فرض اور اس چکنی سپیاری کو سوید اکیسے۔

فضل کے ہوتے

فضل کے موقعے بھی غور کرنے کے قابل ہیں۔

(۱) یہ مقصد نہ ہو کہ دوسرے جملے کو پہلے جملے کے حکم میں شبہ یک کریں۔

لوگ مرنے کو بھی کہتے ہیں صال یہ اگر سچ ہے تو مرجائینگے ہسم

دوسرا مصرع پہلے پر عطف نہیں ہے کیونکہ وہ لوگوں کا مقولہ نہیں ہے۔

(۲) دونو جملوں میں کمال انقطاع ہو اور اگر عطف ترک کیا جائے تو خلاف مقصود

مطلب سمجھ میں آنے کا اندیشہ بھی نہ ہو مثلاً ایک جملہ خبریہ ہو اور دوسرا انشائیہ۔

مبادا ہو کوئی ظالم تراگریاں گیر تو خون تو مراد امن سے دہو (انشا) ہوا سو ہو خبر

زید عالم ہے عمر سوتا ہے۔ دونو جملوں میں کوئی مناسبت نہیں۔

عطف ناجائز ہے۔

(۳) دونو جملوں میں کمال اتصال ہو یعنی جملہ ثانی جملہ اول کی تاکید معنوی کرے۔

تشقہ کھینچا دیر میں بیٹھا کب کا ترک اسلام کیا

تینوں جملے ایک دوسرے کی تاکید کرتے ہیں یعنی کافر ہو گیا۔

کمال اتصال کی وجہ سے عطف متروک ہو گیا۔

(۴) کمال انقطاع کے مشابہ ہو یعنی مثل خبر و انشا کے مانع ذاتی نہ ہو اور اگر جملہ

دوم کو جملہ اول پر عطف کریں تو یہ شبہ پیدا ہو کہ دوسرا جملہ غیر مقصود پر محظوف ہے

تم نے یہ جانا گئے ہستم تم کو بھول
ہم نے یہ سمجھا کہ تم سب کچھ غلط

پہلے مصرع میں سند ”جانا“ ہے اور دوسرے میں ”سمجھا“ اور پہلے مصرع میں
سند الیہ معشوق ہے۔ اور دویم میں عاشق۔ اگر جملہ اول کو جملہ دوم پر عطف کریں
تو جملہ دوم منجملہ خیال معشوق ہو جائیگا۔ حالانکہ وہ خیال عاشق ہے اسلئے عطف کو ترک کیا
۵۱ کمال انفصال کے مشابہ ہو اور یہ اس صورت میں ہوتا ہے کہ جملہ دوم اس
سوال کا جواب ہو جو پہلے جملے سے پیدا ہوتا ہے۔

تفاوت قامت یار اور قیامت میں ہے کیا مومن؟
وہی فتنہ ہے لیکن یاں فرسا نچے میں ہلتا ہو
ایسے ترک عطف کو استیفاف کہتے ہیں۔



کچر (۱۱)

مساوات - ایجاز - اطناب

انسان اپنا مافی الضمیر الفاظ کے ذریعہ سے ادا کرتا ہے بعض لوگوں میں ایسی قدرت ہوتی ہے کہ مطلب کے مطابق الفاظ استعمال کرتے ہیں نہ کم نہ زیادہ۔ بعض لوگ تھوڑا سا مطلب بہت سے لفظوں میں بیان کرتے ہیں بعضوں کا کلام ایسا ناقص ہوتا ہے کہ لفظ ضرورت سے کم ہوتے ہیں جس کی وجہ سے مطلب اچھی طرح سمجھ میں نہیں آتا۔

جن لوگوں کے کلام میں الفاظ مطلب سے کم و بیش نہیں ہوتے اور نہ کہنا ہی کیا ہے اور علم معانی کو اور نہ سے بحث ہی نہیں۔ کلام کا ایسا ناقص ہونا کہ مطلب سمجھنے میں وقت واقع ہو عیوب کلام میں سے ہے اور اخلال کہلاتا ہے اس کی اصلاح یہ آسانی ممکن ہے بعض صورتوں میں الفاظ باوجود ناقص ہونے کے اکثر مطلب ظاہر کر دیتے ہیں یہ صورت علم معانی میں داخل ہے کلام میں ادنیٰ مطلب کی ضرورت کم یا زیادہ الفاظ ہونا بعض صورتوں میں عیب اور بعض میں حسن کلام ہے

اب ذرا تینوں حالتوں کی کیفیت پر غور کرو۔

جب الفاظ اہل مراد کے ساتھ مساوی ہوں نہ کم نہ زیادہ تو اس کو علم معانی کی اصطلاح میں مساوات کہتے ہیں۔ اور اگر اہل مراد سے کم الفاظ ہوں تو ایجاز اور الفاظ اہل مطلب سے زیادہ ہوں تو اطناب۔ مساوات پر بحث کرنے کی حاجت ہی نہیں۔ رہا ایجاز اور اطناب تو اگر ایجاز ایسا ہے کہ مطلب ہی سمجھ میں نہ آئے تو سوجھ اس کے کیا علاج ہے کہ اس قدر مناسب الفاظ بڑھائے جائیں کہ اور نہ اہل

مساوات۔ ایجاز۔ اطناب

مطلب واضح ہو جائے۔ لیکن بعض ایجاز ایسے ہوتے ہیں کہ باوجود قلت الفاظ کلام میں نقص نہیں آتا۔ اور مطلب صاف ظاہر ہو جاتا ہے۔ اس کی کئی صورتیں ہیں۔

ایجاز قصر کلام میں جو الفاظ محذوف ہیں اور ان کا قائم مقام مذکور نہ ہو۔ چور کی داڑھی میں تنکا۔ بھگی بی بتانا۔ ایسے کلام ہیں کہ دو مشہور قصوں کی طرف ایسا کرتے ہیں لیکن الفاظ تھوڑے ہیں۔

ایجاز حذف کلام میں سے کلمہ کا کوئی جز محذوف ہو اور اس کے قائم مقام دوسرے الفاظ موجود ہوں۔

لے ذوق شہید او سکو کرنے میں کئی عا
کرنی ہے اگر سبقت کیا دیر لگائی ہے

یعنی اگر سبقت کرنی ہے تو سبقت کرو۔ تو سبقت کرو محذوف ہے۔ اور اس کی قائم مقام الفاظ کیا دیر لگائی ہے بیان ہوئے ہیں۔

ہاں آں دم ناوک فگنی خوب نہیں ابھی چھاتی میری تیروں سے چھنی خوب نہیں
لفظ ناوک فگنی کئے جاؤ کا قائم مقام ہے۔

اسی طرح مقدرات ہیں کہ الفاظ کلام میں نہ ہوں لیکن معنی اونکے لئے جائیں۔

بسم اللہ تبارک و تعالیٰ غالب فرماتے ہیں۔

عذر دانا ندگی لے حسرت دل نالہ کرتا تھا جگر یاد آیا۔

الفاظ قبول کر مقدر ہیں یعنی عذر قبول کر۔ ایجاز اور اختصار کا قاعدہ یہ ہے کہ

اگر خیال اور مفہوم زور دار ہو تو بعض دفعہ ایجاز سے زور بڑھ جاتا ہے۔ دوسرے یہ کہ

مخاطب مفہوم کو بہت جلدی سمجھ جاتا ہے بشرطیکہ خیال اس قدر اہم نہ ہو کہ ایجاز تفہیم

مطلب میں خلل انداز ہو لیکن اکثر صورتوں میں ایجاز سے کلام کا اثر گھٹ جاتا ہے۔

ایجاز کے قاعدے یہ ہیں کہ۔

(۱) غیر ضروری الفاظ اور جملے معترضہ نیز حشو اور زوائد کو کلام سے نکال دیا جائے
 (۲) الفاظ جامع اور کثیر المعنی استعمال کئے جائیں لیکن اس صورت میں مضمون کی وضاحت کم ہو جائیگی اس لئے موقعہ کا خیال رکھنا چاہئے کہ جیسی ضرورت ہو ویسے الفاظ استعمال کرنا
 ناول ہوں یا تاریخیں۔ علمی مضامین ہوں یا تفریحی وہ سب کچھ پڑھ ڈالتا ہے۔ وہ ہر قسم کی کتابیں پڑھ ڈالتا ہے۔

ابتدائی مکتبوں میں مدرسوں میں کالج میں ہر جگہ جب تک وہ پڑھتا رہتا وہ ہنسا محنتی اور ہوشیار رہتا۔

تمام زمانہ تعلیم میں وہ نہایت محنتی اور ہوشیار طالب علم تھا۔
 (۳) کسی اسم اور اس کے متعلق اوصاف بیان کرنے کے بجائے بعض اوقات اسم صفت کے لاتے سے کلام میں اختصار اور زور دو نو بڑھ جاتے ہیں جب کوئی ایسا اسم صفت لایا جاتا ہے تو اس کے یہ معنی ہوتے ہیں کہ موصوف کے تمام اوصاف ذاتیہ یا کم از کم وہ اوصاف جن کا اظہار ہمارا مقصد ہے اس لفظ میں شامل ہیں اگر ایسے اسم صفت ذرا غور سے انتخاب کئے جائیں تو نہ صرف اظہار مقصد میں مدد دیتی ہیں بلکہ بیان کو بھی دل آویز کرتے ہیں۔

فرج کے بہادر سپاہیوں نے قلعہ کا محاصرہ کر لیا۔
 بہادروں نے قلعہ کا محاصرہ کر لیا۔

اظناب کی بعض صورتیں ایسی ہیں کہ ان میں الفاظ زاید ہوتے ہیں لیکن کوئی فائدہ نہیں دیتے اس کو اصطلاح میں تطویل کہتے ہیں۔ اگر میں پھر قسم کھاؤں تو تم تب ہی میری زبان کاٹ لینا۔

”تم تب ہی“ تطویل ہیں۔ اسی طرح سے حشو بھی ایسے کلمے کو کہتے ہیں جو اصل حشو کے تمام مراد سے زاید ہو۔ بعض حشو تو کلام میں فساد پیدا کر دیتا ہے اور کو حشو مفسد کہتے ہیں

خدا نے اپنے ہاتھوں سے بنایا ہے۔ اپنے ہاتھوں سے خوشمفرد ہے کیونکہ خدا
جسمانیات سے پاک ہے تو اوس کی ہاتھ کہاں۔ اور اگر ہاتھ بطور استعارہ تسلیم
کئے جائیں تو ماننا پڑے گا کہ خدا کبھی غیر کے ہاتھ سے بھی بنو اتا ہے
رنج و راحت کا اگر ہونے نہ خوف پاسے درویش آسمان پر رہو
راحت کا خوف نہیں ہوتا۔

خوشو غیر مفرد سے معنی میں فساد نہیں پیدا ہوتا اور کبھی اس سے حسن کلام پیدا
ہو جاتا ہے اس کو خوشو طبع کہتے ہیں۔
عند و آیا ہے نکر نامہ بر لکھا نصیب کا کس نیکے لیکے کیا خطا مدعی سے۔ مدعا (زوق)
لکھا نصیبوں کا "خوشو طبع ہے۔ جن الفاظ کا ہونا نہ ہونا کلام میں برابر ہو وہ خوشو مو
کہلاتے ہیں لیکن شرط یہ ہے کہ سلاست سخن کو اس سے نقصان نہ پہنچے۔
خوشو طبع ایسے زاید الفاظ ہیں جو کچھ فائدہ نہ دیں۔

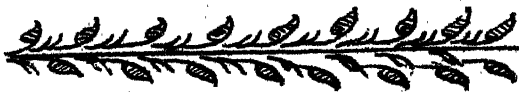
یہ نہ سمجھنا کہ اطناب ہمیشہ بیکار ہوتا ہے بلکہ اکثر صورتوں میں اطناب سے کوئی
ان کوئی فائدہ حاصل کیا جاتا ہے مثلاً ابہام کے بعد اطناب تکمیل لذت یا ایضاح کی واسطے
کرتے ہیں۔ ہمارا دوست محسن کیسا صادق الوداؤ ہے۔ ہمارا دوست کہنے کے بعد
محسن اطناب ہے لیکن ایک تو اوس سے توضیح ہو گئی کہ منجملہ اجاب محسن سے ہر آدمی
دوسرے اس کے نام لینے سے لذت چاہا ہوئی۔

تو شیخ بھی لیکے تم کا اطناب ہی ہے یعنی پہلے چند بیہم باتیں کرنا پھر ان کی
تفصیل کرنا۔

تاریخ کاوش غم ہجرال ہوا اسد سینہ کہ تھا بے سینہ گہرائے راز کا
نکرار سے تاکید مقصد ہوتی ہے کل تم ضرور ضرور مدد سے جاؤ۔
تذیل ایک فقرے کے بعد دوسرا فقرہ ایسا بیان کرنا جو پہلے فقرے کا

ہم معنی ہو۔ اس سے بھی تاکید ہی کا فائدہ حاصل ہوتا ہے۔
 پان تو لیتا جاختیروں کے برگ سبز است تحفہ درویش
 تقدیس اظہار بزرگی و عظمت کے لئے اللہ جل جلالہ۔ محمد صلی اللہ علیہ وسلم
 تعجب اللہ اکبر! کس قدر روشنی ہے۔ سبحان اللہ کیا عمدہ خوشبو ہے
 دعا۔ امام اعظم رحمۃ اللہ علیہ۔ شاباش کیا خوب کام کیا ہے۔
 تعظیم حضرت ناصح گرائیں دیدہ و دل فرسش اہ
 پر کوئی اتنا تو سمجھا دو کہ سمجھانیکے کیا۔
 تیتیم یعنی الفاظ تو زاید ہوں مگر اودن سے خلاف مقصود کا شبہ نہ پیدا ہو۔
 میں نے اپنی آنکھوں سے دیکھا ہے۔

افعال آخر کلام میں ایسے الفاظ لاتا کہ معنی بغیر اونکے تمام ہو جائیں۔ لیکن ان
 الفاظ کے لانے سے ایک قسم کا سبالغہ پیدا ہو جائے۔
 نالہ جاتا تھا پرے عرش کے کیرا اور اب لب تک آتا ہے جو ایسا ہی رسا ہوتا ہے
 جو ایسا ہی رسا ہو تب ہے۔ اطباب ہے لیکن نالہ کی نارسائی کو خوب ظاہر کرتا ہے۔
 اعتراض تقدیس تعجب دعا وغیرہ کے فقرے جملہ ماٹے معترضہ کہلاتے
 ہیں لیکن اون کے علاوہ اعتراض سے فائدہ کسی شے کا وصف بیان کرنا بھی ہوتا
 خامہ میرا کہ وہ ہے بارید بزم سخن
 شاہ کی بزم میں یوں نغمہ سرا ہوتا ہے
 کہ وہ ہے بارید بزم سخن خامہ کی صفت بیان کرتا ہے۔



لکچر (۱۲) نثر کے قسم

وزن اور قافیہ دراصل نظم کے لئے اختراع کئے گئے ہیں لیکن ایک زمانہ میں یہ بھی مذاق تھا کہ نثر میں بھی وزن اور قافیہ کا استعمال ہوتا تھا اور اسے حسن کلام سمجھتے تھے لیکن جوں جوں مذاق ترقی کرتا گیا یہ بات ظاہر ہو گئی کہ نثر میں وزن اور قافیہ کا التزام دراصل کلام کی بدنامی کا سبب ہوتا ہے بلکہ شرعاً ہی جو صنایع لفظی سے پاک اور فصیح ہو زیادہ پر لطف ہوتی ہے۔ نثر کا حسن ذاتی یہ ہے کہ الفاظ فصیح اور معانی بلیغ ہوں۔ صنایع و بدایع حسن عرضی کہلاتے ہیں دیکھو قدرتی حسن محتاج زیور نہیں۔ اور بد شکل آدمی کو زیور بھی بدنام معلوم ہوتا ہے تان حسن صورت کے ساتھ اگر چند زیور زیور استعمال کئے جائیں تو اور بھی چار چاند لگ جاتے ہیں یہی حال کلام کا ہے کہ زبان میں سلاست۔ روانی۔ شستگی اصلی جوہر ہیں البتہ اگر تشبیہ و استعارہ یا دیگر صنایع اس طرح برتے جائیں کہ کلام کے حسن ذاتی میں مغل نہ ہوں تو اس کے لطف کو بڑھادیتے ہیں۔ اسی وجہ سے جو لوگ قادر الکلام ہیں وہ ان خیروں کی پروا نہیں کرتے اور رفتہ رفتہ سبج اور مرجز عبارتیں لکھنے کا دستور جاتا رہا۔ اور ساری کوشش عاری عبارت کو دل آویز کرنے میں صرف ہونے لگی۔ واقفیت پیدا کرنے کے لئے ان کی حقیقت بھی سن لو۔

مستح ایسا کلام جس میں ایک فقرے کا آخری لفظ دوسرے فقرے کے آخری لفظ سے ہم قافیہ ہو۔

مرجز وہ کلام جس میں ایک فقرے کے اکثر الفاظ دوسرے فقرے کے اکثر

سبج

مرجز

الفاظ سے ہم وزن ہوں۔ اور قافیہ نہ ہو۔

میر جہاں

میر جہادی مرحوم نے اردو کے معنی کے ویساچ میں اس طرز تحریر کا اچھا نمونہ دیا ہے۔
 ”ستائش جہاں آفریں آسان نہیں کیونکہ بیان ہو اور فہم حضرت
 سید المرسلین شکل ہے زبان کیا مرد میدان ہر وہاں ہے اتنا ہے یہ محسوس
 پایہ اکنار ہے۔ وہاں وہن نارسا اور فہم بے سر و پایاں عقل متعرف بجز تصور
 و خرد و ناچار و مجبور پھر اس صورت میں قلم مقطوع اللسان کیا نکارش کرے۔ سو
 اس کے اصل مطلب گزارش کرے اور وہ یہ ہے کہ سخنران خرد پیشہ اور خردمند
 درست اندیشہ خوب جانتے ہیں کہ ہمیشہ سے کلام عرب کی شیرینی اور زبان عجم کی
 مکیبنی گوش ز خاص و عام ہے اور ہر عقل و فہم اسی بات پر متفق الکلام ہے مگر
 یہ جو زبان اردو نے ہندوستان میں رواج پایا ہے یہ بھی ترکیب کی خوبی اور حسن کی اسلوبی
 میں اپنی زبانوں کی ہم پایہ ہے۔ اگر فضائے عرب و عجم ملاحظہ اس زبان کی ماہیت پر
 عبور پائیں تو اپنی زبان سے زیادہ اس کی تحسین فرمائیں۔“

عاری

عاری ایسی عبارت جس میں نہ وزن نہ قافیہ۔

”میر صاحب کی زبان شستہ۔ کلام صاف۔ بیان ایسا پاکیزہ جیسے باتیں کرتے ہیں
 دل کے خیالات کو جو کہ سب کی طبیعتوں کے مطابق ہیں محاورہ کارنگ و بکرباتوں باتوں
 میں ادا کر دیتے ہیں اور زبان میں خدانے ایسی تاثیر دی ہے کہ وہی باتیں ایک مضمون بخاتی
 ہیں اسی واسطے ان میں نسبت اور شعر کے اصلیت کچھ زیادہ رہتی ہے بلکہ اکثر جگہ یہی علوم
 ہوتا ہے گویا نچر کی تصویر کھینچ رہے ہیں۔ یہی سبب ہے کہ ان کے اشعار دلوں پر گہری
 زیادہ کرتی ہیں۔“

سلیس

اسی طرح بعض عبارتیں سلیس ہوتی ہیں جنکے الفاظ مروج کثیر الاستعمال اور مطالب
 قریب الفہم ہوتے ہیں بعض دقیق جنہیں الفاظ دقیق الاستعمال ہوتے ہیں اور مطلب بعد

دقیق

سمجھ میں آتا ہے بعض رنگین جن میں مناسبات لفظی زیادہ ہوتے ہیں اور بیش بہا استعارات وغیرہ کی بھرمار ہوتی ہے۔ محمد حسین آزاد کی کتاب نیزنگ خیال اسی رنگ میں رنگی ہوئی ہے سیر کرنے والے گلشنِ حال کے اور دو برین لگانے والے ماضی و استقبال کے روایت کرتے ہیں کہ جب زمانہ کے پیراہن پر گناہ کا داغ نہ لگا تھا اور دنیا کا دامن بدی کے غبار سے پاک تھا۔ تو تمام اولاد آدم مسرت عام اور بے فکری مدام کے عالم میں سیر کرتے تھے ملک ملک فراغ تھا اور خسرو آرام رحل فرشتہ مقام گویا اون کا بادشاہ تھا وہ نہ رعیت سے سخت چاہتا تھا نہ کسی سے خراج باج مانگتا تھا اوس کی اطاعت اور فرمانبرداری اسی میں ادا ہو جاتی تھی کہ آرام کے بندے قدرتی گلزاروں میں گلگشت کرتے تھے ہری ہری سبز سے کی کیا ریوں میں لوٹتے تھے۔ آب حیات کے دریاؤں میں نہاتے تھے۔ ہمیشہ وقت صبح کا اور سدا موسم بہار کا رہتا تھا۔ آب و ہوا قدرتی غذا میں تیار کر کے زمین کے دسرخوان چرن دیتی تھی وہ ہزار مقوی اور مفرح کھانوں کے کام دیتی تھی۔ صبا و نسیم کی شمیم میں ہوائی خوشبوئوں کے عطر مہک رہے تھے۔ بلبلوں کے چیخے۔ خوش آواز جانوروں کے زفرے۔ سنتے تھے۔ خوبصورت خوبصورت چرند پرند آس پاس کلیل کرتے پھرتے تھے۔ جا بجا درجوں کے جھرمٹ تھے۔ اُن ہی کے سایہ میں سب چین سے زندگی بسر کرتے تھے۔ سب کی طبیعتیں خوشی سے مالا مال اور دل فراغ، البال تھے۔





لکچر (۱۳) مجاز

مجاز و تخیل

ایک شخص سے ملاقات ہوئی جس کے دائیں ہاتھ میں پھولوں کی چند ڈالیاں ایک دوسرے بندھی ہوئی تھیں۔ یہ گلہ سستہ وہ شخص باغ سے لاتا تھا اور بائیں ہاتھ میں ایک مختصر سی کتاب تھی جس میں اساتذہ کے منتخب اشعار جمع تھے اور سر لوح پر موٹے حروف میں لکھا ہوا تھا۔ گلہ سستہ اس شخص کے ایک ہاتھ میں حقیقت اور دوسرے میں مجاز تھا۔ پھولوں کے ڈالیوں کے مجموعہ پر گلہ سستہ کا اطلاق حقیقت ہے کیونکہ لفظ گلہ سستہ کے یہ معنی وضعی ہیں لیکن کتاب میں نہ پھول ہیں نہ پتے پھر اسکو گلہ سستہ کہنا دلالت غیر وضعیہ ہے اور سستہ سبب سے کہا ہے کہ ابیات کی رنگینی مضامین شگفتگی بیان۔ تازگی خیالات کو پھولوں کی رنگینی شگفتگی اور تازگی سے تشبیہ دی ہے اس لئے اون کے مجموعہ کو بھی گلہ کہہ دیا یہ ایک صورت مجاز کی ہے یعنی الفاظ کا اپنے حقیقی معنوں میں متعل نہ ہونا۔

چادر تان کر سونا بے خبر سونا گھوڑے بچکر سونا بے فکر سونا۔ خواب خرگوش گھری سینہ پتہ توڑ کر بھاگنا تیز بھاگنا ہاتھوں کے طوطے اڑ جانا سراپہ درپیشان ہو جانا۔ کانوں پر ہاتھ دھرنا لاعلمی ظاہر کرنا ٹھیک نکل جانا۔ پینڈی کی بل بیٹھ جانا۔ اتر حال ہونا اور اسی طرح کے سیکڑوں ہزاروں محاورے ہیں کہ روزمرہ بولے جاتے ہیں۔ سب مجاز ہیں یہ ظاہر ہے کہ جب الفاظ غیر وضعی معنوں میں استعمال ہوں تو یہ ممکن ہے کہ ایک کلام بہ نسبت دوسرے کے زیادہ واضح یا زیادہ دقیق ہو اور پر بیان ہو چکا ہے کہ وہ علم جو ایسے اصول و قواعد بیان کرتا ہے

لے یہ خیال ہے کہ یہاں حقیقت و مجاز چیزوں کے ناموں کے لحاظ سے کہا گیا ہے ورنہ خود اشیا میں حقیقت و مجاز نہیں ہوتا۔

جگہ ذریعہ سے ایک مطلب مختلف عبارتوں میں اس طرح ادا کر سکیں کہ ایک معنی بہ نسبت دوسرے کے زیادہ یا کم واضح ہوں۔ علم بیان کہلاتا ہے۔

عام طور پر تو الفاظ کی ہر دلالت غیر واضحی مجاز کہلاتی ہے لیکن عام بیان میں جب الفاظ اپنے غیر حقیقی معنوں میں استعمال کئے جاتے ہیں تو بعض دفعہ ان غیر حقیقی معنوں میں استعمال کرنے کا کوئی قرینہ ہو ا کرتا ہے جس سے یہ سمجھ میں آ جاتا ہے کہ تسلیم نے ان الفاظ کو حقیقی معنوں میں استعمال نہیں کیا۔ علم بیان کی اصطلاح کے موافق ایسی دلالت غیر حقیقی کو جب میں قرینہ پایا جاتا ہے مجاز کہتے ہیں۔ زید کا ماتھ کھلا ہوا ہے لینے زید سرف یا سخی ہے۔ قرینہ آپس میں ہے کہ اگر ماتھ میں روپیہ ہو اور اسکو خچ کرنا نہ چاہیں تو بھی بند رکھتے ہیں اور دیتے وقت کھول دیتے ہیں۔ پس جس شخص کا ماتھ ہر وقت کھلا رہے وہ زیادہ سخی ہے اور اگر ایسا کوئی قرینہ نہ پایا جائے تو اس کو کنا یہ کہتے ہیں۔

مجاز میں غیر حقیقی معنی لینے کا جو قرینہ پایا جاتا ہے وہ قرینہ کبھی علاقہ تشبیہ کہلاتا ہے اور کبھی استعارہ کہتے ہیں۔ اور کبھی سوائے تشبیہ کے اور قرینے بھی ہوتے ہیں جیسے علاقہ سببیت و لزوم وغیرہ اسکو مجاز مرسل کہتے ہیں کسی کتاب میں دہلی کی موتی مسجد کا ذکر پڑھا تھا۔ شہر کی ساری مسجدیں دیکھ ڈالیں اینٹ پتھر چونے مٹی کی بنی ہوئی ہیں قلعہ میں گئے وہاں ایک چھوٹی سی مسجد سنگ مرمر کی نظر آئی۔ سر سے پاک سفید حکمدار مرمر آئینہ کی طرح چمک رہا ہے۔ پتھر یہ بھی ہے لیکن صفائی اور خوشنائی کے آگے موتی کی آب و تاب بھی ماند ہے معلوم ہو ایہی موتی مسجد ہے اور اس کا یہ نام بہ لحاظ حقیقت نہیں بلکہ سفید پتھروں کی آب و تاب کو موتی سے تشبیہ دیکر مجازاً موتی مسجد کہا ہے۔ یہی استعارہ ہے۔ مسجد کو موتی سے تشبیہ دی لیکن ارکان تشبیہ ذکر نہیں کئے۔

مجاز مرسل کی یہ حالت نہیں اور میں قرینہ تشبیہ نہیں ہوتا بلکہ سوائے تشبیہ کچھ اور ہوتا ہے۔ خالد بڑا چو کنا آدمی ہے قدرت نے تمام انسانوں کو دو کان دیئے ہیں

وہی خالد کے ہیں لیکن کان قوت سامعہ کا آگہیں اور قوت سامعہ خبریں اور رپورٹیں سننے اور باخبر رہنے کا کام دیتی ہے لہذا اچوکنے آدمی سے مراد بہت باخبر شخص ہے یہ مجاز مرسل ہو استعارہ اور مجاز مرسل میں الفاظ کے وضعی معنی لینے سے کلام مہمل ہو جاتا ہے لیکن کنایہ میں وضعی معنی (اگرچہ وہ مراد نہیں ہوتے) لینے سے کلام مہمل نہیں ہو جاتا۔ احمد کا دسترخوان بہت وسیع ہے۔ دسترخوان کی وسعت مہمانوں کی کثرت پر دلالت کرتی ہے تو خواہ تو یہ مراد لی جائے کہ احمد مہمان نواز شخص ہے یا یہی کہ وہ کپڑا جو کھانا کھاتے وقت احمد کے سامنے پھیلا جاتا ہے بہت لمبا چوڑا ہے یہ کنایہ ہے۔

اس طرح غیر وضعی معنی کی دو صورتیں ہوں گی مجاز اور کنایہ مجاز کی قسمیں استعارہ اور مجاز مرسل ہیں استعارہ میں الفاظ کا غیر وضعی معنوں میں استعمال ہونے کا قرینہ تشبیہ ہے اس طرح ایک شاخ تشبیہ اور کل آئی یہ شاخ بجائے خود بہت ہی مہتمم بالشان ہے اور علم بیان کی خوبیوں کا طرہ ہے اس لئے اس کا بیان علیحدہ کیا جاتا ہے۔



لکچر (۱۴)

تشبیہ و اطراف تشبیہ

تشبیہ و اطراف تشبیہ

مجلس احباب میں ایک شخص آیا۔ بدن پر جبہ سر پر دستار۔ ہاتھ میں سیج۔ سفید زانو
لمبی دائرہی۔ بغل میں ایک موٹی سی کتاب۔ لب و لہجہ عالمانہ۔ تقریر فصیح۔ سب نے تعظیم کی
نوار و بزرگ نے سب سے مصافحہ کیا اور پائین مجلس میں بیٹھنے لگا۔ حضار مجلس نے بڑے
اصرار سے صدر میں لاکر بیٹھایا۔ باتیں شروع ہوئیں۔ حقایق معانی و وقایع علمی اس
صفائی سے بیان کئے کہ لوگوں کا اعتقاد جم گیا اور سب نے تعظیم و تکریم میں بہت
مبالغہ کیا۔ اتنے میں دسترخوان بھیجنے کا وقت آیا۔ پیر مرد نے کہا کہ جتنی دیر میں دسترخوان
چاہا جائے میں نماز عشا سے فارغ ہوں۔ یہ کہہ کر دوسرے کمرے میں چلا گیا لوگ اسکے
باہر آنے کے منتظر ہیں کیا دیکھتے ہیں کہ شیخ صاحب تو کہیں غائب ہو گئے اور اون کی
 بجائے ایک نوجوان منڈی ہوئی دائرہی۔ لمبی لمبی جو چھین فوجی سپاہیوں کی دوری
پہننے ہتیار لگائے کھڑا ہے لوگ حیران ہیں کہ یہ کیا طلسم ہے آخر یہ راز کھلا کہ وہ شخص
نہ شیخ ہے نہ سپاہی ہے بلکہ ایک بہر و سپاہی ہے اور جس رنگ کا چاہے روپ بھرتیا ہے
اس بھروپ کا فائدہ یہ ہوا کہ لوگوں کی طبیعتیں بکاش ہو گئیں اور جلیہ کو تفریح خاطر
کاسا ان مل گیا۔ کرامت صرف اتنی تھی کہ بھروپ نے اپنی اصلی حالت کو چھپ کر
شیخ و سپاہی سے مشابہت پیدا کر لی تھی۔ اب دیکھو اس شخص نے کیا کام کیا خود ایک
معمولی آدمی تھا لیکن اپنے تئیں زاہد اور سپاہی بنایا اس غرض سے کہ لوگ اس کو
زاہد و سپاہی سمجھیں۔ اس مطلب کے لئے اس نے علما اور سپاہیوں کا سا لباس

پہنا اور اپنی حرکات و سکنات کو بھی بہ تصنع بدلا۔ اصطلاح میں بہر و پیشہ ہے اور شیخ
و سہیا ہی تشبیہ بر غرض اس تشبیہ پیدا کرنے سے یہ تھی کہ لوگ اس شخص کو زاہد یا شجاع
سمجھیں اور یہ مغالطہ تفریح طبع کا موجب ہو۔

فطرت انسانی بھی عجب طرح کی واقع ہوئی ہے کہ واقعات سے زیادہ محاکات میں
اسے فرہ آتا ہے۔ میدان جنگ سے بھاگ جائے لیکن تاریخ کی کتابوں میں بڑی بڑی
خوبیوں کی داستانیں بہت دلچسپی سے پڑھتا ہے مگر وہ مناظر دیکھنا پسند نہیں کرتا لیکن
اون کی تصویریں بڑے غور سے دیکھتا ہے تماشا گاہوں میں اکٹروں کی مصنوعی حرکات
و سکنات اہل سے زیادہ اوس کا دل بھاتے ہیں۔ یہی حالت تشبیہ کی ہے کہ وہ بھی
ایک قسم کی تصویر ہے جس سے تشبیہ کا اثر بڑھ جاتا ہے اور طبیعت اس سے محظوظ اور لذت مندی
جو تماشا مجلس میں دیکھا گیا۔ کلام کے تھیں میں اکثر ہو کر رہا ہے یہاں الفاظ
آلباس کا کام دیتے ہیں۔ فرض کر دو ہر دیکھے کا نام زید ہے اور اسکو زاہد یا سہیا ہی ظاہر
کرنا مقصود ہے تو یوں کہیں گے زید یا زید کے مانند ہے۔ زید کسٹم جیسا ہے مطلب
یہی کہ لوگ زید کو با زید جیسا زاہد اور کسٹم جیسا سہیا سمجھیں۔ اصطلاح علم بیان
میں زید تشبیہ یا زید یا کسٹم تشبیہ بہ مانند و جیسا حرف تشبیہ۔ زید و شجاعت و بہ
تشبیہ۔ اظہار زید و شجاعت غرض تشبیہ ہیں۔

اب ان اصطلاحات کے معنی پر ذرا پھر غور کرو۔

تشبیہ کے معنی میں کسی خاص لحاظ سے ایک شے کو کسی دوسری شے جیسا ظاہر کرنا

یعنی کسی خاص لحاظ سے کہنے کی ضرورت اس باب سے ہے کہ تشبیہ میں ہر لحاظ سے مطابقت کی حاجت نہیں
اگر ایک ڈال کے ٹوٹے دوز بخترے رکھے ہوں جو رنگ و بو ذائقہ وغیرہ میں یکساں ہوں تو دونوں میں علم
بیان کے لحاظ سے کوئی علاقہ تشبیہ کا نہ ہوگا بلکہ کسی صفت میں مطابقت ہونی چاہئے نہ کہ ہر لحاظ سے
یکسانیت زید کا چہرہ چاند کے مانند ہے۔ چہرے کو چاند سے تشبیہ دی ہے۔ چاند گروہ ہے اور چہرہ جسم کا
حصہ دونوں کی ماہیت میں اس قدر اختلاف ہے کہ کوئی وجہ تو انہیں سمجھ میں نہیں آتی۔ لیکن چہرے کی

کھا کھا کے اوس اور بھی سبزہ ہرا ہوا
تھا موتیوں سے دامن مسرہ پھلا ہوا۔
(اوس)

جس چیز کو کسی دوسری چیز سے تشبیہ دیں وہ مشبہ اور جس سے تشبیہ دی جائے
وہ مشبہ بہ کہلاتی ہے اس شعر میں اوس کے قطرے مشبہ اور موتی مشبہ بہ ہیں
جو معنی مشبہ اور مشبہ بہ میں مشترک ہوں وہ وجہ تشبیہ کہلاتے ہیں اوس کے قطرے
اور موتیوں میں آب و تاب ایسی چیز ہے کہ دونوں میں پائی جاتی ہے یہی وجہ تشبیہ ہے
اب رہی غرض تشبیہ وہ یہ ہے کہ تشبیہ کی رفعت اور حسن یا تحقیر و ذلت یا رعب
ہیبت وغیرہ صفات ظاہر کئے جائیں۔ اس شعر میں اوس کے قطرے کی خوشنمائی
اور چمک دمک ظاہر کرنا غرض تشبیہ ہے۔

مانند۔ مثل۔ سا۔ جیسا۔ سوں۔ برابر وغیرہ حروف تشبیہ کہلاتے ہیں کلام
میں یہ کہی جاتے ہیں اور کبھی نہیں۔
مشبہ مشبہ بہ اطراف تشبیہ کہلاتے ہیں۔

اطراف تشبیہ وجہ تشبیہ۔ غرض تشبیہ۔ حروف تشبیہ ارکان تشبیہ
کہلاتے ہیں۔ میرانیس میدان جنگ کی حالت بیان کرتے ہیں۔

گھوڑوں سے گونجتا تھا وہ سب ادوی بنہر
گردوں میں مثل شیشہ ساعت بھری تھی گرد

بقیہ نوٹ صفحہ ۱۱۱) صباحت اور خوشنمائی کو چاند کے نور اور خوشنمائی سے تشبیہ دی ہے اور تشبیہ
کے لئے اسی قدر وجہ تشبیہ کافی ہے۔

تشبیہ کے لئے یہ بھی ضرور ہے کہ بطور استعارہ یا تجرید کے نہ ہو استعارہ کی تعریف اور بیان
کی گئی ہے۔ تجرید بدیع کی اصطلاح ہے جسکے یہ معنی ہیں ایک شے صاحب صفت سے دوسری شے
جو اس صفت کے ساتھ موصوف ہو حال کی جائے اور غرض اس سے مبالغہ ہو
آتش غم ایسی کچھ بھڑکی کہ بل میں ہو گیا
دلخ دل سے آفتاب روز مشہ آشکار۔

دلخ دل کی سوزش کو مبالغہ کے طور پر بیان کرتا ہے کہ اس سے آفتاب ذر عشر پدا ہو گیا۔ یہ تشبیہ نہیں تجرید ہے

آسمان گرد آلود کو شیشہ ساعت سے تشبیہ دی ہے۔ آسمان شبہ شیشہ ساعت مشبیہ
وجہ شبہ آسمان کی جسمانی صورت اور اوس میں گرد ہونا ہے غرض تشبیہ لشکر کی فراوانی کا
اظہار صرف تشبیہ مثل ہے۔ ارکان تشبیہ کے علاوہ پانچویں چیز اقسام تشبیہ ہیں
اب اولیٰ کی حقیقت پر علیحدہ علیحدہ غور کرو۔

اطراف تشبیہ

عالم موجودات جس قدر خیریں ہیں وہ حواس خمسہ ظاہری لینے قوت باصرہ سامعہ شام
ذائقہ لامسہ سے محسوس ہوتی ہیں یہ پانچوں قوتیں حواس خمسہ ظاہری کہلاتی ہیں۔ اس سبب
ارکان تشبیہ یعنی مشبہ اور مشبہ بہ بھی جب ایسے ہوں کہ وہ یا اولیٰ کا مادہ حواس خمسہ
ظاہری کے ذریعہ سے معلوم ہوسکے تو اولیٰ کو حسی کہتے ہیں۔

لیکن بہت سی خیریں خصوصاً غیر مادی اشیا ایسی ہیں کہ وہ حواس ظاہری سے
معلوم نہیں ہوسکتیں۔ زندگی و موت۔ علم و جہل۔ الم و خوشی۔ بھوک و پیاس۔ محبت و
مبغضت غیر حسی خیریں ہیں لیکن اطراف تشبیہ بن سکتی ہیں ان کو عقلی کہتے ہیں۔

اب علامہ علم بیان نے حسی کے مقابلہ میں اصطلاح عقلی مقرر کی ہے یعنی وہ شے جو حواس ظاہری سے
مدرک نہ ہو۔ لیکن دراصل حیات کا ادراک بھی قوت مدرک سے جو ایک ذہنی قوت ہے اس طرح ہوتا
ہے کہ کان آنکھ ناک زبان اور جلد سے جو آلات احساس ہیں اعصاب کے ذریعہ سے دماغ تک
صور محسوسات پہنچتی ہیں اور قوت مدرک اولیٰ کی قیصر کرتی ہے۔ اگر دماغ اور آلات حس میں
تعلق منقطع ہو جائے تو باوجود آلات حس کی صحت کے محسوسات کا ادراک نہ ہوگا۔ اس طرح
عقل حیات پر مادی ہے۔ کسی شے کو یہ کہنا کہ حسی نہیں عقلی ہے یہ کہنا ہے کہ حسی ہے بھی انہیں
بھی ہے۔ حسی کا نقیض غیر حسی ہے نہ کہ عقلی لیکن اس وجہ سے کہ علم بیان میں یہ اصطلاح اس طرح
مقرر ہو چکی ہے۔ اور اصطلاحات علیہ کا بار بار بدلتا زبان کی ترتیبی کو نقصان پہنچاتا ہے
بھی عقلی ہی رہے دیا۔ پنج کہیں بلی تو بلی ہی سہی۔

تجربہ

قوا ذہنی ہیں سے و اما ہم ایسی قوت سے کہ ایسی اشیا کا تصور کر سکتی ہے جو فی الواقع موجود نہ ہوں یا اون اشیا کے جو عالم موجودات میں پائی جاتی ہیں۔ اجزا الیکہ ایک نئی تصویر ذہن میں کھینچتی ہے مثلاً ہوا اور غنقا عالم موجودات میں نہیں ہیں لیکن واہمہ نے اون کے لئے پرندوں کی شکل کی تصویر ذہن میں پائی جاتی جات اور فرشتے جنت و دوزخ جو اس غم غماہری سے محسوس نہیں ہوتے لیکن ذہن میں اون کی تصویریں موجود ہیں اسی طرح ایک ایسا جانور تصور کیا جاسکتا ہے جس کا سر انسان کا اور دھڑ گھوڑے کا ہو انسان کا سر اور گھوڑے کا دھڑ و آفتاب موجود ہیں لیکن ان سے ایک جانور کو ترکیب دینا قوت واہمہ کا کام ہے۔ جب ایسی چیزوں سے جو قوت واہمہ کی اختراع میں مشبہ و شبہ یہ بنا لے جائیں تو وہ بھی ایسا

سلہ علماء علم بیان نے اس بحث کو اس طرح لکھا ہے کہ قوا و داعی میں سے قوت متخیلہ کا کام یہ ہے کہ جو کچھ خیال میں جمع ہل متخیلہ کبھی اون کو باہم مرکب کرتی ہے اور کبھی ایک دوسرے سے جدا۔ جیسے دس چھکڑی آدی یا بن سرکا آدی۔ اور کبھی بعض حرس کہ ان کی کچھ اہل نہیں ہے اپنی طرف سے اختراع کرتی ہے مثلاً غول کو جانور دیندہ کا سا تصور کرنا اور آؤس کے واسطے دانت بنو کرنا دوسرے قوت واہمہ کا کام یہ ہے کہ خاص صورتوں میں جو تماس خاص معنی ہیں۔ اون کو ادراک کرے جیسے بیٹے کے کی عداوت بڑے سے جس چیز کو متخیلہ نے مرکب کیا ہے اس کا خیال بپتہ ہیں۔ مثلاً یا قوت کا نیزہ یا ایسا جانور جس کے پرزم دے مویں اور منقار یا کوت کی اور آنکھیں ہوتی۔ ایسی چیزیں خارج میں نہیں پائی جاتیں مگر متخیلہ نے ان کو جن چیزوں سے مرکب کیا ہے مثلاً یا قوت نیزہ پرزم و منقار یا قوت آنکھیں ہوتی وغیرہ سب خارج میں موجود ہیں اور جس چیز کو متخیلہ نے اس سے مرکب کر کے اس کی کچھ اہل نہ ہو اس کو وہی کہتے ہیں مثلاً غول کے دانت خیال کو عمل یا تخت والوں نے حسی ہیں۔ عقل کیا ہے کیونکہ جس سے مراد وہ چیز ہے کہ وہ یا اس کا بارہ جو اس سے مراد کہ ہوتا ہے اور وہی کو عقلی میں داخل کیا ہے کس واسطے کہ اون کی رائے میں وہی مثل عقولات کے جو اس سے ادراک نہیں کی جاتی۔ لیکن ہے کہ اگر کوئی ایسا ہے تو البتہ جو اس سے مراد کہ ہو وہی کو عقلی کہا گیا ہے۔

لیکھ قوت متخیلہ کا کام یہ ہے کہ جو کچھ خیال میں جمع ہل متخیلہ کبھی اون کو باہم مرکب کرتی ہے اور کبھی ایک دوسرے سے جدا۔ جیسے دس چھکڑی آدی یا بن سرکا آدی۔ اور کبھی بعض حرس کہ ان کی کچھ اہل نہیں ہے اپنی طرف سے اختراع کرتی ہے مثلاً غول کو جانور دیندہ کا سا تصور کرنا اور آؤس کے واسطے دانت بنو کرنا دوسرے قوت واہمہ کا کام یہ ہے کہ خاص صورتوں میں جو تماس خاص معنی ہیں۔ اون کو ادراک کرے جیسے بیٹے کے کی عداوت بڑے سے جس چیز کو متخیلہ نے مرکب کیا ہے اس کا خیال بپتہ ہیں۔ مثلاً یا قوت کا نیزہ یا ایسا جانور جس کے پرزم دے مویں اور منقار یا کوت کی اور آنکھیں ہوتی۔ ایسی چیزیں خارج میں نہیں پائی جاتیں مگر متخیلہ نے ان کو جن چیزوں سے مرکب کیا ہے مثلاً یا قوت نیزہ پرزم و منقار یا قوت آنکھیں ہوتی وغیرہ سب خارج میں موجود ہیں اور جس چیز کو متخیلہ نے اس سے مرکب کر کے اس کی کچھ اہل نہ ہو اس کو وہی کہتے ہیں مثلاً غول کے دانت خیال کو عمل یا تخت والوں نے حسی ہیں۔ عقل کیا ہے کیونکہ جس سے مراد وہ چیز ہے کہ وہ یا اس کا بارہ جو اس سے مراد کہ ہوتا ہے اور وہی کو عقلی میں داخل کیا ہے کس واسطے کہ اون کی رائے میں وہی مثل عقولات کے جو اس سے ادراک نہیں کی جاتی۔ لیکن ہے کہ اگر کوئی ایسا ہے تو البتہ جو اس سے مراد کہ ہو وہی کو عقلی کہا گیا ہے۔

باقی کے نزدیک خیالی اور وہی کی تقیم درست نہیں ہے اول تو یہ کہ متخیلہ اور واہمہ نفس کی عقلی ہیں اور علم نفس میں متخیلہ کا کام یہ دریافت کیا گیا ہے کہ جو تجربات حرس نفس ناطقہ کو حاصل ہوتے ہیں وہ ایک عرصہ تک رہ جاتے ہیں لیکن اول کا نقش نفس ناطقہ میں ایسا مرتب ہو جاتا ہے کہ سالہا سال گزرنے کے بعد بھی اور حالت کی ایک تصویر عینہ ذہن میں آ جاتی ہے مثلاً ایک عظیم الشان جلیہ کی تصویر اس طرح ذہن میں محفوظ رہ جاتی ہے کہ کو باہم اس وقت وہی موجود ہیں یہ فعل قوت خیال کا ہے جو زمانہ گزشتہ کی واقعات کی تصویریں اس میں

ہنے لگے دخت لرز نے لگے جبال
بیزدہ تھا کھرے تھے بدن پر یوں کمال
مر جب تھا کفر و شرک میں طاقت میں گنہگار
گھوڑے پہ تھا شقی کہ پہاڑی نہ پوچھا
زمین پر بال اور پہاڑی یہ دیو کا تصور قوت و اہم کا کام ہے اس لئے مشبہ دہی ہو
غالب سوئے چاندی کے چھلوں کی نسبت کہتے ہیں۔

یوں سمجھیے کہ بیچ سے خالی کئے ہوئے
لاکھوں ہی آفتاب ہیں اور بے شمار چاند
چاند اور سورج کو بیچ میں خالی تصور کرنا داہم کا فعل ہے یہاں بھی مشبہ دہی ہے
نخستہ بھی سعادت ہو گئی سودا میں لہو ننگے
گھیم تیرہ بختی سر پہ ہم ظل ہما سمجھے
گھیم تیرہ بختی کو ظل ہما سے تشبیہ دی ہے۔ مشبہ تیرہ بختی غیر حسی یعنی عقلی ہے اور
ظل ہما مشبہ دہی ہے۔ لیکن اگر غور سے دیکھا جائے تو حسی کی تعریف کے موافق جو مشبہ
مشبہ دہی ہونگے وہ حسی کے دائرہ میں داخل ہونگے۔ جنات یا فرشتے جنت و دوزخ
یا پہاڑی پر دیو یا کرہ آفتاب جو بیچ میں سے خالی ہوں اگر فی الواقع مشابہہ میں آسکیں تو
حس یا صرہ سے معلوم ہونگے۔ تیرہ بختی وغیرہ اسماء الصفات دہی نہیں بلکہ عقلی ہیں اس لئے
دہی کو بھی حسی ہی سمجھنا چاہئے۔ کیونکہ وہم کا زادہ محسوسات کے دائرے سے خارج نہیں ہو سکتا
اب رہی وجدانیات یا تاثرات جیسے یا غزوہ چیز کھانے۔ حمدہ شعر سننے۔ حکمت و

یقینہ صفحہ ۱۱۴۔ تفسیر و تبدل کے ذہن میں موجود کردیتی ہے یہ تصویریں صورت دہی کہلاتی ہیں اور اصل سے دہی بہت
رکھتی ہیں جو کسی شے کے سایہ کو اس چیز سے ہو۔ اس طرح تخیل کی جو تعریف علماء علم باختم نے کی جو دہی سے
اس کا کام ہی نہیں ہے یعنی وہ صورت دہی کو ترکیب دیتی ہے نہ ادن کا تجزیہ کرتی ہے اب رہی قوت و اہم اس کا
یہ نام ہے کہ وہ ایسی تصویر ذہن میں کھڑی کردیتی ہے جو فی الاصل موجود نہ ہو اس طرح واقعات کی ترتیب بدلتی اور
ادین تصرف کرتی ہے اور اہمہ خلاق اس طرح جو کام تخیل کے سپرد کیا گیا تھا وہ بھی داہم کا ہے لہذا صرف ایک صورت
دہی رہ گئی۔ دوسرے سوال یہ ہے کہ دہی کو حسی میں داخل کیا جائے یا عقلی میں حسی کی تعریف یہ ہے کہ وہ شے
یا ادن کا اصل مادہ کسی جس ظاہر سے معلوم ہو سکے اور داہمہ کی حالت یہ ہے کہ وہ کسی شے کا تصور قائم نہیں کر سکتی
جبکہ اجزا حسی نہ ہوں۔ غول سیامانی۔ اس کے دانت اگرچہ فی الواقع موجود نہ ہوں لیکن اگر کوئی شے پالی جائے تو
حس بصر کے دائرہ میں داخل ہوگی۔ ہند دہی دراصل حسی ہے نہ کہ عقلی۔ اب رہے اسماء و صفات داہمہ کا
ادن پر نہیں ہیں چلتا۔ شلا سبزی۔ تاریخی۔ ملندی و جود عدم۔

دریاضیات کے مسائل حل کرنے سے طبیعت کا انبساط و وسعتوں کی مفارقت سے اہم اور مائتاً
 سے خوش ہونے کی کیفیات وغیرہ جن کا اور اک صرف نفس کر سکتا ہے اور بیان میں نہیں
 آسکتیں یا تمام اسرار الصفات حسی و چالاک کی - ترشی و شیرینی - زہد و زندگی - رحم و ظلم
 وغیرہ قوا و انسانی کے نام نفس اطقہ - شعور - خواہش - ارادہ - تعقل - تیسرے فکرات بال
 وغیرہ سب غیر حسی اور علما، علم بلاغت کی اصطلاح کے موافق عقلی ہیں اس طرح مشبہ اور
 مشبہ بہ کی صرف دو صورتیں رہ جاتی ہیں حسی اور عقلی -
 حسی اور عقلی کے لحاظ سے اطراف تشبیہ کی چار قسمیں ہوئیں -

(۱) مشبہ اور مشبہ بہ دونوں حسی

(۲) مشبہ اور مشبہ بہ دونوں عقلی

(۳) مشبہ حسی اور مشبہ بہ عقلی

(۴) مشبہ عقلی اور مشبہ بہ حسی

مثلاً
 یوں بر چہیاں تین چار طرف اس جانب کے جیسے کرن نکلتی ہے گرد آفتاب کے (انہیں)
 جانب سے مراد حضرت عباس ہیں کہ دشمنوں نے ان پر چاروں طرف سے برجھیوں کا وار
 کیا ہے اس حالت کو آفتاب اور اسکی کرنوں سے تشبیہ دی ہے مشبہ اور مشبہ بہ دونوں
 حسی ہیں اور جس بصر سے تعلق رکھتے ہیں -

بلبل خوش نغمہ ہوں یکساں گلستاں میں ہیں نالہ مرغ چمن سے کم نہیں سنسہر یا دزاغ

نالہ مرغ چمن کو فریا دزاغ سے تشبیہ دی ہے دو فوج سامنے سے تعلق رکھتے ہیں
 باز کی اسکے لب کی کیا کہیے - پنکھڑی ایک گلاب کی سی ہے

لب کی نزاکت کو گلاب کی پنکھڑی سے تشبیہ دی ہے جس لامسلہ اور باصرہ سے متعلق ہے
 چمن میں کس کی عبارات تھی تبا تو نسیم کہ صبح غنچوں کے سب عطردار اکھول لئے

پتھر کی بو کو عطردار ان کی خوشبو سے تشبیہ دی ہے قوت شمار سے متعلق ہے -

شور بلبل بھی یہ رکھتا ہے نمک آج کدلی
 نگیلا کثرتِ شبنم سے نمک لال کی شبلی
 شور بلبل کو نمک کے ساتھ تشبیہ دی ہے۔

دہلی میں ایک کنجڑا بکا رہا ہے۔ ”مرا انگور کا ہے رنگ ترے میں“
 رنگ ترے کے ذائقہ کو انگور کے مزے سے تشبیہ دی ہے شبہ اور شبہ بہ دونوں ہی ہیں
 اور قوت ذائقہ سے تعلق رکھتے ہیں۔

جب حضرت عباس شہید ہو چکے تو دشمن حضرت علی اکبر کو طلب کرتے ہیں اور
 بطور طعن کہتے ہیں۔

بھائی کا داغ اور ہے داغ پیر ہے اور بازو کا درد اور ہے درد جگر ہے اور
 قوت بدن کی اور ہے نور نظر ہے اور سینہ کا زخم اور ہے درد کمر ہے اور
 بھائی کے مرنے کے رنج کو (مشبہ عقلی) ایک جگہ بازو کے درد سے تشبیہ دی ہے
 اور دوسری جگہ درد کمر سے (مشبہ عقلی) بھائی کی موجودگی سے انسان کو جو ڈھارس ملتی
 ہے (مشبہ عقلی) اوس کو قوت بدن سے (مشبہ عقلی) اور بیٹے کی موجودگی (مشبہ عقلی)
 کو نور نظر مشبہ عقلی تشبیہ دی ہے۔

میلز شکر زید کے ایک پہلوان کی کیفیت لکھتے ہیں۔
 کسندہ سقر کے قعر کا پتلا گناہ کا دشمن تھا خاندان رسالت پناہ کا
 پہلوان مشبہ حسی پتلا گناہ کا مشبہ عقلی۔

زندگی ہے یا کوئی طوفان ہے ہم تو اس جینے کے احقوں مر چلے
 زندگی مشبہ عقلی ہے اور طوفان مشبہ حسی۔ اسی طرح دلیل کو آفتاب سے تشبیہ
 دینا کیونکہ ان دونوں سے چھپی ہوئی چیزیں ظاہر ہو جاتی ہیں۔

حسی تشبیہات زیادہ پر اثر ہوتی ہیں کیونکہ اون کا تصور ذہن میں جلد آ جاتا ہے
 اور شبہ کی صورت آ نکھوں کے سامنے پھر جاتی ہے۔

۱۵

کچھ

وجہ شیبہ

وجہ شیبہ کی تعریف یہ کی گئی ہے کہ وہ ایسا امر مشترک ہے جو شیبہ اور شیبہ بہ دونوں میں پایا جائے۔ تشبیہ کے لئے یہ ضرور نہیں ہے کہ تمام اوصاف ذاتیہ جو شیبہ اور شیبہ میں مشترک پائے جاتے ہیں وجہ شیبہ ہوں بلکہ وجہ شیبہ صرف وہ امور یا اوصاف ہونگے جن کا ظاہر کرنا مقصد ہے اس لئے وجہ شیبہ کی صحیح تعریف یہ ہو سکتی ہے کہ شیبہ اور شیبہ بہ کے مشترک امور یا اوصاف ذاتیہ میں سے وہ امر یا صفت جسے اظہار کا مقصد کیا جاتا ہے زید شیر کے مانند ہے۔ زید اور شیر میں خواص حیوانیت اور شجاعت مشترک ہیں لیکن مقصد کا مقصد زید کو شیر سے تشبیہ دینے میں حیوانیت کا اظہار نہیں بلکہ شجاعت کا اظہار مقصد ہے اس لئے صرف شجاعت وجہ شیبہ ہے۔ وجہ شیبہ کا اکثر ذکر نہیں کرتے لیکن بعض افسانہ نگاروں کی گرفت یہ ہے مثلاً میرا نیس کے اس شعر میں۔

مرحب تھا کفر و شرک میں طاقت میں گویو تھا کھوڑے پہ تھا شقی کے پہاڑی پہ دو تھا شقی یعنی لشکر زید کے پہلوان کو مرحب اور گویو سے تشبیہ دی ہے اور مرحب سے تشبیہ دینے میں وجہ شیبہ کفر و شرک اور گویو سے تشبیہ دینے میں وجہ شیبہ طاقت بیان کی ہے ظاہر ہے کہ پہلوان۔ مرحب اور گویو تمام صفات حیوانیت اور نطق میں اشتراک رکھتے ہیں لیکن شاعر کو صرف کفر و شرک اور طاقت سے مقصد ہے۔

شیبہ اور شیبہ بہ میں اوصاف خفہ کا اشتراک کبھی تو حقیقاً ہوتا ہے اور کبھی انسانی اور اعتباری۔ اس وجہ سے وجہ شیبہ کی بھی تین قسمیں ہوں گی۔ حقیقی۔ اضافی اور اعتباری۔ شیر اور انسان میں شجاعت حقیقی صفت ہے۔ دلیل کو آفتاب سے تشبیہ

وجہ شیبہ

وجہ شیبہ

اس سبب سے دیتے ہیں کہ دونوں میں ازالہ حجاب کی طاقت ہے لیکن یہ صفت اون کی
 قوت میں مقرر نہیں ہے بلکہ دونوں سے متعلق ہے یعنی اضافی ہے۔ یہی صفت اعتباری
 وہ یہ ہے کہ واقعہ میں اس کا وجود نہ ہو بلکہ قوت و اہم نے فرض کر لیا ہو مثلاً ذوق کا شعر
 نہ موج سے کو ہوش نہ شیشہ لے بچکی گئی جہاں سے یہ بیماری فواق و زحیر
 موج سے کو مرض زحیر (پیش) سے اور شیشہ سے شراب کرنے کی آواز کو مرض
 فواق (بچکی) سے تشبیہ دی ہے۔ یہ دونوں وجہ شبہ شبہ میں حقیقتاً نہیں بلکہ فرضی یا
 اعتباری ہیں۔

وجہ شبہ مفرد
 اور مرکب

وجہ شبہ کی دوسری قسم مفرد اور مرکب اور متعدد ہے اگر وجہ شبہ صرف ایک
 صفت ہو تو مفرد اور اگر کئی اوصاف اس طرح ملا کر کہ اون سے ایک مجموعی ہیئت تصور
 کیا اسکے وجہ شبہ قرار دے جائیں تو مرکب ہے وہ امور جو وجہ شبہ قرار دئے جاتے ہیں
 حسی اور عقلی دونوں ہو سکتے ہیں "پتے رنگ چہرہ مدقوق زرد تھے۔" پتوں و رنگ
 چہرہ مدقوق میں زردی صفت مشترک ہے وجہ شبہ مفرد ہے۔

ہر رنگ ریزہ نور سے درخوش آب تھا
 ہریں جو تھیں کرن تو بھنور آفتاب تھا
 سنگ ریزوں کو درخوش آب سے ہروں کو کرن سے اور بھنور کو آفتاب سے تشبیہ دی
 سب میں وجہ شبہ صفائی ہے۔ لہذا مفرد ہے۔

اک گھٹا چھا گئی ڈھالوئے سیاہ کاؤنکی برق ہر صف میں چمکنے لگی تلواروں کی
 ڈھالوں کی کثرت اس قدر تھی کہ جب فوج کے سپاہیوں نے اون کو اپنے ہاتھ پر
 بلند کیا تو ایسی تاریکی ہو گئی جیسے ابر سیاہ کے چھا جانے سے ہوتی ہے اور جس طرح ابریں
 بجلی چمکتی ہے اسی طرح ڈھالوں کے سایہ میں تلواریں چمکتی تھیں۔
 وجہ شبہ مرکب ہے
 تشریح خانہ کی تشبیہ

مردم سیاہ پوش میں سب اور گھر سفید جیسے بیاض چشم ادھر اور ادھر سفید وجہ شبہ مرکب ہے۔

وجہ شبہ اگر حسی ہو تو اطراف تشبیہ کا اسی ہونا ضرور ہے لیکن اگر وجہ شبہ عقلی ہو تو اطراف تشبیہ کے لئے ضرور نہیں کہ وہ عقلی ہوں بلکہ ممکن ہے کہ دو وحسی ہوں یا دو عقلی یا ایک حسی اور ایک عقلی۔ دیکھو اس فقرے میں "عالم بے عمل اوس گدھے کے مانند ہے جس پر کتا ہیں لدی ہوں۔ عالم بے عمل مشبہ عقلی مشبہ یہ گدھا کتا میں لدا ہوا حسی وجہ شبہ یہ ہے کہ باوجود مصیبت اور بوجہ کا شغل کرنے کے کسی فائدہ مند شے سے فائدہ نہ اٹھانا اور یہ مرکب بھی ہے اور عقلی بھی۔

تشبیہ مرکب میں بہ نسبت تشبیہ مفرد کے زیادہ جدت ہوتی ہے کیونکہ مفرد تشبیہوں کی طرف ہر شخص کا خیال بہت آسانی سے جاتا ہے۔ مفردات کا خزانہ ختم ہو چکا ہے بار بار ان ہی تشبیہوں کا دہرنا فراہم نہیں دیتا۔ لیکن چند معمولی چیزوں کی ترکیب سے ایک ایسی نئی مجموعی ہئیت پیدا کر سکتے ہیں جو دل آویز بھی ہو اور نادر بھی۔ وجہ شبہ مرکب کو وجہ شبہ متعدد سے تمیز کرنا ضرور ہے۔

وجہ شبہ مرکب تو یہ ہے کہ کئی اوصاف ملکر ایک ہئیت مجموعی پیدا کریں جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے اور وجہ شبہ متعدد یہ ہے کہ وہ اوصاف جو وجہ شبہ بن سکتے ہیں ہوں تو کئی لیکن مجموعی طور پر ان سے ایک ہئیت حاصل نہ ہو بلکہ ہر ایک صفت علیحدہ علیحدہ وجہ شبہ ہو۔ رخسار پھول کے مانند ہے رخسار اور پھول میں وجہ شبہ رنگ اور نرمی ہیں یہ دونوں ملکر کوئی ہئیت پیدا نہیں کرتے بلکہ ہر ایک بذات خود وجہ شبہ اور اس لئے جائز ہے کہ اگر چاہیں تو انہیں سے صرف ایک ہی کو وجہ شبہ قرار دیں وجہ شبہ متعدد (۱) حسی (۲) عقلی (۳) عقلی اور حسی ہو سکتی ہے۔ (۱) مشبہ اور مشبہ بہ دو وحسی ہوں تو وجہ شبہ عقلی یا حسی ہوگی جیسی زید کی

سب سے زیادہ
تشبیہ مرکب

تشبیہ مرکب

تشبیہ شیر سے وجہ شبہ شجاعت عقلی ہے۔ گل کی تشبیہ خسار سے وجہ شبہ رنگ حسی ہے
(۲) شبہ و شبہ عقلی ہوں تو وجہ شبہ عقلی ہوگی جیسے قناعت کی تشبیہ قبول سے وجہ
شبہ استغنا۔ حرص کی تشبیہ افلاس سے وجہ شبہ حاجت۔ سلطنت کی تشبیہ چوہائی سے
وجہ شبہ خفاطت۔

(۳) وجہ شبہ جسی ہو تو شبہ و شبہ دونوں حسی ہونگے
زلف کی تشبیہ عنبر سے وجہ شبہ خوشبو جلد بدن کی تشبیہ حریر سے وجہ شبہ نرمی
(۴) وجہ شبہ عقلی ہو تو شبہ و شبہ دونوں عقلی یا ایک حسی اور ایک عقلی
ہو سکتے ہیں۔

علم کی تشبیہ نور سے وجہ شبہ ہدایت (عقلی) علی ہذا القیاس۔
(۵) وجہ شبہ مرکب حسی ہو تو اطراف حسی ہونگے اور اس صورت میں اطراف تشبیہ یا مفرد
یا مرکب یا ایک مفرد ایک مرکب مثلاً
اطراف تشبیہ مفرد آنکھ کی تشبیہ چشم خروس سے وجہ شبہ گولائی سرخی و مقدار کی تشبیہ
اطراف تشبیہ مرکب۔ رقص میں ہر دوش ہوا اس طرح جلوہ گزشتہ جیسے آب بوج زن بن ٹکس نور کا
شبہ مفرد حسی شبہ مرکب حسی ہے چشم او کی یا گل رنگس ہوا باغ میں ہے زلف کی کہیں آتش خاکی
شبہ مرکب شبہ مفرد شاخ میں گل کی زراکت یہ ہم ہو چکی ہے پتھار ساں گرمی نطاؤں سے جاتی ہوگی
(۶) وجہ شبہ متعدد متن طرح کی ہوتی ہے۔

سب حسی رخسار و گل

سب عقلی زبان دانہ و سمدہ ایک بار گرہ پھلے جو کام سے مرے پڑے ہزار گرہ
بعض حسی بعض عقلی۔ آفتاب صبح مشرق داغ پردل کے مرے حکم رکھتا ہے طیبہ مرہم کافور کا
بعض دفعہ ایسی چیزوں کو بھی تشبیہ دیدہ تھے ہیں جو باہم ضد ہوں جیسے غل کو کہیں
حاتم ہے۔ بزدل کو کہیں رستم ہے لیکن دراصل یہ تشبیہ نہیں استہزا ہے۔

لکچر (۱۶) غرض تشبیہ

اغراض تشبیہ کا احاطہ کرنا آسان نہیں ہے مکمل کے ذہن میں بہت سی ایسی صورتیں پیدا ہو سکتی ہیں جن کی وجہ سے وہ ایک شے کو دوسری شے سے تشبیہ دے اپنے اپنے موقع پر غور کرنے سے وہ معلوم ہو سکتی ہیں غرض تشبیہ اکثر مشبہ سے متعلق ہوتی ہے اور کبھی مشبہ سے بھی۔ اغراض تشبیہ میں سے جو اکثر متعلق ہوتے ہیں حسب ذیل ہیں:-

(۱) مشبہ کی رفعت اور جن کا اظہار جیسے دانتوں کو موتی اور لب کو یاقوت کہنا۔ حضرت امام حسین علیہ السلام کی شہادت کے بعد تمام اہل بیت ایک رسی میں تھمت کئے گئے بظاہر ذلت کی حالت ہے لیکن تشبیہ نے بدنمانی کی جگہ حن پیدا کر دیا۔

گروہیں بارہ اسیروں کی ہیں اور ایک سن جس طرح کشتہ گلدستہ میں گلہائے چمن (۲) تحقیر و تذلیل کا اظہار۔ دشمن کی فوج کا سپاہی۔ آلات جنگ سے آراستہ ہے۔ بظاہر حالت شان و شکوہ کی ہے مگر اس کی تذلیل تشبیہ سے اس طرح پیدا کی۔

کہتی تھی یہ ذرہ بدن بخص سال میں پکڑا ہے پیل مست کو لوہے کے جال میں (۳) رعب و ہعبیت۔ حضرت عباس کے غصہ کا اظہار۔

یوں غرض تھا عمر و کی طلب سے دلیر کو جس طرح ٹوک دے کوئی غصہ میں شیر کو پٹنے لگے و رخت لڑنے لگے جب آل سبزہ نہ تھا کھڑے تھے بدن پر زین کربال (۴) مبالغہ۔ گرمی کی شدت کا بیان۔

گرداب پر تھا شعلہ جو الہ کا گساں انکارے تھے حباب تو پانی شرفشان

۵) جس جگہ مشبہ کے متمتع ہونے کا دعویٰ کر سکتے ہوں وہاں اس کے وجود کا امکان ظاہر کرنا۔

تجھ سے دیکھا سب کو اور تجھ کو نہ دیکھا جو نگا
تو رہا آنکھوں میں اور آنکھوں سے پہناں ہی رہا
اس دعویٰ کو کہ باوجودیکہ آنکھوں میں کوئی شخص ہو اور پھر دکھائی نہ دے نگاہ کی
تشبیہ نے کیا عمرگی سے ثابت کیا ہے۔

کیا تماشا ہے کہ مثل سہ نو اپنا فروغ
جانتے اپنی حقارت کو ہمیں شہرت والے
حقارت کو سبب شہرت سمجھنا خلاف عادت ہے لیکن یہ تو کی تشبیہ نے اس امکان کو
ظاہر کر دیا۔

مجھ میں وہیں ربط ہے گویا بزرگ بوگل
نحت دل اور اشک تر دو نو بہم دو نو جدا
جصل کی شب نگہت و گل کی طرح ہم اور وہ
شکل عکس و آئینہ تیرا خیال اور میلزل
ذوق ہیں سینہ میں اور ارق جلاجل کی طرح
وہ رہا آغوش میں لیکن گریزاں ہی رہا
ہیں وہاں دو ہمسفر دو نو بہم دو نو جدا
رہتے ہیں باہر گرد و نو بہم دو نو جدا
آٹنے میں سیمبر دو نوں بہم دو نو جدا
دل جگر باشور و شر دو نو بہم دو نو جدا

۶) مشبہ کے حال کی توضیح مقصود ہو یا قوت و ضعف و زیادتی اور کمی کے متعلق مشبہ کی
مقدار ظاہر کرنا چاہیں ایسی تشبیہوں میں مشبہ سے زیادہ واضح اور مشہور ہوتا ہے۔

آم تو گڑ کے مزے کے ہیں
خانا صاحب تو بنے ہیں۔
یعنے بہت میٹھے ہیں۔
یعنے بہت کھفایت شعار ہیں۔
دل کی سختی کی مقدار ظاہر کی ہے۔
دل کیا ہے پتھر ہے۔

وہ لودہ آفتاب کی حدت وہ تاب و تب
گر می کی شدت کا اظہار کیا ہے۔
کالا تھارنگ دھوپ سے دن کا مثال
سودازانہ کی شکایت میں کہتے ہیں۔
جوں جادہ خاکسار کوئے ہے نہیں ڈال
رکھتا ہے پر غرور کو جوں نیزہ سہل بند

نہ کیا دعویٰ
نہ کیا تشبیہ
نہ کیا عکس و آئینہ

نہ کیا عکس و آئینہ

پر غور کو سر بلند رکھنا اور خاکسار کو زمین پر ڈالنا نیزہ اور چاودہ کی تشبیہ نے ظاہر کر دیا۔
 (۷) مشبہ کا حال سامع کے دل میں ہو جائے مثلاً سعی بے فائدہ کو نقش بر آب سے تشبیہ
 دیں کیونکہ دونوں جلد مٹ جاتے ہیں یا کسی امر کے دل میں ہونے کو پتھر کی لکیر سے تشبیہ دیں کہ
 وہ نہیں ٹپتی۔

مشبہ کا حال
 سامع کے دل میں

دل کو ہر چند میں سمجھایا کہ او خانہ خراب جان اس سہی موم کو تو نقش بر آب
 کتابوں میں کھا کیا ہے بہت لکھ لکھ کے دھو ڈالیں (جرات)

ہمارے دل میں ہے نقشِ بحر یہ تیرا سنا (ظفر)
 (۸) مشبہ کو نادر اور طرف ظاہر کرنا مقصد ہو۔ کیفیت وہی تشبیہات میں عموماً دو طرح پائی
 جاتی ہے ایک تو یہ کہ مشبہ بہ فی نفسہ نادر ہو۔ دوسرے یہ کہ مشبہ بہ فی نفسہ نادر نہ ہو لیکن
 مشبہ جب ذہن میں آتا ہو تو اس کے ساتھ مشبہ بہ کا تصور رکھ آتا ہو۔

مشبہ نادر
 مشبہ نہ نادر

چہرہ ہر و شس ہے ایک سنبل مشکفام دو
 حسن تباں کے دور میں ہے سحر ایک شام دو

سحر ایک اور شام دو ہونا خلاف عادت ہے لیکن تشبیہ نے اس کا سماں دکھادیا۔
 کیا کہوں ان ابروئے پیوستہ کے دل میں ہے ایک طعمہ مچھلیاں دو کشکش آہیں میں ہے
 دو مچھلیوں کا ایک طعمہ پر لڑنا کوئی نادر بات نہیں لیکن دل و ابرو کے ساتھ تشبیہ نے
 اس کو نادر بنا دیا۔ سووا کہتا ہے۔

زلفیں یوں بکھری ہوئی چہرے پانگے تہیں دل
 جس طرح ایک کھلونے پہ لڑائیں دو بالکٹ

ایک کھلونے پر دو بچوں کا ہٹ کرنا معمولی بات ہے لیکن زلف و دل کی تشبیہ
 کس قدر نادر ہے۔

غرض تشبیہ کبھی مشبہ بہ کی طرف بھی راجع ہوتی ہے۔ ایک تو اس طرح پر کہ دو مشبہ

جس چیز میں ناقص ہو اس کو مشبہ بہ کریں اور ادعا یہ کیا جائے کہ وہ مشبہ بہ مشبہ سے ناقص نہیں بلکہ کامل ہے اس کو تشبیہ مقلوب کہتے ہیں۔

پڑ گیا عکس مقرر ہے کسی کا اوس پر
مہر مانند رخ یار درخشاں ہے آج

مہر مشبہ رخ یار مشبہ بہ ہے۔ ظاہر ہے کہ رخ یار مہر سے کم درخشاں اور فروزان

دوسری صورت وہ ہے جس کو اظہار المطلوب کہتے ہیں۔ یعنی جس چیز کی طرف
استقام زیادہ ہو اسی کو مشبہ بہ کریں۔ اور غرض ایسی تشبیہ سے اوس استقام کا ظاہر
کرنا ہوتا ہے۔

کوندے ہے جو بجلی تو یہ سوچھے ہے نشیں

ساقی نے مئے تیز ہے آتش یہ اڑائی

شراب کی رغبت کے سبب سے بجلی کے چمکنے کو مئے تیز سے جو آگ پر اڑائی جاتے تشبیہ ہے

تنور چسج سے لیتے گرے کب کے اند

فدا بھی لگتی اگر قرص آفتاب میں رخ

مثل قرص مشبہ بہ۔ آفتاب مشبہ بہ مکمل کے نزدیک روئی اہم چیز تھی اس لئے

اسی کو مشبہ بہ بنایا۔



لکچر (۱۷) اقسام تشبیہ

اد پر بیان ہو چکا ہے کہ ارکان تشبیہ جب ذیل میں - اطراف تشبیہ - وجہ تشبیہ - غرض تشبیہ - حروف تشبیہ ان ہی ارکان کے کلمات سے تشبیہ کی قسمیں مقرر کی گئی ہیں -
اقسام تشبیہ اطراف تشبیہ کے کلمات سے
(۱) مشبہ اور مشبہ بہ دو نو مفرد ہوں اور اون میں کوئی قید نہ لگی ہو یہ تشبیہ مطلق کہلاتی ہے -

صبح بخار یا رکی سی ہے شام زلفوں کے تار کی سی ہے
(۲) مشبہ اور مشبہ بہ دو نوں مفرد ہوں لیکن اون میں کوئی تشبیہ بھی لگی ہو -
مار شمع ہر بھی رنگ شفق میں روز ماتم میں ہیں میرے قرہ خوشچکان صبح
شمع آفتاب (مشبہ) کو قرہ (مشبہ بہ) سے تشبیہ دی ہے لیکن شمع کے رنگ
یہ قید ہے کہ شفق سے رنگین ہو اور قرہ کے لئے یہ شرط ہے کہ خوشچکان ہو -

(۳) مشبہ اور مشبہ بہ میں سے ایک مقید ہو اور دوسرا غیر مقید -
دل کا یہ احوال ہے غم سے ترے لئے شام جیسے مرجھایا ہوا دانہ کوئی انگور کا
دل مشبہ مفرد - انگور کا دانہ مرجھایا ہوا مشبہ بہ مفرد مقید (ذوق)

(۴) طرفین تشبیہ دو نو مرکب ہیں -
پیکان زیر الماس گون نہ رخ سونہار دیکھ تو گویا لگا کر پر اڑا نور سحر رنگ شفق
(۵) مشبہ مفرد - مشبہ بہ مرکب

تشبیہ کلمات
تشبیہ حروف

تشبیہ مطلق

تشبیہ مقید

تشبیہ طرفین

تشبیہ مرکب

تشبیہ مفرد

نکر ساقی مجھے مائل کہ مینا میری نظروں میں لگے ہے مثل خاکستر کہ اوہیں آگ پہ نہاں ہے

(۶۱) مشبہ مرکب مشبہ بہ مفرد۔

نہیں یہ شیشہ ہے کسی میخو ار کا دل محبت دیکھ نہ کر دل شکنی خوب نہیں

شیشہ کو صورت بلندی اور رتبت میں دل کے ساتھ تشبیہ دی ہے

(۶۲) طرفین تشبیہ دو نو متعدد اس کی دو متیں ہیں ایک تو تشبیہ ملفوف یعنی اول

چند مشبہ ایک جا ذکر کریں اور بعد اس کے چند مشبہ بہ۔

ہنا کے افشاں جو جس پر چوڑوز لفظ کو بعد دکھاؤ عاشق کو اس سے ہر فلک بجلی زیور ہاں

یار و ہتائب و گل و شمع ہم چاروں ایک میں کٹاں۔ بلبل۔ پروانہ ہم چاروں ایک

دوسری قسم وہ ہے جس کو تشبیہ مفروق کہتے ہیں یعنی اول ایک مشبہ

اور مشبہ بہ ذکر کریں اور بعد ازاں دوسرا مشبہ اور مشبہ بہ۔

شوخی اس چہرہ میں توں گل میں ہو جیسے حیرت ناز یوں چشم میں زنگں میں ہو جیسے کہمت

زلف سنبھل رہا ہے گل او چشم بادام سیا قد ہے سرو بوستان لب ہی یا قوت این

(۸۱) طرفین تشبیہ میں ایک واحد ہو اور دوسری متعدد۔ اس صورت میں اگر مشبہ

واحد اور مشبہ بہ متعدد ہو تو اس کو تشبیہ جمع کہتے ہیں۔

غالب مرحوم کو مولوی کریم حسین نے ایک چکنی ڈلی نذر کی اور کہا کہ اسکی

تشبیہات کچھ بیان فرمائے غالب نے تیرہ شعر کا ایک قطعہ لکھا جس میں اکتیس ۳۱

تشبیہات بیان کی ہیں۔

ہے جو صاحب کے کف دست پہ چکنی ڈلی زیب دیتا ہے اسے جس قدر اچھا لگے

ہر مکتوب غرزان گرامی لکھئے حرز بازوئے شکر فغان خود آرا لکھئے

مستی آلودہ انگشت حینان لکھئے داغ طرف جگر عاشق شیدا کہنے لکھئے

چکنی ڈلی مشبہ واحد ہے اور مشبہ بہ متعدد ہیں۔

مشبہ مرکب مشبہ بہ مفرد

تشبیہ ملفوف

تشبیہ مفروق

تشبیہ جمع

ایسا بھی ہوتا ہے کہ مشبہ متعدد اور مشبہ بہ واحد ہو اسکو تشبیہ لتویہ کہتے ہیں

دل کو میان خط و زلف تو جو رکھے تو عدل ہو۔

ایک یہ مرغ نا تو اس جسکے لئے ہیں دام دو

مشبہ خط و زلف مشبہ بہ دام۔

مرا روز سیاہ و زلف تیری شب تاریک ہے برسات کی ہی

۹ تشبیہ عکس یہ ہے کہ مشبہ کو مشبہ بہ اور پھر مشبہ بہ کو مشبہ قرار دیں۔

میں ہوں لاغر تری مکر کی طرح ہے مکر تیری جیسا میں ہوں نزار

تشبیہ کی تقسیم باعتبار وجہ مشبہ کے

۱۰ متشیل وہ تشبیہ جس میں وجہ مشبہ کئی امور سے حاصل ہو لیکن وصف حقیقی نہ ہو

بلکہ اعتباری ہو جیسے تشبیہ مرکب میں ہوتا ہے۔

بلند ہمت اگر ہوں نہ زیر جرج ضعیف ہلال عید ہو عالم کا کیونکہ روزِ کشا

جو نا تو اس نہ کریں دستگیری دشمن تو خار و خس نہ کرے شعلہ کو کبھی برپا

فتادگی میں یہ غرت ہے دیکھو اے کیش کہ نیک و بد نے کیا نقش پاکوراہ نما

۱۲ غیر متشیل تمثیل کے خلاف یعنی جس میں وجہ مشبہ چند امور سے حاصل نہ ہو ہی ہواؤ

وہی اور اعتباری نہ ہو بلکہ حقیقی ہو۔

بن گیا عکس سے اس شوخ گلستان کے صفحہ آئینہ تصویر چین کا کاغذ (ذوق)

۱۳ تشبیہ مجمل جس میں وجہ مشبہ مذکور نہ ہو۔

گلبرگ نہ سمجھتے لکھا بیٹی ایک چوچ بلبیل ہمارے زخم جگر کے کھنڈ پر (نشا)

۱۴ تشبیہ مفصل جس میں وجہ مشبہ مذکور ہو۔

ہے ناز کی سے تانت جاناں سن کی شاخ میں سوز عشق سے ہوں چند کہن کی شاخ

۱۵ قریب و تمیز جس میں مشبہ سے مشبہ بہ کی طرف بلا تا مل جلد خیال متقل ہوتا

ایسی تشبیہات چونکہ کثرت سے استعمال ہوتی رہتی ہیں اور ان میں کوئی ندرت اور حسن پائی نہیں
رہتا۔ آتش کہتے ہیں۔

زلفیں سنبل ہیں تو پھر زنگس شہلا نکھیں
جس نے دیکھا تیرے ٹکڑے کو وہ گلاش سمجھا

کس قدر بد مزہ شعر ہے۔

(۱) بعید و غریب۔ جس میں شبہ سے شبہ کی طرف غور و فکر کے بعد ذہن منتقل ہو جیسا کہ وہی
اور عقلی تشبیہوں میں ہوتا ہے۔

ہوا پوہ وڑتا ہے اس طرح سے ابرسیاہ کہ جیسے جاے کوئی نیل ستابے خمیر
وہ شبہ کا زیادہ مرکب ہوتا تشبیہ کو زیادہ غریب و بعید بنا دیتا ہے۔ اور اگر
قسم کی تشبیہ زیادہ بلند خیال کیجاتی ہے ورنہ قریب تشبیہیں ایسی قبذل ہوتی ہیں کہ انہیں
کچھ لطف نہیں آتا۔ البتہ جو لوگ قادر الکلام ہیں ایسے تصرف کرتے ہیں کہ قبذل کو غریب
بنا دیتے ہیں۔

ننگہ کیا اور مڑہ کیا ہم تو دونوں کو بلا سمجھے اسے تیر قضا او سکوپر تیر قضا سمجھے
نگاہ کی تشبیہ تیر کے ساتھ ایک قبذل تشبیہ ہے۔ لیکن مڑہ کو پر تر قرار دینے سے انہیں
جدت اور حسن پیدا ہو گیا۔ اہل سخن کے نزدیک قبذل کو غریب کر دینا کیا بڑی بات ہے
بعض دفعہ ایک شرط لگا کر حسن پیدا کر دیتے ہیں اور اسکو تشبیہ مشروط کہتے ہیں۔
سرور باغ میں رواں ہوگا تیرے قامت ساجے گماں ہوگا

اقسام تشبیہ بہ لحاظ غرض تشبیہ

(۱) مقبول وہ تشبیہ جس سے غرض تشبیہ اچھی طرح حاصل ہو۔

باغ میں مجھ کو نہ لیا ورنہ میرے حال پر ہر گل تو ایک چشم خونقشاں ہو جائیگا
(۲) مردود وہ تشبیہ جس سے غرض تشبیہ اچھی طرح حاصل نہ ہو آتش کہتے ہیں۔

دکھلا کے سابق پا جسے مارا ہے یا نے گنبد بنا ہے قبر پر اس کی بلور کا
سابق پاسے بلور کا گنبد نہیں بن سکتا۔ اگر چھائیاں دکھا کر مارتا تو بلور کا گنبد
بنا مناسب تھا۔

اقسام تشبیہ بہ کما حذف تشبیہ

(۱) مولد جس میں حرف تشبیہ محذوف ہو۔

آگئیں تم کو لگائی انگلیوں پر فندقیں نوک فرگاں پر مرے اشک جگر گوشت کھکھک
اسکی ایک قسم یہ ہے کہ حرف تشبیہ کو حذف کر کے مشبہ بہ کو مشبہ کی طرف مضاف کر دیں۔
شہ بلند نگہ شہر یار و الا جاؤ خدیو ہر کلاہ حسنہ و سپہر سیر
یعنی کلاہ مثل ہر۔ سریر مثل سپہر

اسی کی ایک صورت تشبیہ کنایہ ہے یعنی ایک چیز کو دوسری چیز کے ساتھ کنایتاً
تشبیہ دیں۔ ہمیں نہ تو مشبہ کو ذکر کرتے ہیں اور نہ حرف تشبیہ بیان کرتے ہیں۔
میں ہوں کیوں تلخ کام گر چہ سدا لعل شیریں ہے تیرا شکر بار

(۲) مرل وہ تشبیہ جس میں حرف تشبیہ مذکور ہو۔

تپ محبت میں سخت جانی کا یہ اثر بول طیار
اٹھائے سوز خم ہر منہ بیت خو کے دعوے کوئی غلط
کہ شکل سومان پڑ گئے ہیں ہزاروں کانٹے میری پائیں
کہ مثل قمار گیر خط پہ خط ہیں مہنوز باقی ہر استخوان
اہل تمن کا کمال دیکھو بعض دفعہ ایک چیز کو دوسری چیز سے اس طرح تشبیہ دیتے ہیں کہ بظاہر
تشبیہ نہیں معلوم ہوتی اسکو تشبیہ اضممار کہتے ہیں۔

تیرہ کس واسطے ہے میرا بخت گر ہے وہ زلف تیرہ چوں شب تار

گر جام حیات اپنی نہیں قسمت واژوں دریا میں ہمیشہ ہے بھبھ کیوں نہ گئے ہم

ایک اور صورت تشبیہ تفضیل ہے وہ اس طرح کہ ایک چیز کو کسی دوسری شے سے تشبیہ
دیں پھر اس سے پھر کر مشبہ کو مشبہ بہ پر ترجیح و تفضیل دیں۔

تو ہے گل اور نہیں کہ ہے دایم
تمام رات ہو کر گیا رکت را چاند
تجھ سے خرم رخ گل و گلزار
لو اتر و بام سے تم جیتے اور مارا چاند
پہلے معشوق اور چاند کیساں تھے اور رات بھر کے امتحان کے بعد چاند مار گیا اور
معشوق کی فضیلت ثابت ہوئی۔

تو سیحا ہے بلکہ اوس کو بھی تیرے لب سے ہے مایہ اعجاز
پہلے معشوق کو سیحا سے تشبیہ دی اور پھر معشوق کو سیحا پر فضیلت دی۔
تشبیہ کا بیان ختم کرنے سے پہلے اضافت تشبیہی کا سمجھ لینا بھی ضرور ہے
اضافت تشبیہی کی ترکیب تو فارسی ہے لیکن اردو میں بھی مروج ہے۔ چنانچہ مار زلف
کمان ابرو۔ گل رخسار اردو میں بھی بے تحلف مروج ہے۔ اضافت تشبیہی میں مشبہ بہ کو
اول لاتے ہیں اور ایک اضافت حرف تشبیہ۔ وجہ مشبہ۔ حرف ربط کا کام دیتی ہے
گل رخسار کے معنی ہیں رخسار جو رنگ و زراکت میں گل کے مانند ہے۔

رخسار مشبہ۔ گل مشبہ بہ۔ رنگ و زراکت وجہ مشبہ۔ مانند حرف تشبیہ۔ یہ حرف
ربط اضافت نے وجہ مشبہ حرف تشبیہ حرف ربط کی کفایت کر دی۔ کلام میں جہاں اختصار
ملاحظہ ہوتا ہے اضافت تشبیہی بہت کام دیتی ہے۔ غالب کہتے ہیں۔

کھینچے گرانی اندیشہ چمن کی تصویر
سبز شل خانو خینہ ہو خط پر کار
اندیشہ کو مانی سے تشبیہ دی ہے۔ تشبیہات کے لئے ضرور ہے کہ شاعر کا مشاہدہ

وسیع اور اسکو حقایق اشیاء سے اچھی واقفیت ہو تاکہ وہ مختلف چیزوں میں صحیح وجہ مشبہ
دریافت کر سکے اور یہ بھی اسکو معلوم ہو کہ کون کونسی چیزیں باہم تشبیہ دینے کے قابل ہیں
ورنہ وہ نئی تشبیہات نہیں پیدا کر سکے گا اور جو تشبیہات استعمال کریگا انہیں بھی غلطیاں

کرے گا۔ آتش کی ناواقفیت دیکھو۔ فرماتے ہیں
شام تک ڈھونڈا کیا زنجیر پھانسی کیلئے
صبح تک میں نے خیال کیسے پوچھاں کیا

پھانسی زنجیر سے نہیں رشتی سے دی جاتی ہے۔
 روئے گل پر دیکھ کر شبنم کو کہتا ہے۔ وہ گل
 باتیں نہ صفائی ہوتی کہ نہ زمی۔ شبنم کی تشبیہ کیرٹے سے بے جوڑ ہے۔ وجہ شبہ کیا ہو؟
 آتش قدم وہ ہوں مری ٹھوکر جو کھائے کوہ۔ پتھر ہوں نرم ہو کے روئی کے پہل تمام
 پتھر کو حرارت پہنچا کر روئی کا پہل بنایا ہے درآئیکہ روئی کا پہل گدہ آٹھکی
 سے پیدا نہیں ہوتا۔ موم یا لٹمک بنا اچا ہے عطا

ہر برت اپنسر اپنی کتاب فلسفہ تعلیم میں لکھتا ہے۔ سائنس کسی صنعت میں پورا
 کمال حاصل کرنے کے لئے جی ضروری نہیں ہے بلکہ فنون لطیفہ کو پوری طرح سمجھنے کے لئے
 بھی درکار ہے۔ کیا وجہ ہے کہ ایک مہذب شہری آدمی ایک دہقان کی نسبت عمدہ
 نظم سے زیادہ لطف اٹھاتا ہے وجہ کیا و سکو مختلف اشیاء اور حرکات سے بہت زیادہ
 واقفیت ہوتی ہے اور اسی واقفیت کی بدولت نظم میں اسکو بہت سی باتیں نظر
 آتی ہیں جو دہقان کو نظر نہیں آسکتیں۔ تصویق کی پوری خوبی اسی وقت سمجھ میں آسکتی
 ہے جبکہ اہل خیروں کو پوری طرح سمجھ لیا جائے۔ کسی صنعت کے کام میں جس قدر زیادہ
 اہلیت ظاہر کی جاتی ہے صاحب اور اک وشعور کو اسی قدر زیادہ خوشی حاصل ہوتی ہے
 جس شخص نے جوانی کے زمانہ میں پودوں اور کیرٹوں کو جمع نہ کیا ہو وہ اس دہیسی کی ادبی
 قدر بھی نہیں جانتا جو گلی کو چوں میں خاردار جھاڑی کی قطاروں سے حامل ہو سکتی ہو
 جس شخص نے معدنی اشیاء متوجہ کی کبھی تلاش نہ کی ہو اسکو ان شاعرانہ خیالات
 کا تصور بہت کم ہو سکتا ہے جو ان مقالات میں پیدا ہوتے ہیں جہاں یہ خزانے زمین
 کے اندر پائے جاتے ہیں جس شخص نے سمندر کے کنارے پر خور و مین کے دزیہ سے لے کر
 اچانکوں کے حوض کا سامنا نہ کیا ہو ابھی اس کو یہ بات یقینی ہے کہ سمندر کے کنارے
 پر سب سے اعلیٰ درجہ کی پر لطف چیزیں کونسی ہیں۔ سائنس تمام قسم کے فنون اور شاعری کی

سہیلی ہے اور اگر صحیح طور پر خیال کیا جائے تو سائنس بجائے خود شاعری ہے۔

لکچر (۱۸) استعارہ

دلی میں آموں کی فصل میں ایک کنجڑ آواز لگا رہا ہے پال والے ہی کا لڈوا ہے چھبے میں تو آم رکھے ہیں مگر کہتا ہے لڈوا یعنی لڈو میں مطلب یہ ہے کہ آم ایسے میٹھے اور شیریں ہیں گویا لڈو ہیں۔

یہ یاد رہے زبان اور اس کے محاسن صرف و نحو کے قواعد یا علم معانی و بیان کے اصول کے تابع نہیں ہوتے بلکہ یہ قواعد اور اصول زبان کی روش کو یکسر منضبط کیے جاتے ہیں خوش نوازی دلی کی خاک کا خاصہ ہے ان پڑھ دوکاندار بھی باتیں نہیں کرتے حسین کا مینہ برسا دیتے ہیں۔ ذرا اس جملہ ہی پر غور کرو پال والے ہی کا لڈوا ہے یہی پتہ ہے آم اور کہتا ہے لڈو یعنی آم اور لڈو میں تشبیہ کا علاقہ قائم کرتا ہے۔ آم مشبہ لڈو تشبیہ و جہ تشبہ شیرینی۔ غرض تشبیہ آموں کی خوش ذائقگی کا اظہار اور اس میں اس قدر مبالغہ کرتا ہے کہ مشبہ یعنی آموں کا نام ہی نہیں لیتا گویا تشکلم کے نزدیک آم نہیں عین لڈو ہیں لیکن پھر بھی سامع کو دھوکے سے بچاتا ہے اور پال والے کا کہہ کر یہ قرینہ قائم کرتا ہے کہ لفظ لڈو مجازی معنوں میں استعمال ہوا ہے یعنی وہ لڈو نہیں جو حلوائی کے ہاں ہوتے ہیں بلکہ وہ قدرتی لڈو جو پال ڈالنے والے تیار کرتے ہیں یعنی آم۔ علم بیان میں اس طرز بیان کو استعارہ کہتے ہیں استعارہ کے لغوی معنی تو عاریت طلب کرنا ہے اصطلاح میں وہ لفظ جو غیر وضعی معنوں میں استعمال ہوا حقیقی و مجازی معنوں میں تشبیہ کا علاقہ ہو نیز مشبہ یا مشبہ بہ کو حذف کر کے ایک کو دوسرے کی جگہ استعمال کرتے

ہیں لیکن کوئی ایسا قرینہ بھی ساتھ ہی ظاہر کرتے ہیں جس سے معلوم ہو جائے کہ متکلم کی مراد حقیقی معنوں کی نہیں ہے۔ معنی مشبہ کو مستعار لہذا مانگا ہوا اسکے واسطے منہی مشبہ کو مستعار منہ مانگا ہوا اس سے اس لفظ کو جو مشبہ کے معنی پر دلالت کرے مستعار و جہ شبہ کو وجہ جامع کہتے ہیں۔

نہیں ممکن کہ کلاک فکر لکھے شعر سب اچھے برستے بہت نیاں گہر ہوتے ہیں کم پیدا فکر کو منشی سے تشبیہ دی ہے۔ منشی مستعار بہت قوت فکر مستعار لہذا لفظ فکر مستعار انشاء کی قوت وجہ جامع۔

یہ خیال رہے کہ جب شبہ کو حذف کر کے مشبہ کو ذکر کرتے ہیں تو متکلم کا مقصد یہ ہوتا ہے گویا مشبہ بہ عین مشبہ ہے اور اس لحاظ سے بعض علماء استعارہ کو اعلیٰ عقل کہتے ہیں یعنی جو خیر واقع میں نہ ہو اسکو واقعی فرض کر لینا عقل کا کام ہے لیکن اس استعارہ میں یہ دعویٰ کہ مشبہ عین مشبہ بہ ہے بطور مبالغہ ہوتا ہے۔ زبطاً حقیقت۔

آفتاب و زرشا قان ہو یارب چو ہمار

شام تنہائی بسر ہوتی ہے کیونکر دیکھیے

بے وقوف سارے وقوف آدمی بھی باور نہ کر لیا کہ یہ دعا مستجاب ہوگی اور نظام شمسی میں اس قدر تغیر پیدا ہوگا کہ آفتاب شام کے چہرے بجائے غروب ہونے کے طلوع ہو کائنات کا انتظام درہم برہم ہو جائے تو بلا سے لیکن شاعر کو شب تنہائی کی تکلیف نہ اٹھانی پڑے۔ فی الحقیقت لفظ آفتاب سے شاعر کی مراد بھی کرہ آفتاب نہیں نہ وہ گروٹر کی سیارات میں داخل دینا چاہتا ہے بلکہ اسکی مراد اپنا معشوق ہے جسکے آنے کی وہ دعا مانگ رہا ہے لیکن شاعر کے خیال میں معشوق میں نورانیت اور حسن جو آفتاب اور معشوق میں وجہ جامع ہے اس قدر کمال ہے کہ وہ معشوق کو آفتاب کہتا ہے اور زرشا قان نے مجازی معنی مراد ہونے کے قرینہ کو اور بھی ظاہر کر دیا ہے اس سے معلوم ہوتا ہے کہ استعارہ

مجاز لغوی ہے نہ مجاز عقلی یعنی وہ لفظ جو اپنے معنی موضوع لہ پر استعمال نہیں ہوا۔
تشبیہ کی طرح بعض لحاظوں سے استعارہ کی مختلف قسمیں ہیں۔
انعام استعارہ بہ لحاظ اطراف تشبیہ

(۱) استعارہ تھیر کھیمہ یا استعارہ بالتصریح وہ استعارہ جس میں شبہ محذوف اور
مشبہ مذکور ہو اور شبہ بہ سے مشبہ مراد لیجائے۔ غالب نواب علاء الدین احمد خاں کو لکھتے ہیں
تم شرفورس ہو اوس نہال کے جسے میری آنکھوں کے سامنے نشوونما پائی ہے نہال سے
مراد نواب مذکور کے والد ہیں جنکو نہال سے تشبیہ دی ہے اور نام نہیں لیا اور شبہ بہ نہال
سے اولن کو تعبیر کیا ہے۔

(۲) استعارہ بالکنایہ شبہ بہ ترک کیا جائے اور مشبہ مذکور ہو اور وہ شے کہ مشبہ بہ سے
تعلق رکھتی ہے مشبہ کے واسطے ثابت کریں۔

جو سوئے حبیب ہیں ہم سرگوں سبب یہ ہے

کہ دل کے زخم کو مڑگاں سے ہے رفو کرتے

مڑگاں کو سوئی سے تشبیہ دی ہے لیکن مشبہ بہ کا نام نہیں لیا اور رفو جو سوزن کا کام ہے
مڑگان سے منسوب کیا۔

ایک رات تک تو ناخ غم یہ غم کھایا کیا آخر اکدن گور کے منہ کا نوالا ہو گیا

گور کو حیوان کھانے والے سے تشبیہ دی ہے اور منہ اور نوالا ازبات حیوان سے ہیں۔

(۳) استعارہ وفاقہ ایسا استعارہ کہ طرین استعارہ کا اجتماع ایک شے میں ہو سکتا

ہو یعنی مستارہ اور متعارفہ باہم متضاد نہ ہوں مثلاً صاحبِ علم کو آنکھوں والا کہیں۔ علم اور

آنکھیں ایک شخص میں جمع ہو سکتی ہیں۔

(۴) استعارہ غداویہ استعارہ اور استعارہ منہ کا ایک شے میں جمع ہونا محال ہے جیسے

مشبہ کو زندہ کہنا دہان و مکر کو عدم کہنا۔

تقسیم استعارہ بہ لحاظ وجہ جامع

(۱) وجہ جامع استعارہ اور استعارہ منہ دونوں کے مفہوم میں داخل ہو۔ یعنی انکے معنی کا جزو ہو جیسے اڑنا بہ معنی دوڑنا کہ قطعہ مسافت دونوں کے معنوں میں داخل ہے۔

غنچے تیری غنچہ دہنی کو نہیں پاتے بہتے ہیں مگر تیری ہنسی کو نہیں پاتے
حرکت و اشک کی کھلنے اور بہنے دونوں میں پائی جاتی ہے۔

(۲) وجہ جامع دونوں کے یا دونوں میں سے ایک کے مفہوم سے خارج ہو۔ جیسے کسی شخص کو شیر کہنا کہ وصف شجاعت مرد اور شیر دونوں کے مفہوم سے خارج ہے۔

(۳) استعارہ عامہ قبذہ جس میں وجہ جامع بلامآل وغور معلوم ہو جائے۔
گیا تھا کہہ کے اب آتا ہوں صد کو تو موت آئی دل بیتاب ہاں جا کر کہیں تو بھی نہ مر رہتا
موت آنا۔ دیر لگانا۔

(۴) استعارہ غریبہ جس میں وجہ جامع بلامآل وغور معلوم ہوتی ہو۔
جسکی آواز سے ہوں دگئے سومان کے کھڑے وہ محبت نے دیا سلسلہ پاہم کو
(۵) استعارہ خاص یہ ہے کہ استعارہ عامہ قبذہ میں تھوڑا سا تصرف کر کے تان
بنالیا گیا ہو۔

وہ سیب مرصع کہیں مل جائے فی الفور علاج دل بیمار محبت
سیب کی تشبیہ تھوڑی سے قبذہ ہے عرق آلود ہونے کے لحاظ سے مرصع کہا اور
نذر تپید آئی۔

تجائے قصہ ہو کس خن گرفتہ کا کہ رہتی ہے علم شمشیر زہر آلود سر پر چشم قتال کے
ابر کو شمشیر سے استعارہ کیا ہے استعارہ قبذہ ہے لیکن زہر کی سیاہی کے لحاظ سے
زہر آلود کہا جس سے یک گو نہ غرا بت پیدا ہو گئی۔

تقسیم استعارہ بہ لحاظ لفظ مستعمل

(۱) اصل یہ وہ استعارہ کہ جس میں وہ لفظ کہ مشبہ بہ پر دلالت کرتا ہے آخر نہیں ہو۔
یعنی ایسی بہت سی چیزوں پر صادق آسکتا ہو۔ جو کوئی وصف مشترک رکھتی ہیں۔
جیسے استعارہ نخل کا واسطے رخسار کے۔

(۲) استعارہ تہجیہ وہ ہے کہ لفظ مستعار فعل یا اشتقاق فعل ہو یہ یاد رہے کہ فعل یا
اشتقاق فعل کے معنی میں یہ صلاحیت نہیں کہ تشبیہ کے وصف سے موصوف ہو سکے بلکہ
فعل کا مصدر مشبہ ہوتا ہے۔ پس فعل کے تین مستعار کہنا بطریق تبعیت ہے نہ بطریق اصل
کے۔ ایک مظلوم چلا رہا ہے ہائے ظالم مار ڈالا۔ مطلب یہ ہے کہ ضرب شدید ہو چکی۔
پیانا بنکے آنا کسی بادہ کش کے کام انسان بنا کے کیوں میری مٹی خراب کی
مٹی خراب کی استعارہ ہے بغض ذلیل و رسوا کیا۔ حقیقتاً تشبیہ دو نو مصداقوں
میں ہے مار ڈالنا۔ ضرب شدید ہو چلانا۔ مٹی خراب کرنا۔ ذلیل و رسوا کرنا۔
سوداگری فریاد سے آنکھوں میں کئی رات آئی ہے سحر ہونے کو ظالم کہیں مر بھی
مر بھی یعنی خاموش ہو۔

کچھ دیتی ہے شوخی نقش پا کی
نقش پا میں کہنے کی صلاحیت نہیں۔ معلوم ہوا کہنا بطور استعارہ ہے یعنی علامت
نقش پا سے شوخی ظاہر ہونا۔ لہ

لہ علامت بیان نے استعارہ تہجیہ کے ضمن میں حرف کو لفظ مستعار میں داخل کیا ہے لیکن ائمہ کے نزدیک درجہ نہیں
حرف کی تعریف یہ ہے کہ فیضی دوسرے لفظ کے مستقل معنی نہ رکھتا ہو جیسے میں نہ کہ سے جب تک۔ گھر میں۔ گھر تک۔
گھر سے نہ کہیں ان الفاظ کے معنی نہیں ظاہر ہوتے پس ظاہر ہے کہ جو شے متعلق ہے ہی نہ کہتی ہو وہ کسی شے سے تشبیہ ہی نہیں
دی جاسکتی اور جب تک استعارہ مستعار میں علاقہ تشبیہ نہ ہو استعارہ کیونکر قائم ہو سکتا ہے خود تشبیہ میں بھی
قابلیت نہیں کہ کسی اور طرح مجازی معنی ظاہر کریں۔ علامت ذکر کرتے ہیں کہ حرف کے معنی کا متعلق مشبہ ہوتا ہے۔
مثلاً کہیں کہ ہم نے اپنے مطلب سے اقمہ دھویا یعنی اپنی غرض کو ترک کر دیا۔ پس مستعار اس جگہ مطلب کا ترک کر دیا ہے
اور مستعار نہ اقمہ نہ دھونا یعنی نہ اعتبار ظاہر کر کے یہ ہے کہ لفظ سے کا مستعار واقع ہوا ہے اور اہمہ دھونا مستعار
اور واقع میں مستعار نہیں بلکہ اس کا متعلق ترک کرنا مستعار ہے پس سے کا لفظ متعلق کے اعتبار سے مستعار

استعارہ تبحر کے قرینے شتقات فعل میں حسب ذیل ہوتے ہیں :-

- (۱) فاعل کہتی تھی اہی بریاں کہ دیران قضا داغ قیتے ہیں سے جکو دم قیتے ہیں
- (۲) مفعول موسیائی ہو حمایت تری حق میں سے ڈ سخت گیری سے فلک ٹوٹ کر کسی کی گرا
- (۳) وہ لفظ جس پر کوئی حرف داخل ہو۔

کھجائے سر جو کبھی مفداں سرکش کا علاج خارش سر ہو بہ ناخن شمشیر
(۴) حالت جیسے مار ڈالنا یعنی ضرب شدید پہنچانا۔

دیگر اقسام استعارہ

استعارہ مطلقہ جس میں نہ مستعار لہ کے مناسبات و صفات مذکور ہوں نہ مستعار نہ
میں نے شیر دیکھا مرد مرد شجاع۔

استعارہ مجرہ مستعار لہ کے مناسبات و صفات مذکور کریں۔ میدان جنگ کا شیر دیکھا
استعارہ مرشحہ مستعار نہ کے مناسبات و صفات مذکور کریں۔

جنگل راز رہا ہے یہ غصہ ہے شیر کو

شیر مستعار نہ ہے اور شیر کے دھاڑنے سے جنگل میں ہیبت کا چھا جانا اس کے لوازمات سے ہے
چہرہ راز سے پردہ نہ اٹھاؤں کب تک گو غم پر وہ نشیں ہے پر چھپاؤں کب تک
کبھی مستعار نہ اور مستعار لہ دو نو کے مناسبات ذکر کرتے ہیں۔ یعنی تجسیر اور
ترشح کو ذکر کرتے ہیں۔

خامہ انگشت بدذاں کہ اسے کیا لکھئے تامل سر گریباں کہ اسے کیا لکھئے
خامہ مستعار لہ اس کے مناسبات کیا لکھئے۔ مستعار نہ انسان نام۔ اس کے مناسبات

کہا گیا۔ خود اس بیان سے بھی ظاہر ہے کہ حروف میں استعارہ بننے کی قابلیت نہیں ہے پس سید ہی سی بات یونہی
کیوں نہ کہی جائے کہ استعارہ حروف میں نہیں ہوتا۔ رہا متعلقات حروف میں استعارہ اس کی کیفیت
وہی ہے جو فعل اور متعلقات فعل کی ہے۔

انگشت بندناں۔

وہ نہ آئے شب وعدہ تو تعجب کیا ہے رات کو کس نے ہے خورشید و رخشاں دکھیا
خورشید و رخشاں مستعار نہ اوس کے مناسبات رات کو نہ دکھائی دینا۔
معشوق مستعار اوس کی مناسب شب وعدہ نہ آنا۔

تمثیل سبیل استعارہ ایسا استعارہ جس میں ذکر مشبہ بہ کا اور ارادہ مشبہ کا ہونا
اور وجہ جامع کئی چیز سے حاصل ہوتی ہے اور اسی طرح مستعار نہ اور مستعار لہ بھی کئی
چیز سے حاصل ہوتے ہیں اوس کو محض تمثیل یا مجاز مرکب بھی کہتے ہیں یعنی دو صورتوں
ایک صورت کو دوسری کے ساتھ تشبیہ دی جائے پھر دعویٰ کیا جائے کہ مشبہ کی صورت
مشبہ بہ کی جنس میں ہے اور اس کے واسطے ایسے الفاظ استعمال کئے جائیں جو مشبہ بہ پر
دلالت کریں ایسے فقرہ کو مثل کہتے ہیں۔

چمکتے دروہیں آنسو کی جاگہ آہی چشم یا زخم کہن ہے
دروہیں ایسی کوئی شے نہیں جس میں چمکنے کی خاصیت پائی جائے۔ لیکن دروہ
آنسو کے ساتھ تشبیہ دی گئی اور اس پر چمکنے کا اطلاق کیا گیا اور دوسرے مصرع
میں چشم کو زخم کہن کہا۔

انگلی پکڑتے پہونچا پکڑنا کسی شخص سے اسبیل کے انصرام کے بعد مطالب شکل
کے حل کرنے کا طالب ہونا۔

کچھڑی کھاتے پہونچا اترنا تھوڑی سی مشقت سے شدید صدمہ پہونچا۔
چلتی گاڑی میں وڑا اٹکانا۔ چلتے کام میں سبج ڈالنا۔
چھاتی پر مونگ ولنا۔ سخت ایدار سانی کرنا۔
چسہ رخ گل ہونا۔ بد اقبالی پیدا ہونا۔

سب اسی قسم کے استعارے ہیں یعنی ایک قسم کی مجموعی حالت کو دوسری قسم کی مجموعی

حالت سے استعارہ کیا گیا ہے۔ ذوق کہتے ہیں۔
 مرے نالوں سے چپ ہیں مرغ خوش الحان ہیں
 صد اطوطوی کی سنتا کون ہے آقا خانیں
 دل جو گھر غم کا ہو کیا اوتھیں ہو سراپا عیش
 وہ ش ہے کہ کہاں گھونٹے میں ل کے آس
 استعارہ تخیلیہ وہ استعارہ جس میں مشبہ کے خواص کو مشبہ کے واسطے ثابت
 کیا جاگے گویش مشبہ یعنی مشبہ کی جنس سے ہے۔

نہ جانے دل میں ترے کیوں نہیں اثر دینا یہ آہ وہ ہے کہ تھر کے پار ہوتی ہے
 آہ کو تیر سے تشبیہ دی۔ تیر کے خواص میں سے اجسام کو چھید کر نکل جانا۔ وہی صفت
 آہ کی بیان کی گئی ہے۔ استعارہ تخیلیہ میں غیر ممکن الوقوع خیالات باندھے جاتے ہیں
 شہنا شراب کو آتش سیال کہنا۔

آگیا اسلحہ پر ایسا زمانے کا مزاج تازبان خامہ بھی آتا نہیں حرف دوا
 استعارہ حقیقیہ وہ استعارہ کہ اس میں جو معنی مراد ہوں وہ بطور تحقیق ہوں
 نہ بطریق تخیل خواہ حسی ہو یا عقلی۔

ساتی مستح شراب دیدے مہتاب میں آفتاب دیدے
 آفتاب سے مراد شراب ہے۔

استعارہ محل تحقیق و تخیل ایسا استعارہ جس میں احتمال تحقیق اور تخیل دونوں کا ہو
 عشق نے جب سے کی جگہ دل میں عقل کے واسطے جگہ نہ رہی
 اگر عشق کو کوئی شخص فرض کریں اور اس کے لئے گھر ثابت کریں تو استعارہ الحاقی
 اور تخیلیہ ہے اور اگر عشق کے ثبات اور ممکن کو گھر کرنے سے تشبیہ دیں تو استعارہ حقیقیہ
 مستعار نہ اور مستعار نہ یاد و نوحی ہونگے یاد و نوحی یا ایک حسی دوسرا عقلی
 استعارہ کے اگر دونوں طرف حسی ہوں تو وجہ جامع کا حسی ہونا ضرور ہے ورنہ باقی صورتوں
 میں جو جامع عقلی ہوگی یا عقلی اور حسی سے مرکب۔

چسب پر بیٹھ رہا ہے جان بچا کر عیسیٰ ہو سکا جب نہ مدا و اتیرے پیاروں کا
 بیٹھ رہنا مستعار نہ حسی باز رہنا مستعار عقلی وجہ جامع سکون عقلی
 کبھی استعارہ کے دو نو اطراف عقلی ہوتے ہیں۔
 سوئے مردے جگائینگے ہم مستعار نہ سوتا مستعار نہ مرگ۔ وجہ جامع عدم ظہور
 فعل۔ جگانے اور جلانے میں مستعار نہ جاگنا۔ مستعار نہ زندگی اور جامع ظہور فعل
 یہ دو نو عقلی ہیں۔

اضافہ ہتھوڑ

اضافت تشبیہی کی طرح اضافت استعارہ بھی ہے وہ اس طرح کہ کسی لفظ
 کے مجازی معنوں کے لوازمات سے کچھ لیکر اس کو اصل لفظ کی طرف مضاف کرتے ہیں۔
 مثلاً دست عقل پائے فکر عقل اور فکر کو انسان فرض کیا۔ ہاتھ اور پاؤں انسان کے
 لوازمات میں سے ہیں۔ ان کو عقل و فکر کی طرف مضاف کیا اور دست عقل اور پاؤں فکر کہے
 اضافت تشبیہی اور اضافت استعارہ میں یہ فرق ہے کہ اضافت تشبیہی میں
 اگر مضاف مضاف الیہ کو الٹ کر بیچ میں حرف تشبیہ ڈال دیں تو مطلب ٹھیک ہوتا
 ہے لیکن اضافت استعارہ میں مطلب بگڑ جاتا ہے۔ مار زلف کو فارسی میں زلف بھومار
 اور اردو میں سانپ جیسی زلف کہہ سکتے ہیں۔ لیکن دست عقل کو عقل بچو دست کہنا غلط
 استعارہ اور جھوٹ میں فرق یہ ہے کہ استعارہ میں ایسا قرینہ پایا جاتا ہے کہ
 کوئی لفظ اپنی معنی غیر موضوع لہ پر دلالت کرتا ہے لیکن دروغ میں ایسا قرینہ نہیں ہوتا
 بلکہ تسکیم کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ لوگ وہو کہ کھائیں اور اسکے الفاظ سے حقیقی معنی مراد لیں
 استعارہ کی خوبی یہ ہے کہ تشبیہ کامل طور پر پائی جائے اور وجہ جامع مستعار نہ
 اور مستعار نہ میں شامل ہوتا کہ جس غرض کے واسطے تشبیہ دی گئی ہے وہ بخوبی ظاہر ہو جا
 لیکن لفظوں سے ذرا بھی تشبیہ نہ معلوم ہو بلکہ مستعار نہ عین مستعار نہ سمجھا جائے اگر الفاظ
 سے تشبیہ معلوم ہوگی تو یہ غرض جاتی رہے گی۔

یہ نہ سمجھنا کہ تشبیہ و استعارہ کلام میں ضرور حسن پیدا کر دیتے ہیں بلکہ ادب کا لطیف
مستحکم کی قوت و اہمہ زور و قلم اور استعمال کے طریقہ پر منحصر ہے۔ وہ نہ کلام میں اجتہاد
پیدا ہو جاتا ہے۔ مرزا و سیریزید کی فوج کے ایک سپاہی کی نسبت لکھتے ہیں۔
وہ خوش پہ یا دیو تھا اسوار پری پر غل رن میں اٹھا کوہ چڑھا کبک ری پر
تلوار کے متعلق کہتے ہیں۔

جب خون میں بھری فوج کے انہوہ سے نکلی غل یہ تھا کہ وہ لال پری کوہ سے نکلی
دیو پری پر سوار کوہ کبک ری پر چڑھا ہوا لال پری خون میں بھری ہوئی خیال تو کرو
کیسا شرمناک تصور پیدا کرتے ہیں۔ آتش کے ان شعروں کو دیکھو چند تشبیہیں اور
استعارے بیان کئے ہیں معنی بد مزہ ہے

یا د میں ابر و ذوق کے اڑ گئی آنکھوں کی نیند
تراغ شب فراق جو جیتا نہ چھوڑتا
تراغ میں پی ہو شراب اس بجگاہ نے بار
دکھا کے حسن زرخندان یار کا عالم
کہ کنواں جھانکنا کبھی تلوار کو عیاں کیا
کھاتا ہمارا مغز و سحر کہاں
چتی پھرتے اکثر کئے ہیں لالہ کی دستار کے
ہماری آنکھوں نے دل کو کنو میں ڈال دیا



لکچر (۱۹) مجاز مرسل

مجاز مرسل کا بیان

کوئی کلمہ اپنے مجازی معنی یعنی معنی غیر موضوع لہ میں متعل ہو اور معنی حقیقی اور مجازی میں علاقہ سوائے تشبیہ کے کچھ اور ہو یہ علاقے حسب ذیل ہوتے ہیں۔
(۱) سبب کا ذکر کریں اور سبب مراد لیں جیسے ہاتھ سبب ہے اقتدار اور قدرت کا آگ سبب ہے حرارت گرمی کی۔

کہتے تھے راہ میں کہ نہ زور اپنا چل گیا افسوس ہے کہ ہاتھ سے دریا نکل گیا
پانی تھا آگ گرمی روز حساب تھی ماہی جو موج سیخ تک آئی کباب تھی
(۲) سبب کا ذکر کریں اور سبب مراد رکھیں۔

آگ جل رہی ہے در آنجا نیکہ لکڑی جل رہی ہے آگ سبب ہے اور لکڑی سبب
(۳) کل بجائے جزو کے استعمال ہو انگوٹھی انگلی میں پہن لو۔

انگوٹھی سارے انگلی میں نہیں بلکہ ایک پور میں پہنی جاتی ہے۔ زیر قلعہ
میں ہوتا ہے در اہل قلعہ کے ایک گوشہ کے مکان میں رہتا ہے۔

(۴) جزو بجائے کل استعمال کرنا مجھے اپنا منہ دکھا جاؤ یعنی مجھ سے مل جاؤ۔
(۵) عام بجائے خاص استعمال کرنا۔ کیا عمدہ جانور ہے یعنی گھوڑا۔

(۶) خاص بجائے عام استعمال کرنا۔ یوسف کہنا اور مرد حسین مراد لینا۔

(۷) ظرف بجائے مضمون استعمال کرنا۔ جیسے قارورہ کہ شیشی کے معنی رکھتا ہے
یعنی پیشاب استعمال کرنا۔ پرنا لہ چل رہا ہے۔

یعنی باتش کا پانی پینا توں میں سے برا ہے۔ اسی طرح نہر بہ رہی ہے۔

(۸) مظلومیت بجائے ظرمت استعمال کرنا۔ گلاب بجائے شیشہ گلاب

(۹) ملزوم بجائے لازم۔ تن بدن میں آگ لگ گئی یعنی حرارت پیدا ہو گئی۔

(۱۰) لازم بجائے ملزوم۔ ابھی تک انگلیٹھی میں حرارت باقی ہے یعنی آگ بجو رہی

(۱۱) کسی شے کا بہ کحاط حالات خاص ذکر کرنا۔ جیسے مشہد خاک مراد انسان سے

تیسرے ایسے لڑکے کو کہنا جس کی عمر (۱۸) سال سے زائد ہو۔

(۱۲) کسی شے کا بہ کحاط حالات مستقبل ذکر کرنا۔ حضرت عباس شہید ہو چکے ہیں

حضرت امام حسین علیہ السلام اون کی مفارقت پر اظہار حسرت فرما رہے ہیں

زوجہ عباس کو بیکار کیا کہ خبر ملی تو وہ بدحواسانہ کہتی ہیں۔

کیا کہتے ہیں شاہ شہید کس سے ہوئی اس سے دئے مقدر نہ سکینہ کی بھیجے پاس

اوس وقت تک حضرت امام حسین علیہ السلام شہید نہیں ہوئے تھے لیکن

بہ کحاط حالات مستقبل انکو شاہ شہید کہا۔

(۱۳) کسی چیز کو بہ لفظ آلمہ استعمال کرنا۔

جیسے بد زبان یا یعنی بد کلام۔

(۱۴) کسی چیز کا اوس کے نام سے ذکر کرنا جیسے تلوار کو آہن کہنا۔

لکھ (۲۰)

سکنا

سکنا یہ لغت میں پوشیدہ بات کرنے کو کہتے ہیں اور اصطلاح علم بیان میں اسے
کھلے کو کہتے ہیں جس کے لازمی معنی مراد ہوں اور اگر حقیقی معنی مراد لئے جائیں تو بھی جائز ہو
سر پہ چڑھنا تجھے پھتا ہے برائے طرف گلاہ

مجھ کو ڈر ہے کہ نہ چھینے تر المبر سہرا

سر پہ چڑھنا سے گستاخ ہونا اپنے تئیں دور کھینچا مراد ہے اور حقیقی معنی یعنی

ٹوپی سر پہ رکھنا مراد ہو سکتے ہیں۔

لئے قد کا آدمی۔ لمبی دائرہ ہی کا آدمی۔ لازمی معنی ان فقہروں کے بیوقوف آدمی
ہیں اور اگر درازی قد یا درازی ریش بھی مراد لی جائے تو بھی جائز ہے۔

سکنا یہ کے اقسام حسب ذیل ہیں۔

۱) سکنا یہ کوئی صفت ہو اور اس سے موصوف کی ذات مراد لی جائے یعنی کسی ذات

کوئی صفت یا خاصہ پائی جائے اور جب اس صفت کا ذکر کریں تو موصوف ذہن میں آجائے
یہ وہ چہرہ رخ ہے کالے کے آگے جلتا ہو۔ کالا صفت ہے لیکن اس سے مراد لی گئی

جب موصوف سے صرف ایک صفت خصوصیت رکھتی ہو تو سکنا یہ قریب ہے

یہ جلدی ذہن میں آجاتا ہے۔ لیکن اگر کئی صفتیں ملکر کسی موصوف کے لئے خاص ہوں

یہ خاصہ مرکب کہلاتی ہیں اور سکنا یہ بعید کہلاتا ہے۔

ساتی وہ دے ہیں کہ ہوں جسکے سبب ہم

مخل میں آب و آتش و خورشید ایک جا

آب و آتش و خورشید کی ہیئت مجموعی کی صفت شراب میں پائی جاتی ہے۔
(۲) کنایہ سے فقط صفت مطلوب ہو۔

زندگی کی کیا رہی باقی اسید ہو گئے موئے سیاہ موئے سفید
موئے سفید سے پیری اور موئے سیاہ سے جوانی مراد ہے۔

(۳) کنایہ سے کسی امر کا اثبات یا نفی مطلوب ہو۔

زید و عمر دونوں ایک سانچے میں ڈھلے ہوئے ہیں یعنی دونوں یکساں ہیں۔
ایک توے کی روٹی کیا چھوٹی کیا موٹی۔ مطلب یہ کہ سب کے حالات و خواص
یکساں ہیں۔

اب کے جنوں میں فاصلہ شاید نہ کچھ رہے دامن کے چاک اور گریباں کے چاک میں
دونوں چاکوں میں فاصلہ نہ رہنے سے یہ مراد ہے کہ کپڑے بہت پہٹ جائیں۔
لبے فت کا آدمی ہے یعنی عقل نہیں ہے۔
بچھیا کا باپ ہے یعنی بے وقوف ہے۔

(۴) تعریفیں ایسا کنایہ جس میں موصوف مذکور نہ ہو مثلاً نا اہل شخص کو تجاویز
کہ انسان وہ ہے جس میں انسانیت ہو۔ دراصل تعریف نہ حقیقت ہے نہ مجاز بلکہ
ایسا کلمہ ہے جو اپنے معنوں پر رمز کے ساتھ دلالت کرے۔

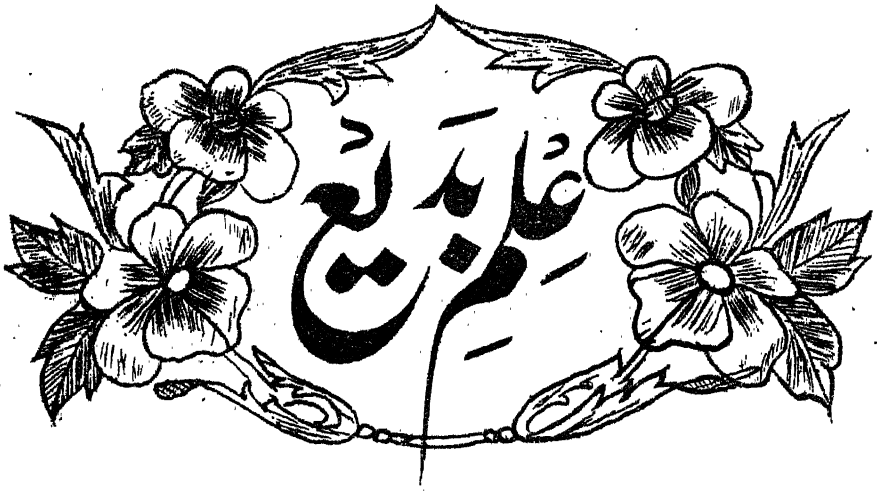
حضرت علی اکبر نے میدان جنگ میں جانے کی اپنی والدہ سے اجازت لے لی
اور حضرت زینب سے نہ پوچھا۔ اس وجہ سے ان کو کسی قدر ملال ہوا۔ حضرت
امام حسین علیہ السلام نے فرمایا کہ اپنی پھوپھی یعنی حضرت زینب سے بھی پوچھ لو۔
وہ تو ابھری متبھی ہی تھیں فرمائے لگیں۔

بچپن میں یہ کہتا ہے کو مری چھاتی ہے سو
ان کے لئے کب میں نے پسرا تھ سے کھوے
کب جاگی میں تا صبح جو یہ خفاک کے رئے

یوں دیتے ہیں کیس لئے حضرت کو قتل ہے۔ حقدار میں کا ہے کو مر کو سنا حق ہے۔
 مطلب یہ کہ میں نے تمام خدمات ادا کی ہیں اور میں حق دار ہوں۔
 دہ، تلک ایسا کنایہ جس میں لزوم تک واسطے بہت ہوں جیسے کہیں کنوئیں میں
 بھانگ پڑی ہے، "کنوئیں میں بھنگ پڑی۔ اُس نے پانی میں اثر کیا وہ
 پانی تمام آبادی کے لوگوں نے پیا۔ پانی کا اثر پینے والوں پر ہوا اور سب کی
 عقل جاتی رہی۔

(۶) رُفَر ایسا کنایہ جس میں لزوم تک بہت واسطے نہ ہوں لیکن تھوڑا سا
 خفا ہو۔ حضرت غالب فرماتے ہیں ۷
 کوئی ویرانی سی ویرانی ہے دشت کو دیکھ کے گھریا دیا
 گھریا دیا یعنی خوف معلوم ہوا۔

(۷) ایسا اشارہ ایسا اشارہ جس میں واسطوں کی کثرت ہو۔ نہ زیادہ پوشیدگی
 ہو جیسے سفید داڑھی والا بہ معنی بڑھا۔



لکچر (۲۱)

صنایع معنوی

علم بدیع کی تعریف
اور اقسام

کسی جوہری کی دوکان میں جاؤ اور دیکھو کہ حسن ظاہر کی آرائش کے لئے کیا کیا صرح زیور تیار ہیں۔ علم بدیع کے جوہر خانہ کی سیر کرو اور اون ناد صنعتوں کو دیکھو جو کلام کی آرائش کے لئے تیار کی گئی ہیں اون کی دو قسمیں ہیں صنایع معنوی و صنایع لفظی صنایع معنوی تو وہ ہیں جن سے معانی میں خوبی اور حسن پیدا ہوتا ہے اور صنایع لفظی لفظوں میں چسپی اور حسن پیدا کرتے ہیں اور اس علم کو جس سے تحسین و تزئین کلام کے طریقے معلوم ہوتے ہیں علم بدیع کہتے ہیں۔ لفظ معنی کا تابع ہے پہلے صنایع معنوی کو بیان کرنا مانتا، لہٰذا صنعت مطابقت ایک کلام میں ایسے دو لفظ جمع کریں کہ ایک لفظ کے معنی دوسرے صنعت مطابقت لفظ کے متضاد ہوں۔

جہاں دیکھ لیاں بے وفائیاں دیکھیں بھلا ہوا کہ تری سب برائیاں دیکھیں
صرف و نحو میں تم نے پڑھا ہو گا کہ الفاظ کی تین قسمیں ہیں اسم فعل۔ حرف
تضاد ان تینوں میں واقع ہو سکتا ہے یعنی دو اسموں دو فعلوں اور دو حرفوں میں
اور کبھی ایک اسم اور ایک فعل میں بھی۔ عالم اور جاہل چلنا اور بیٹھنا سے اور تاک متضاد
ہیں جو علم و عدم علم۔ حرکت و سکون ابتدا اور انتہا کو ظاہر کرتے ہیں بعض متضاد الفاظ
تو ایسے ہوتے ہیں کہ اول میں حرف نفی ہوتا ہے اور بعض میں نہیں ہوتا مثلاً اندست
و بیمار۔ علم و جاہل متضاد ہیں مگر ان میں کوئی علامت نفی نہیں ہے۔ اسی طرح حیا و ادا

لہٰذا اس کو تطبیق و تضاد و تباہی اور طباق بھی کہتے ہیں۔

اور بے حیا جا اور بے جا۔ حق و ناحق بہتر ہے الفاظ میں کہ مثبت الفاظ پر علامت نفی
بڑھادیئے سے بنتے ہیں اور متضاد معنی پیدا کرتے ہیں۔ جب ایسے دو الفاظ میں طباق
ہو کہ باوجود متضاد ہونے کے انہیں حرف نفی نہ ہو تو طباق ایجابی کہلاتا ہے اور اگر
حرف نفی ہو تو طباق صلیبی جب ایک مصدر سے دو فعل مشتق ہوں اور انہیں سے ایک
ثبت ہو دوسرا منفی یا ایک امر ہو دوسرا نہی تو ہمیشہ طباق صلیبی کی صورت واقع ہوگی
اب ذرا مثالوں پر غور کرو۔

دو اسم سے مری قدر کر اسے زمین سخن کہ میں نے تجھے آسمان کر دیا۔
دو فعل سے کھلتا نہیں کچھ آپ نے کیوں باندھے ہیں ہتیار
دو حرف سے وہ مرغ ناکواں ہوں کہ صحن چمن سے میں
بے زردیاں پہونچ نہ سکوں آشیاں تلک

ایک اسم اور ایک فعل سے
نیزہ ہلاکے شاہ پہ آیا وہ خود پسند
طباق ایجابی سے استادہ آب میں یہ وانی خدا کی شان
پانی میں آگ آگ میں بانی خدا کی شان
طباق صلیبی سے فراد گئے جو تم تو اٹھا لو نگاہیں پہاڑ
پر غیر کی نہ جائیگی مجھ سے اٹھائی بات

ناکردہ گناہوں کی بھی حسرت کی ملے داد یارب اگر ان کردہ گناہوں کی سزا ہے
طباق کی ایک صورت یہ بھی ہے کہ کلام میں ایسے دو کلمے جمع ہوں جن میں باہم
تضاد نہ ہو لیکن اول میں سے ایک کو دوسرے کی ضد کے ساتھ کسی طرح علاقہ ہو مثلاً
سبب و سبب کا علاقہ۔ دراصل ایک قسم کا ایہام ہے۔
اوسے جاننے کی خبر تو نے دو جو بیمار تھالے مر ہی گیا (گویا) مرنے اور سچا میں

کوئی تضاد نہیں ہے لیکن مرے کو زندہ کرنا حضرت مسیح کا معجزہ تھا اسلئے زندہ ہو
اور مرنے میں تضاد ہے۔ تبدیلیج طباق کے اقسام میں سے ہے۔ لغوی معنی ارستہ کرنا
اور اصطلاح بدلیج میں بطور ملح یا ذم کئی رنگ ذکر کرنا تاکہ اوس سے بطریق کنایہ یا
بطریق ایہام مقصد حاصل ہو کنایہ کا بیان علم بیان میں مفصل ہو چکا ہے تبدیلیج کنایہ کی
مثال یہ ہے۔

نگاہ قہر سے اپنا تو رنگ زرد ہے اور سیاہ مٹی سے ہے رنگ جاناں سرخ
رنگ زرد ہو تا کنایہ خوت کھانے سے اور چشم کی شرمنی کنایہ غصہ سے ہے۔

ایہام کے لغوی معنی وہم میں ڈالنا ہے۔ صنعت ایہام یہ ہے کہ ایک لفظ کے دو معنی
ہوں ایک قریب دوسرے بعید مستحکم بعید معنی مراد لے۔ ایک پھول کا مضمون ہو تو سو
رنگ سے باندھوں۔ رنگ کے معنی ایک کو معمولی رنگ سرخ و سفید دوسرے طرز بیان
یہی معنی مراد ہیں یعنی سوطح سے باندھوں۔

جب تک یہ چمک مہر کے پر تو سے نہ جائے اقلیم سخن میری سطر و سے نہ جائے
تقریب میں چشمہ کو سمندر سے ملا دوں قطرے کو جو دوں آب تو گوہر سے ملا دوں
کچھ گل فقط نہ کرتے تھے رب عলা کی لوح ہر خار کو بھی نوک زباں تھی خدا کی لوح

ایہام مجرد ایسا کلام جس میں ایہام قریب (جو معنی مراد نہ ہوں) کے مناسبات
نذکور نہ ہوں۔

لےتے ہیں تیرے سایہ میں شبنم و بزم آباد ہے تجھ سے ہی تو گھر دیر و حرم (دون
سایہ کے دو معنی ہیں ایک قریب (دھوپ کا نہ ہونا) دوسرے سایہ یعنی حمایت اس
شعر میں قریب معنی کے مناسبات نذکور نہیں۔

ایہام مرشحہ ایسا کلام جس میں ایہام قریب کے مناسبات نذکور ہوں۔

لے اسکو تو ریچھ بھی کہتے ہیں۔

کو سنا دل ہے وہ کہ جس میں آہ خانہ آباد تو نے گھر نہ کیا
گھر کرنا کہ قریب معنی گھر بنانا۔ اور معنی بعید متصرف ہونا۔ یہاں مراد بعید معنی
سے ہے لیکن مناسبات معنی قریب کے بیان ہوئے ہیں۔

ایہا م تضاد۔ کلام میں ایسے دو امور بیان کرنا جن میں آپس میں تضاد نہ ہو لیکن
ایسے الفاظ میں اذن امور کو بیان کرنا کہ ان کی حقیقی معنوں میں تضاد پیدا ہو جائے
مجھے خندہ گل پہ آتا ہے رونا کہ اس طرح ہنسنے کی خوش تھی کسو کی
خندہ گل پھول کھلنے اور شاعر کے رونے میں کوئی تضاد نہیں۔ لیکن پھول کھلنے
کو خندہ گل سے تعبیر کیا اور ہنسنے اور رونے میں تضاد ہے۔

صنعت مقابلہ کلام میں دو یا زیادہ الفاظ ایسے لانا جن کے معنی میں باہم کوئی ضد
اور پھر ہر ایک ایسے لفظ کے مقابل میں علی الترتیب ایسے الفاظ لانا جن کے معنی ان الفاظ کی ضد
کٹی ہے گویا شب جوانی پس آنی ہو چکی ہو صبح کی بہت سی کی تو نے بت پرستی پس ایک دن خدا کر
کٹی آن ہو چکی۔ شب صبح۔ جوانی۔ پیری۔ بت خدا۔ ایک دو۔

مراعات النظر۔ کلام میں کئی ایسی چیزیں مذکور ہوں جو باہم کسی قسم کی مناسبت
رکھتی ہوں لیکن یہ مناسبت بطور تضاد نہ ہو۔ یہ متناسب چیزیں کبھی دو ہوتی ہیں کبھی
دو سے زیادہ۔ خطا بڑھا کا کل بڑھے زلفیں بڑھیں گیسو بڑھے۔

حسن کی سرکار میں جتنے بڑھے ہندو بڑھے۔

آٹا تو نے تو سترن سے اس شامت کے مارے کا۔

ارے احسان مانوں سر سے میں تنکا اتاریکا۔

ستر۔ تن میں مناسبت ہے۔

خاک آئینہ سے ہے نام سکندر روشن روشنی دیکھتا گردل کی صفائی کرتا۔
خاک۔ آئینہ۔ سکندر۔ روشن۔ صفائی سب باہم مناسبت رکھتے ہیں۔

تشابہہ الاطراف اور ایہام التناسب اس صنعت میں داخل ہیں۔
 تشابہہ الاطراف کی تعریف یہ ہے کہ کلام کے آخر میں ایسے الفاظ لائیں
 جنکے معنی کو ابتداء کلام کے الفاظ کے ساتھ مناسبت ہو۔
 یہاں کے سفید وسیہ میں ہم کو دخل جو ہے سوتا ہے۔

تشابہہ الاطراف

رات کو رو رو صبح کیا اور دن کو جوں توں شام کیا
 رات اور شام کو سیہ سے اور صبح و دن کو سفید سے مناسبت ہے۔

ایہام التناسب

ایہام التناسب یعنی فی الال تناسب تو نہ ہو لیکن کسی لفظ کے دوسرے
 معنی سے تناسب کا وہم پیدا ہو جائے اس طرح کہ کلام میں ایسے الفاظ جمع ہوں جن کے
 معنی کو باہم کوئی مناسبت نہ ہو۔ مگر ان الفاظ میں سے دوسرے لفظ ایک اور معنی ایسے رکھتا
 ہو کہ اسکے معنی کو پہلے لفظ کے معنی کے ساتھ مناسبت ہو۔ سودا۔

سرد و مجنون۔ مجنون یہ معنی دیوانہ سرد سے مناسبت نہیں رکھتا لیکن درخت مجنون کو
 سر و گلشن ہی نہ کچھ مستون ہے بید بھی نیت کا ترے مجنوں ہے
 سرد سے مناسبت ہے۔

بید مجنوں دیکھ کر مجنون کا آتا ہے خیال آپ شیریں گرہوں فرما دیا آئے مجھے
 بید مجنوں اور مجنون شیریں اور فرما دے دوسرے معنی میں یک گو نہ مناسب
 صنعت مشاکلتہ۔ ایک کلام میں دو چیزوں کا بیان ہو اور جن الفاظ سے ایک
 شے سا ذکر کیا جائے انہی الفاظ سے دوسری شے کا ذکر کریں اور اس وجہ سے دونوں
 ایک جگہ بیان کئے جائیں۔

صنعت مشاکلتہ

بدی کی بدی سہل ہوے جزا جو قوم دہے کہ پرے کا بھلا
 برائی کے بدلے سزا دینا بدی نہیں ہے لیکن اس کو بھی یہاں بدی سے تعبیر کیا
 یعنی ایسا کام جس سے دوسرے کو اذیت پہنچے۔ گھوڑے کو دو نہ لگام منہ کو ذرا

لگام دو۔ خاموش رہنے کو منہ کو لگام دینے سے تعبیر کیا۔

صنعت مزاجیسم مزاج کے لغوی معنی دو چیزوں کا ملنا ہے اور علم میں کلام میں دو معنی واقع ہوں۔ ہر معنی میں ایک شرط ہو دوسرا جزا لیکن اس طرح کہ پہلے معنی پر جو امر مرتب ہو دوسرے معنی پر بھی وہی امر مرتب ہوں سے آہ کیجئے تو آن جاتی ہے۔ ورنہ کیجئے تو جان جاتی ہے۔
۲۔ کا کرنا نہ کرنا دو امر ہیں اور دو نو امر پر کسی شے کا جاننا مرتب ہوا ہے اول آن کا جاننا اور دوسرے پر جان کا جاننا۔

صنعت ارساد یہ صنعت صرف شعر میں کام آتی ہے۔ لغوی معنی راست میں نگہبان بھانا۔ اصطلاحی معنی یہ ہیں کہ اگر شعر کا قافیہ اور قافیہ کا آخری حرف معلوم ہو تو کسی قرینہ سے یہ تاثر جائیں کہ مصرع ثانی کا قافیہ یا آخری لفظ کیا ہو گا لیکن اسکے لئے یہ ضرور ہے کہ شعر میں کوئی ایسا لفظ آئے جو اس شناخت کے لئے قرینہ کا کام دے رات پی ز مزم پئے اور صبح دم دھوئے دھتے جا مہ احرام کے عشق نے غالب نکما کر دیا ورنہ ہم بھی آدمی تھے کام کے پہلے شعر میں لفظ ز مزم اور دوسرے میں نکما احرام اور کام کا پتہ دیتے ہیں عکس و تبدیلی ایک کلام پہلے ایک امر دوسرے سے مقدم بیان کریں۔ پھر موخر

نثار اس طرز گفتگو پر نہیں کہیں داغ سا سخنور
ہنسا دیا ہے زلار لاکر رلا دیا ہے ہنسا ہنسا کر
نکالوں کس طرح سینہ سے اپنے تیر جانناں کو

نہ پیکان لکھ چھوڑے ہے نہ دل چھوڑے ہے پیکان کو
صنعت رجوع پہلے ایک بات کہیں پھر او سے خود ہی ناقص ٹھہرائیں اور

دوسری بات اس طرح کی کہیں جس سے پہلی پر فوقیت پائی جائے۔

ماہ ہے تو پر کہاں ہواہ کی چشم و زلف سرد ہے تو پر کہاں اوسیں یہ قنار واد
صنعت استخدا م کلام میں اول ایک ایسا لفظ لائیں جس کے دو معنی ہوں اور
ان دو معنی میں سے ایک معنی مراد لیں پھر ایک ضمیر لائیں جو اس لفظ کی طرف راجع ہو
ہوئی ہو لیکن ضمیر کی مراد اوس دوسرے معنی کی طرف ہو جو پہلے نہیں لئے گئے۔

سایہ فگن ہو میں نے کہا ہمپہ لے پری بولا کہ اس کے سایہ سے ہمیں چاہیئے
پری یعنی معشوق۔ دوسرے پری حقیقی۔ ضمیر ”اوس“ کی حقیقی پری کے معنی
ظاہر کرتی ہے کیونکہ اس کے سایہ سے پرہیز کیا کرتے ہیں۔

لف و نشر لغت میں لف بمعنی لٹینا اور نشر بمعنی پراگندہ کرنا ہے۔ اور نشر
اصطلاح علم بدیع میں یہ ہے کہ پہلے کئی چیزیں بیان کریں اوس کے بعد ہر ایک کے
منوبات اور تعلقات کا ذکر بغیر تعین کریں۔ تعین کی ضرورت اسلئے نہیں ہے کہ
سامع اون منوبات کو خود ہی سمجھ لیا کہ کس کس سے متعلق ہیں اگر یہ منوبات اوس
ترتیب سے بیان ہوں جس طرح کہ وہ چیزیں جن سے یہ متعلق ہیں بیان دیں تو
لف و نشر مرتب ہے ورنہ غیر مرتب لف و نشر مرتب بہ نسبت غیر مرتب کے
زیادہ لطیف ہوتا ہے اگر لف کی ترتیب کو نشر میں الٹ دیں تو اسکو لف و نشر
معکوس اترتیب کہیں گے لف و نشر کو پراگندہ ذکر کریں
لف و نشر مرتب

آتش و آب و باد و خاک نے لی۔ وضع سوز و غم و دم و آرم
لف و نشر معکوس اترتیب

وئے تابان لف شکن قامت رعنا ترا
سرد ہے سنبل ہے اور جو رشید عالم کتاب

لف و نشر مختلف الترتیب

شرمندہ ہے زلف و رخ و قامت سے چہرے میں گلبرگ تر و سر و سہی سنبھل سیراب

صنعت تفصیل کلام میں کئی چیزیں بیان ہوں اس طرح کہ ان کی متعلقات و مناسبات بھی ساتھ کے ساتھ بیان ہو۔ درجائیں۔

تفصیل

کٹ کٹ کے ذوالفقار سے گرتے تھے خاک پر پہچوں سے ماتھے شانوں سے بازو تنوں سے
قبضہ سے تیغ بر سے زرہ مات سے پیر برجھی سے پھل کمان سے زرہ زین سے تیر

صنعت جمع ایک حکم کے تحت میں چند چیزوں کو جمع کرنا۔

جمع

نیند اداسی ہے دماغ اس کا ہی تیرا سکی میں تیری زلفیں جسکے بازو پر پریشاں گئیں

صنعت تفریق ایک طرح کی دو چیزوں میں فرق ظاہر کرنا۔

تفریق

اوس رخ روشن سہی میں تشبیہ جھک دے تو دوں پر سیاہی تجھ میں لے ماہ میں تھوڑی سی ہے

صنعت تقسیم کلام میں پہلے کئی چیزیں ذکر کرنا اور پھر جو شے ان کے ساتھ نسبت

تقسیم

رکھتی ہو اوسکو یقیناً بیان کرنا کبھی ایسا بھی کرتے ہیں کہ ایک چیز اور اوس کے

مناسبات ذکر کریں اور پھر دوسری چیز اور اس کے مناسبات۔

زلف اس مہروش کے رخ پر اک و خاں ہے آگ پر

اور رخ اس مہروش کا شعلہ زیر و خاں

لمے یوں ہو اوس و خاں سے تیرہ اپنا رجز عیش

اور اوس شعلہ سے یوں روشن ہو شام و شمنان

ایتر اہننا میرے رونے کے برابر ہو گیا اس نے مارا خلق کو اس نے ڈبویا اک جہاں

لف و نشر اور تقسیم میں یہ فرق ہے کہ لفظ و نشر میں یقین نہیں ہوتا اور

تقسیم میں یقین ہوتا ہے۔

جمع و تفریق صنعت جمع و تفریق کو ایک جگہ اکٹھا کرنا۔

جمع و تفریق

مسلمان اور کافر سب کرتے ہیں تہ کو او سے وہ کعبہ کہتے ہیں سے بت نام کرتے ہیں
 پہلے مسلمان اور کافر کو جمع کیا اور پھر دو نو کا فرق بیان کر دیا۔
 تفاوت قاست بار اور قیامت میں ہو گیا مٹنا وہی فتنہ ہے لیکن یاں دُرا سا بچے نہیں چھٹا
 جمع و تقسیم جمع و تقسیم کے اکٹھا کرنے کو کہتے ہیں۔
 اسیرے دوست تیرے عاشق و معشوق واپس اسے عشق آہنی زنجیر کا اوس کو طلائی کا
 تجھے اور تیرے دشمن کو سدا ہوا ج عالمی تجھے تخت خلافت پر اوسے دارِ سیاست پر
 صنعت جمع و تفریق و تقسیم تینوں صنعتوں کے اکٹھا کرنے کو کہتے ہیں لیکن
 ایسی صورت عموماً قطعہ میں واقع ہوتی ہے۔

(جمع) مری آہ اور ترے کامل میں سنبل شکل میں لیکن
 (تفریق) وہ خار سوختہ یہ شلخ سر و جو ماری کی
 (تقسیم) سدا اس خار سے دوزخ کو ہوا سید کش کی
 سدا اس شلخ سے جنت کو خواہش آبادی کی

صنعت تجرید اول ایک شے کا ذکر کریں جس کو فی خاص صفت ہو اور پھر اس
 امر کے بہ مبالغہ جتانے کے واسطے کہ یہ صفت اس چیز میں ایسی کامل ہے کہ اس شے سے
 دوسری چیزیں جو اس صفت سے موصوف ہیں پیدا ہو سکتی ہیں۔ ایک اور شے ویسی
 ہی صنعت رکھنے والی اس طرح بیان کریں گویا پہلی شے سے حاصل ہوئی ہے۔
 چہرہ انور سے تیرے ماہ کامل اشکار اور گیسوے معبر سے شب یلدا عیاں
 دیکھنا آئینہ ہر دم یہ نہیں ہے بے وجہ ظاہر اوہ بھی میں عاشق پر کسی مد پارہ کے
 معشوق سے ایک مہ پارا ایسا حال ہو کہ اس پر خود معشوق عاشق ہو گیا
 اپنے سے خطاب کرنا بھی صنعت تجرید میں داخل ہے گویا مکمل۔ اپنی ذات میں
 ایک غیر شخص کی موجودگی خیال کرتا ہے۔

تقسیم

صنعت جمع و تفریق

صنعت تجرید
مبالغہ

دل لگا کر آپ بھی غالب مجھی سے ہو گئے عشق سے آتے تھے مانع میرزا صاحب مجھے
مبالغہ کسی شخص یا کسی شے میں کسی وصف یا کیفیت کا بیان خود بطور
تعریف ہو یا مذمت اس طرح کرنا کہ نفس الامر میں وہ وصف اوس حد تک اس
شے میں نہ پایا جاتا ہو۔

مبالغہ سے اہل مطلب تو یہ ظاہر کرنا تھا کہ یہ وصف اس جنس انتہائی درجہ
پر ہے لیکن اس خیال نے بڑھتے بڑھتے اتنی ترقی کی کہ اوس کو امکان سے باہر کر دیا
اور بد مذاقی کی وجہ سے لوگوں کو اوسی میں مزہ آنے لگا۔ تاہم جو لوگ مذاق سلیم
رکھتے تھے انہوں نے اس کی روک تھام کی اور مبالغہ کی تین قسمیں کیں۔

تبلیغ ایسا مبالغہ جو عادت اور عقل کے مطابق ہو۔
نہ کھاتے گیہوں بکلتے نہ خلد سو گز جو کھاتے حضرت آدم یہ سنی رٹی
اغراق عقل کی رو سے ممکن ہو لیکن عادت کے خلاف ہو۔

واحسر تا کہ یار نے کھینچا ستم سے ہاتھ ہم کو حریف لذت آزار دیکھ کر
یار کی ستم شناری اس درجہ کی ہے کہ جب اُسے یہ معلوم ہو گیا کہ اُس کے
ظلم کرنے میں بھی ہمیں لذت حاصل ہوتی ہے تو اوس نے ستم کرنا ہی چھوڑ دیا عقل کی
رو سے کسی شخص میں یہ خصلت ہونی ممکن ہے لیکن عادت یہی ہے کہ جس شخص پر ظلم کرنا
ہوتا ہے تو اُسے طرح طرح سے ستائے ہی جاتے ہیں۔

غلو نہ عقل کی رو سے ممکن ہو نہ عادت کے موافق ہو۔

تو آب سے گر سلب کرے طاقت میلا تو آگ سے گردن کرے تاب شرارت
ٹھونڈ سے نہ لے موج دریا میں وانی باقی نہ رہے آتش سوزاں میں حرارت

تبلیغ تو بہت پسندیدہ اور مرغوب صنعت ہے۔ اغراق بھی نہ اچھا ہے نہ برا
لیکن غلو کو تمام ارباب کلام ناپسند کرتے ہیں کیونکہ غلو کلام کی تاثیر کھودیتا ہے

لیکن جو صاحب کمال زبان پر قدرت رکھتے ہیں وہ غلو کو بھی با مزہ کر دیتے ہیں وہ اس طرح کہ کوئی لفظ یا قرینہ ایسا بڑھا دیتے ہیں جس سے غلو امکان کے قریب ہو جائے یا اس میں کوئی لطافت پیدا ہو جائے۔ ذوق اکبر شاہ ثانی کی برج میں کہتے ہیں ۵ نام کو اللہ اکبر کیا تیری توقیر ہے دخل ہر خطبہ ہے اور شامل تکیہ ہے صنعت مذہب الکلامی کلام میں کوئی دعویٰ کیا جائے اور ساتھ ہی کسی دلیل سے اس دعویٰ کو ثابت کریں۔

یہ ضرور نہیں ہے کہ قیاس کے مقدمات صحیح اور یقینی ہی ہوں یہ ظاہر ہے کہ اس طریق سے دلیل تو کیا خاک دلیل رہ سکتی ہے۔ لیکن خیر ایک لطیفہ بنجا آ ہے۔ ہوتی نہ یا د زلف تو خط شکستہ میں لکھتے الف خطوں کی نہ پشایوں ہمسم دعویٰ یہ ہے کہ ہم کو یا د زلف بہتی ہے دلیل یہ کہ اسی وجہ سے خط شکستہ میں الف خطوں کی پشایوں پر لکھتے ہیں۔

صحبت عینی بنائے خر کو انسان کس طرح تربیت سے واقعی نا اہل کب دانا بنے دعویٰ یہ ہے کہ نا اہل تربیت سے دانا نہیں ہو سکتا۔ دلیل یہ ہے کہ دیکھ لو خر عینی مدتوں حضرت عینی کی صحبت میں رہا مگر انہیں ذرا بھی انسانیت نہ پیدا ہوئی حسن التعلیل تمام مظاہر قدرت کی کچھ نہ کچھ علت ہوتی ہے خلی وجہ سے وہ ظہور میں آتے ہیں لیکن صنعت حسن التعلیل میں یہ ضرور نہیں ہے کہ ہر نتیجہ کا صحیح سبب اور ہر معلول کی صحیح علت بیان کی جائے بلکہ کسی چیز کی ایک ایسی علت فرض کر لی جاتی ہے جو دراصل اس کی علت نہیں۔

بھلائی جو کرے دنیا میں وہ ہو پال بسان جادہ کسی کو تو راہ مست تپلا راستہ کی پامالی کی یہ وجہ ہے کہ وہ راہ نمائی کرتا ہے اسلئے دنیا میں جو لوگ نیکی کرتے ہیں وہ پامال ہوتے ہیں۔

چرخ پر بیٹھ رہے جان بچا کر چھٹے
 ہو سکا جب نہ مداوا ترسے بیماروں کا
 فراق خلد سے گندم ہے سینہ چاک انگ
 اٹھی ہو نہ وطن سے کوئی غیب جدا
 تاکید المذم ببالشبه المذم ظاہر الفاظ سے ہجو معلوم ہو لیکن اصل مدح ہو
 نہیں ہے مجھ میں برائی کچھ اور اسکے سوا
 کہ میں برا ہوں قیہوں کی چشم بد میں
 لفظ اسکے سوا سے معلوم ہوتا تھا کہ کوئی برائی ذکر کی جائے گی لیکن چشم
 بد میں میں برا ہونا صفات حسنہ ظاہر کرتا ہے نہ کہ برائی۔

ترا عدل سارے جہاں پر ہے لیکن
 رہے ہے ترا ظلم دائم ستم پر
 وایم ظلم رہنا برا ہے لیکن ستم پر ظلم رہنا اچھا ہے۔
 تاکید المذم ببالشبه المذم ظاہر الفاظ سے مدح معلوم ہو لیکن دراصل
 مذمت مقصود ہو۔

فلک بے بہرہ آب و خور سے کب کھئے غریب کو
 سد اکھانے کو غم خون جگر پیئے کو دیتا
 استسلاع کسی شخص کی اس طرح مدد کرنا کہ ایک مدح سے دوسری مدح پیدا ہو
 آتش قہر سے ہو جائے جہاں خال کیا
 موجزن گرنے ہے ہر کا دریا تیری
 قہر کی تعریف سے ہر کی تعریف پیدا ہوئی۔

اولیٰ لغوی معنی لپٹنا۔ اصطلاح میں ایک مدعا سے دوسرا مدعا ضمناً پیدا ہونا
 ایک کلام سے دوسری معنی حاصل ہونا۔

اگر غفلت سے باز آیا جھاک
 تلافی کی بھی ظالم تو نے کیا کی
 اول غفلت کی شکایت ہے اور پھر جھاک کی۔

توجیب یا تحمل الضدین کلام ایک ہی ہو لیکن مدح و ذم دونوں پہلو اس سے
 نکل سکتے ہوں۔

کیا ہی تاثیر ہے واللہ تری صحبت کو
 یک بیک خط میں ہو جاتا ہے احمق دانا

الحق عقلمند ہو جاتا ہے یا عقلمند الحق ہو جاتا ہے دو نو معنی کھل سکتے ہیں۔
الہزل الذی یراد بہ الچہر بظاہر کلام بطور متعذر ہو لیکن مراد اس سے
ہزل نہ ہو بلکہ سوائے اس کے کچھ اور ہو۔

تجاہل العارف جان بوجھ کر انجان بن جانا۔
موت کا ایک دن معین ہے۔ نیند کیوں رات بھر نہیں آتی
القول بالموجب کسی شخص کے کلام کے معنی خلاف مراد قائل لینا۔ تیسرے
کوئی قرینہ ویسا پایا جائے۔

میں نے کہا کہ بزم ناز چاہئے غیر سے تھی سکے ستم ظریف نے مجھ کو اٹھا دیا کہ یوں
صنعت تعجب کلام میں کسی چیز پر تعجب ظاہر کریں اور اسی سے کوئی غرض

مقصود ہو۔
یہ نالہ وہ ہیں کہ پیچھے کے بار ہوتے ہیں جب ہے دل میں ترے کچھ اثر نہیں تو
یہاں مقصد معشوق کی سنگدلی کا بیان کرنا ہے۔

تفتیق الصفات موصوف ایک ہو لیکن کئی صفیں اُسکی متواتر بیان کی جائیں
مقتدائے خدا شناساں حق ہیں۔ پیشرو کا شفاں اہل یقین قد وہ ایزد پرست
حقیقت گزین۔ زبدہ رموز داناں۔ حقایق آگاہ مولوی محمد انوار اللہ دام فیض
تلمیح اثناء کلام میں کسی مشہور قصہ یا مسئلہ کی طرف اشارہ کرنا۔

عشق و مزدوری عشرت گدہ خسرو کیا خوب ہم کو تسلیم تکیو نامی سسر ماد نہیں
ضعف سے گریہ سیدل بہ دم سر ہو باور آیا ہمیں پانی کا ہوا ہو جانا
سوال وجواب یا مرافعہ ایک یا دو بیت میں سوال و جواب ہوں۔

پوچھا کہ طلب؟ کہا فنا عمت پوچھا کہ سبب؟ کہا کہ قسمت
حسن طلب مدوح سے کوئی چیز بطور پسندیدہ طلب کرنا۔ حال کے سہل

اور اس کے لئے بادشاہ سے بارہ دن کی رخصت کس انداز سے چاہتے ہیں۔
 سہل تھا سہل و لیکن سخت مشکل آہنی مجھ پہ کیا گزری گی اتنے روز حاضر نہ ہو
 تین دن سہل سے پہلے تین دن سہل کے بعد تین سہل تین تیریدیں یہ کتنے دن ہو
 تیلیع ایک مصرع یا شعر ایک زبان میں ہو اور دوسرا مصرع یا شعر دوسری زبان
 ہم نے دیکھا ہے داغ دل قائم و قمار بنا عذاب النار
 جامع اللسانین کوئی کلام بغیر تغیر نقاط کے دو زبان میں پڑھا جائے
 مثال فارسی و ہندی یا آجائے تو بہتر
 متضمن اللسانین کوئی کلام نقطوں کے بدلنے سے دو زبان میں پڑھا جائے
 بیابیا جب من حالیا بیابیا کی بخش (فارسی)
 بیابیا جب میں جا لیا بیابیا کے پاس (اردو)
 اقتباس و تقصین اپنے کلام میں کوئی ایت یا حدیث یا کسی مشہور خاص کا
 مقولہ یا شعر یا دولانا
 غالب اپنا یہ عقیدہ ہے بقول لانس آپ بے بہرہ ہے جو معتقد نہیں



لکچر (۲۲) صنائع لفظی

تجنیس یا جناس تجنیس کے لغوی معنی ایک دوسرے کے مانند ہوتا اور اصطلاحی معنی کلام میں ایسے دو لفظ لانا جو لفظ میں مشابہ ہوں اور معنی میں مختلف

تجنیس کی کئی قسمیں ہیں۔
تجنیس تام ایسے دو کلمے جو پڑھنے اور لکھنے میں باہم مشابہ ہوں لیکن معنی مختلف رکھتے ہوں۔

باندہ ہوں میں مضمون جو اپنی شوخی سے کاکوئی ہوز میں شعر میں عالم زمین شور کا
اگر دو لفظ اسم یا فعل یا حرف ہوں تو اسکو تجنیس تام مائل کہتے ہیں۔
تم رات کو نہ آئے جو اپنے قرار پر یہ ظلم تم نے کیا کیا اس بے قرار پر
قرار یعنی اقرار اور دوسرا قرار بمعنی آرام۔

تجنیس مستوفی دو کلمے ایک نوع کے نہ ہوں۔ بلکہ نوع دونوں کی علیحدہ ہو۔
یعنی ایک اسم ہو اور دوسرا فعل۔

شمشیر کو اپنی جب جلاوٹے سوختہ مردہ کو چلاوٹے
تجنیس مرکب تجنیس کے الفاظ میں سے ایک مرکب ہو اور دوسرا مفرد اگر یہ دونوں
لفظ لکھنے میں موافق ہوں تو تجنیس مرکب مشابہ ہے اور متشابہ نہ ہوں تو تجنیس
مرکب مفروق۔

جو کوئی کسی کو یا رکھنا دیکھا یہ یاد ہے وہ بھی نہ کل پاؤں دیکھا تجنیس مرکب مفروق

اس وار مکافات میں سن لے غافل
تجنیس مرکب متشابہ

جو آج کر لگا وہی کل پاویگا
تجنیس مرقوہ ایک لفظ دوسرے لفظ کے کسی جزو سے ملکر کسی اور لفظ کے ساتھ مشابہ
پروانہ میں تمھارے رخ شمع ساں پہ ہم
پائے نہ تیغ عشق سے ہم نے کہیں پناہ
تجنیس محرف عبارت میں دو لفظ یا زیادہ ایسے لائیں کہ عدد حروف میں
موافق ہوں اور حرکات میں مختلف جیسے علم - علم - گل - گل
پھینکے ہے ایک جنبش مڑ گاہ میں وہ پری

اس اپنے ناتوان کو پرے کوہ قاف سے
تجنیس زاید یا ناقص تجنیں محرف میں اگر حروف کی تعداد میں اختلاف ہو
یعنی ایک دوسرے سے کوئی حرف زیادہ ہو تو اس کو تجنیں ناقص بھی کہتے ہیں اور
زاید بھی ناقص بہ لحاظ کم حرف ہونے کے اور زاید بہ لحاظ زیادہ حرف ہونے کے یہ حرف
خواہ اول میں زیادہ ہو یا بیچ میں خواہ آخر میں - شکوہ - کوہ - وجود جو - زہرہ
زہرہ - آئین - آئینہ زار تزار قامت قیامت -

چشم کا کام استبدادی ہے چشمہ فیض ہے کہ جاری ہے
تجنیں مطوف ایسی تجنیں زاید جس کے آخر میں ایک حرف زیادہ ہو۔
آئین - آئینہ -

تجنیں فزیل ایسی تجنیں زاید جس کے آخر میں دو حرف زیادہ ہوں - غم
خین - یم - یمن -

مجلس مضارع دو نو الفاظ کے حروف تو مختلف ہوں لیکن قریب المجاز ہوں
جیسے مد - مد - بحر - بحر

مجسّس لاحق - دونو الفاظ کے حروف مختلف ہوں اور قریب المخارج بھی ہیں
جنگ - سنگ - شاد - شاہ -

تجنّیس قلب وہ تجنّیس جس میں دونو لفظوں کے حروف کی ترتیب ایک
دوسرے کا عکس ہو۔ مثلاً تاب رائے کے نام کا صحیح کتبئی نے کہا ہے۔
بے کیونکر کہ ہے سب کارا لٹا ہم لٹے بات الٹی یا الٹا
تجنّیس قلب کی کئی قسمیں ہیں۔
قلب کل حروف کلمے کے علی الترتیب مقلوب ہوں۔

کان - ناک - حور - روح -
نقطہ اس لفظ پر ہے کہ خط آشنا کو پہنچے تو لکھا ہے اس نے انشائیہ تیرا بی نام لٹا
قلب بعض کلمے کے حروف بے ترتیب قلب ہوں جیسے

رفیق - فریق - ربیع - عربی

قلب مستوی قلب کی حسب ذیل دو صورتیں قلب مستوی کہلاتی ہیں ایک
تو یہ کہ اگر کسی کلمہ کو قلب کریں تو وہی کلمہ حاصل ہو جائے جیسے لفظ درو - شاباش
آنا - قلق وغیرہ۔ دوسرے یہ کہ ایک عبارت کے قلب کرنے سے دوسری عبارت
حاصل ہو اور اگر اس دوسری عبارت کو قلب کریں تو پہلی عبارت بن جائے وہ آیا ہے
یہ آیا ہو۔ مرزا دبیر فرماتے ہیں اہرام ہمارا ہے یہ آرام ہمارا

مجسّس مجخ جلاخ بمعنی بازو مجخ بازو دار
الفاظ مقلوب میں سے ایک مصرع یا بیت کے اول اور دوسرا اس کے آخر
واقع ہو۔

رام ہوتا نہیں منوں سے بھی ہے وہ کافر تجھاری زلف کا مار
مجسّس منزوج یا مجسّس مکرر حروف مقلوب پاس پاس ہوں۔

بات کی تاب نہیں ہونے کی ہر دھم کو۔
 تجنیس خطی دو لفظ لکھنے میں ہم شکل ہوں اور لفظ میں مختلف گمان
 گمان۔ شک۔ سگ۔ جنگ۔ رخاگ۔ زخم۔ رحم
 اشتقاق کلام میں ایسے دو لفظ لانا کہ ایک دوسرے سے مشتق ہوں۔ قریب۔
 قریب۔ مشرف۔ شریف۔

رد الغر علی الصدر یہ صنعت شعر سے تعلق رکھتی ہے اور اس کے سمجھنے سے پہلے
 یہ یاد رکھنا چاہئے کہ علم عروض کی اصطلاح میں پہلے مصرع کے جزو اول کو صدر اور
 جزو آخر کو عروض دوسرے مصرع کے جزو اول کو ابتدا اور جزو آخر کو عجز کہتے
 ہیں اور صدر اور عروض ابتدا اور عجز کے درمیانی الفاظ کو حشو کہتے ہیں۔ رد الغر
 علی الصدر کی تعریف یہ ہے کہ جو لفظ شعر کے حصہ عجز میں واقع ہوا ہے وہی صدر یا عروض
 یا ابتدا یا حشو میں کر لایا جائے۔ یہ الفاظ خواہ بعینہ تکرر ہوں یا ایک دوسرے کے
 مجنس ہوں یا ایک دوسرے سے مشتق ہوں یا مشتق کے مشابہ ہوں۔

شاعر نیا کونٹے قلایا نہ نہ لگائے ایسی مصاحبت سے لگی اس دہن کی شمشاد
 رد الغر علی الصدر مع التکرار عجز اور صدر میں ہی لفظ تکرر لایا جائے۔
 آدمی کا مارنا اچھا نہیں مظہر ذات خدا ہے آدمی
 رد الغر علی الصدر مع التجنیس عجز کے لفظ کا مجنس صدر میں بیان کیا جائے۔
 مانگ اپنی سنوارتا ہے آج جنے دل کل لیا تھا ہم سے مانگ
 رد الغر علی الصدر مع الاشتقاق عجز کے لفظ کا کوئی مشتق صدر میں
 بیان کیا جائے۔

قرین صدق ہے لہذا تمہارا غیر و نہ رقیب رکھتے ہیں گھر سے تمہارے گھر مقرب
 رد الغر علی الصدر مع شبه الاشتقاق جو لفظ عجز میں واقع ہو اس کا

شب استفاق صدر میں پیدا ہو۔

دیار ملک سے ہم کو کسی کے ہے کیا کام ہم اور تیری گلی سر۔ ہے اور تری دیوار
اسی طرح حشو صدر ابتدا پر رواج کی کیفیت سمجھ لینی چاہئے۔
مثلاً رواج حشو پر۔

دل دیوانہ پری رخنوں کا ہے رنج بن عودض اپر
جو نصیحت کرے وہ دیوانہ

مری نظر وہ نہیں ہے صورت تری جیسی تیری کوہ کن کی بھی نہیں نظر وہ نہیں ایسی شیریں
روغن ابتدا پر

کہا میں کب کہ مرے نالہ رسا سے ڈر خدا سے ڈر اے ظالم ذرا خدا سے ڈر
معاذ ایک صنعت ہے جس میں مصرع اول کا آخر لفظ مصرع دوم کے شروع میں
مصرع دوم کا آخر لفظ مصرع سوم کے شروع میں۔ مصرع سوم کا آخر لفظ مصرع
چہارم کے شروع میں لاتے ہیں۔ (طیاعی)

آتا نہیں کیوں میرا وہ آسائش جاں جان جس پہ فدا کرتے ہیں اور ایمان
ایمان ہے مرا محبت اوس کی دایم دایم اوس کو بھی مجھ پہ کھنکھ پنہاں
ازوم مالالم رخم شعر میں کسی ایسے امر کو لازم کر لینا جسکی پابندی ضرور نہ ہو
اب کے یہ سروای تری ہر ایک تارا جم گیا کاسہ چرخ بریں سارا کاسارا جم گیا
چاند سے کھڑے کو اوسکی دیکھ گواگرد سے چار چار انگشت سبوح کا کنار اجم گیا
یار و بہتاب و گل و شمع ہم چاروں ایک میں کتاں لیل و پروانہ ہم چاروں ایک
اے کس کس سے بچے دل کہ ہوے ہی تیرے غمہ نماز و ادا عشو صنم چاروں ایک

پورے قصیدے میں چار چیزیں بیان کرنے کا التزام ہر شعر میں کیا ہے۔
بعض لوگ حروف تہجی میں سے کوئی حرف چھوڑ دیتے ہیں کہ پوری عبارت میں وہ

حرف نہ آئے اور بعض کلام میں ایک لفظ بار بار لاتے ہیں لیکن ایسے التزام بے لطف ہوتے ہیں۔ صنعت منقوطہ - مہملہ - رقطا - خیفاسب - اسی قسم میں داخل ہیں۔ منقوطہ کلام میں جس قدر الفاظ آئیں سب نقطہ وار ہوں۔ مہملہ یا غیر منقوطہ کلام کے تمام الفاظ بے نقط ہوں۔

وہ طاہر و اطہر ہو اگر معرکہ آرا معلوم ہو حمد اسد اللہ کا سارا
آگاہ ہو کس طرح کہو عمر و مارا صمصام کا اک وار ہو اکس کو گوارا
واللہ گراک دم کو وہ صمصام علم ہو
ہر روح کو اس دم ہو جس ملک علم ہو

مدار کار دو عالم حصول حاصل مراد اہل دعا ہیج سے ہر دم مستول
اس طارم غلام غلام ملک بدام بلوک و ہر دورا کردہ در کرم مستول
رقطا - کلام کے تمام الفاظ میں ایک حرف نقطہ وار اور دوسرا بے نقطہ ہو۔
دے صبا و رخ جاناں کی رہے کب تک مری شوریں جاں کی
خفہ - ایک کلمہ تمام منقوطہ ہو اور دوسرا مہملہ
مقطع سارے حروف لکھنے میں جدا جدا ہوں۔
موصول سارے حروف لکھنے میں ملے ہوئے ہوں۔

درد داغ و رخ زرد آورده دل (مقطع)

نسیض مٹی میں گئے ہیں سب بل (موصول)

صنعت موازنہ دو فقروں یا مصرعوں کے اخیر الفاظ ہوزن ہوں لیکن
اون کا حرف اخیر مختلف ہو۔ غافل - فارغ۔

مماثلت ایک فقرے یا مصرع کے سارے الفاظ دوسرے فقرے یا مصرع
کے سارے الفاظ کے ہم وزن ہوں۔

یار مہرو بن نہ کر سیر بہار شوخ گل رخ بن نہ پی جام شراب شہ کے
ذوالقافیتین یا ذوالقوافی ایک شعر میں دو میاں زیادہ قافیہ ہوں اور اگر دو قافیہ
درمیان ردیف بھی ہو تو ذوالقافیتین مع الحاجب کہتے ہیں۔ حاجب اس ردیف
کو کہتے ہیں کہ جو دو قافیوں میں آتی ہے۔

آج کہ اب عاشق بے جاں میں نہیں تاب اور نام کو باقی تہیں ترگاں میں کہیں آب
اشک خوں سے جہاں ہسم روتے جا بجا لالہ سستاں ہسم روتے
صنعت ذوالبحرین ایک شعروہ ہجروں میں پڑھا جائے۔

ضعف سے پاؤں پہ سر آیا ہے آہ ہو گئے نالوں سے ہم اپنے بتاہ
ادل بحر مل سدس۔ فاعلاتن فاعلاتن فاعلات

دویم بحر مل سدس مجنون فاعلات فاعلات فاعلات
سیما قمر اللامعہ و کلام میں امداد و ذکر کرنا۔

گی شیطانی مارا ایک جگہ سے کہ نہ کر نیسے اگر لاکھوں برس سجد میں سر مارا تو کیا مارا
تو شیخ چند اشعار ایسے ہوں کہ ہر شعر کا پہلا حرف لیکر ترتیب دیں تو ایک
نام پیدا ہو جائے۔

واسع اشفتیں کلام میں ایسے حروف لانا جنکے پڑھنے میں لب سے لب نہ ملیں
ب۔ پ۔ م کے ترک کرنے سے یہ صنعت حاصل ہو سکتی ہے

آیا نہیں جو کر اقرار ہستے ہستے محل دے گیا ہے شاید عیار ہستے ہستے
واصل اشفتیں کلام میں ایسے حروف لانا جنکے پڑھنے میں لب سے لب نہ ملجائیں۔
اب ہم ابھی ملیں۔

فوق النقاط کلام میں سب حروف کے فقط اوپر ہیں۔
اس قدر کم ہمت اسے دل تو نہ تھا عشق آفت زاکا کر کرتا گلا

تحت النقط کلام میں سب حروف کے نقطے نیچے ہیں۔
 صدے صدی ہی ہے صد مجا لئے دل و لکبہ میرے اسطے
 جامع الحروف ایسا کلام جس میں تمام حروف تہجی موجود ہوں۔
 ترافق چار مصرع اس طرح سے کہیں کہ جس مصرع کو چاہیں اسکو پہلا یا دوسرا
 تیسرا چوتھا قرار دیں۔

مفتوں ہوں میں اس شرم دھیا کا دلے عاشق ہوں میں اس ناز واد کا دلے
 شہید ہوں میں اس جور و جفا کا دلے کشتہ ہو نہیں اس طرز و خاکا دل سے
 مراد لے الراہین کلام میں دو نقط ایک طرح کے ہوں لیکن پہلا حرف بدلا
 ہوا ہو یحییٰ یحییٰ یحییٰ

براعتہ الاستعمال شروع قصیدہ یا شہودی کی عبارتیں ایسے الفاظ لانا جن سے
 معلوم ہو جائے کہ آئیں فلاں مضمون بیان ہوگا۔
 نقصان المزدوج کلام میں دو نقطہ کسج لائے جائیں پچاس۔ سائن
 مصحف نقطوں کے بدلنے سے دوسرا لفظ بن جائے۔

بلند پلید یا بو یا بو
 منزل تبدیل حرکت سے وہ سرائف ہو جائے پلنگ پلنگ
 ارسال المثل کلام میں کوئی ضرب المثل لائیں۔

گل اوس نگاہ کے زخم رسید نہیں مل گیا یہ بھی ہو لگا کے شہیدوں میں مل گیا
 صنعت سجع پہلے فقرے کا آخر کلمہ دوسرے فقرے کے آخر کلمے کا ہم قافیہ
 ہو۔ نظم میں قافیہ اور شعر میں سجع ایک ہی سے ہیں۔ بیاری کی وجہ سے رنگ زرد ہے
 اور جوڑ کوڑ میں درد ہے شہسوار طریقہ انصاف فوہ بار حقیقہ اسلام
 سجع مطرف وہ ہے کہ ہم قافیہ الفاظ ہم وزن نہ ہوں جیسے شیشہ و اریشہ

ترصیع ایسا کلام ہے جس میں پہلے فقرے میں جو الفاظ آئے ہیں وہ دوسرے فقرے کے الفاظ کے ساتھ علی الترتیب مہورن ہوں اور آخر الفاظ ہم قافیہ بھی ہوں۔

گل و بسمل و بوستان عجیب گل و قفل و دوستان غریب

متوازی ایسا کلام کہ الفاظ آخر فقرہ ہم قافیہ تو ہوں لیکن ترصیع کی

طرح الفاظ ہم وزن نہ ہوں۔ لیکن کچھ ایسا بڑ بولا نہیں جو راس کو پرست کر دکھائے

اور جھوٹ سچ یہ نکر انگلیاں نچاؤں۔ مجھ سے نہ ہو سکتا تو بھلا منہ سے کیوں نکالتا

جس ڈھب سے ہوتا اس تکبیر کے کو ٹالتا۔

تشطیر ہر مصرع متضاد ہو لیکن پہلے مصرع کے تمام سجات دوسرے مصرع

کے جملوں سے مختلف ہوں۔

سینہ ہے داغ عشق سے اپنا شگفتہ باغ اور دل ہے رخ ہجر سے سو غم کا ایک گنج

تصویر مصرع اول کا پہلا جزو (صدر) مصرع ثانی کے جزو اخیر کے

ساتھ (ضرب) حرف اخیر میں موافقت رکھتا ہو۔

دل اس رنجور کا عشق بیتاں میں سدا رہتا ہے درد و غم کی منزل

مقصود بالتمثیل دل اور منزل ہے ایسا بھی ہوتا ہے کہ غزل یا قصیدے

میں تین تین سجع ایک طرح کے مذکور کرتے ہیں اور چوتھا قافیہ ہوتا ہے۔



لکچر (۲۳) عیوب کلام

ایک زبان اور اوس کے لئے کیا کیا پاڑ بیلینا پڑتے ہیں جب جا کر انسان بات کرنے کے قابل ہوتا ہے یوں تو بات سب ہی کر لیتے ہیں مگر بات کرنا یہی ہے کہ سننے والوں کو لطف بھی آئے اور دلوں پر جادو کا اثر کرے۔ کلام پر ایسی قدرت بہت مشکل سے حاصل ہوتی ہے اول تو قدرتی فیضان اور زبان کے صحیح مذاق کی حاجت ہے۔ دوسرے زبان کے عیوب و محاسن کا پہچانا لازم ہے قدرت کا کام تو قدرت ہی انجام دیتی تعلیم سے ناگہن ہے کہ کوئی ایسی قابلیت پیدا کر دے جو کسی شخص میں ودیعت نہ ہو یا ہو البتہ تعلیم اون جوہروں کو چمکا دیتی ہے جو طبیعت میں موجود تو ہیں لیکن بے علمی کی وجہ سے ظاہر نہیں ہوتے۔ نیز اون غلطیوں سے بچاتی ہے جو لاعلمی کی وجہ سے واقع ہونی ممکن ہیں بے مذاق اشخاص بھی اگر کلام کے عیوب و محاسن سے واقفیت حاصل کر کے غلطیوں سے بچنے کی کوشش کریں گے تو اون کا کلام اور کچھ نہیں تو صحیح اور بے عیب تو ہو جائیگا مثلاً علم معانی کے مطالعہ سے وہ اون خطاؤں سے بچ سکیں گے جو مراد ہی حسی کے ادا کرنے میں واقع ہوتی ہیں۔ علم بیان کے جاننے سے اوس کلام کے معنی اون کی سمجھ میں آجائیں گے جس کے الفاظ غیر واضع اور مجازی طور پر استعمال ہوں ہوں اسی طرح علم بدیع سے محاسن کلام معلوم ہوں گے۔

کلام کی ادنیٰ خوبی یہ ہے کہ اگر اس میں محاسن نہ ہوں تو بے عیب تو ہوا سکتا عیوب کلام کا معلوم کرنا ضرور ہے۔

عیوب کلام یہ ہیں :-

(۱) تنافر حروف کلام میں ایسے حروف جمع ہوں کہ اونکے تلفظ میں کسی قدر دشواری یا گرانی معلوم ہو۔ مومن خاں کہتے ہیں۔

چور ہے شیشہ دل سنگ ستم سے پکے
حرف کی سلسل آواز اچھی نہیں معلوم ہوتی اسی طرح آتش کے اس شیر میں
ش کی آواز دل قصر ہنہ ہے وہ شوخ اس میں شہنشاہ
عرصہ یہ وہ عالم کا جلو خانہ ہے اس کا

(۲) تنافر کلمات کلمے اگرچہ بجائے خود فصیح ہوں لیکن کلام میں وہ اس ترتیب سے آئیں کہ اون میں سلاست نہ رہے۔ ناخ کہتے ہیں۔

شکل نہیں نظر پڑی آیا نہیں پام بھی عمر ہوئی کہ ایک سی حالت چشم و گوش ہے
شعر میں کوئی نقص نہیں معلوم ہوتا لیکن ذرا غالب کے شعر سے مقابلہ کر لو۔
نئے فردہ وصال نہ نظارہ حبس
بات وہی ہے لیکن لفظوں کی عمدہ ترتیب نے غالب کے کلام میں لطیف برپا کیا
آتش کہتے ہیں۔

مستی کا ادن لبوں کی فسانہ کہاں نہیں مجلس نہیں وہ جو نہیں جہاں ہے اند فوسا
الفاظ ”وہ جو نہیں ہے“ نے کلام کو کیسا پدمزہ کر دیا۔

(۳) غرابست کلام میں ایسے غیر مروج اور غیر مانوس الفاظ کا واقع ہونا جو اہل زبان
مجاہدہ روزمرہ کے موافق نہ ہوں۔

کاروان شہر سمرقند کا رکھتا اتراق خسرو ارات کو تھا منزل دل میں میرے
جینے توران سے کیا ہند میں اگر قشلاق تو ہے وہ نسل خواقین بہ تار آفاق
دم نہ مارے گا تیرے آگے صوبہ بقیان ہو گیا تیغ سیہ تاب سے ہے سرمہ گلو

خود شاعر نے
یہ کلام کہاں سے
لے لیا ہے کہ اس کا
مذاق نہ ہو سکتا۔

لغوی
بیان نام
میں ہے

ایک خوشیہ لفظ نہ جو ان ارشاد شریف
(۴) مخالفت قیاس لغوی اور عیب سب ترکیب یہ ہے کہ الفاظ زباں اردو کی
قواعد صرف کے خلاف ہوں اور ان کو جملوں میں باہم اس طرح ترکیب دیا گیا ہو جو اردو
کی نحو میں جائز نہیں ہے۔

”سو ایں اس جہن میں ہوں جوں خچہ دل گرفت“

دل گرفتہ ہونا چاہئے۔ خواجہ آتش فرماتے ہیں۔
موشی کو تیرے حکم سے دریائے راہ دی
نیل میں چاہئے۔

سوزش دل سے زباں کو نہ ہوئی آگیا
اٹ کیا منہ سے نہ ہم نے نہ کھلا راز اپنا
اٹ مونت ہے اٹ کی چاہئے۔

عبداللہ خاں ہر لکھنوی کہتے ہیں۔
کسی پچلے کے گھنگر دست رنگیں میں نظر کر لے
نظر کر دل فارسی کا محاورہ ہے اردو میں دیکھنے کے موقعہ پر نظر کرنا نہیں کہتے
صرف ونحو کی غلطیاں قواعد اردو کے مطالعہ سے بہ آسانی دور ہو سکتی ہیں
زیادہ وضاحت کی حاجت نہیں۔

(۵) الفاظ بے محل اور بے موقعہ استعمال کرنا۔ الفاظ کے بر محل استعمال پر علم
معانی کا انحصار ہے خواہ اکل سے معنی سمجھ لے جائیں لیکن الفاظ کے بے موقعہ اور
بے محل استعمال سے اکثر غلط فہمی اور تفہیم مطالب میں درست واقع ہوتی ہے الفاظ
کا بر محل استعمال بہت ضروری ہے۔

لیکن اکثر لوگ اسی کا خیال نہیں کہتے کہ جو مطلب اونکو ظاہر کرنا ہے وہ ان
الفاظ سے ظاہر ہوتا بھی ہے یا نہیں مثال کے طور پر ہم مولوی عبدالحلیم صاحب کی

کتاب یوسف نجد میں سے چند ایسی غلطیاں بیان کرتے ہیں۔

صفحہ (۳) ”اُس شخص کی ٹھڈی اس قدر سوکھی تھی کہ گوشت کا نام بھی نہ تھا حتیٰ کہ اُس ٹھڈی کے اثر سے گال بھی بالکل پچکے ہوئے تھے جنکے اوپر سے جبروں کا دریا فی شگاف صاف نمایاں تھا خشک ہونے کے علاوہ اس کی ٹھڈی لمبی اسی قدر تھی کہ وہ شخص انسانیت کے نوعی تناسب کی حد سے گزرا ہوا معلوم ہوتا تھا۔“

خط کشیدہ فقرہ بھل ہے۔ انسانیت اسم صفت ہے اور نوع اسماء ذات کی ہوتی ہے نہ اسماء صفات کی۔ دوسرے تناسب نوعی کے یہ معنی ہیں کہ وہ تناسب جو کسی جنس کے انواع میں پایا جاتا ہے جیسے حیوانات ذوق فر میں ہیں اور پھنسیں کے جموں میں یا بن مانس اور انسان کے اجسام میں انسان خود نوع ہے حیوان کی اور انسان کے انواع نہیں ہوتے بلکہ اقوام ہیں۔ مصنف کا مقصد یہ ہے کہ اس شخص کے اعضاء انسان کے جسمانی تناسب کی حد سے گزرے ہوئے تھے۔

(صفحہ ۳) اگرچہ عموماً سب کے پہلے بچے ماں باپ کا نام لیتے ہیں ”کس قدر خلاف واقعہ ہے۔ بچے ماں باپ کا نام نہیں لیتے بلکہ ماں باپ ماں اور باا کہتے ہیں۔ ماں باپ کا نام اگر زبیدہ اور خالد ہو تو کوئی باا یا ماں بچہ اس نام سے پکارے گا۔“

(صفحہ ۹) ”ایک سوار نے مجھے چمکارا اور مجھے خوف کے اضطراب سے یاد نہیں رہا کہ اس نے کچھ پوچھا بھی تھا جس کا جواب میری طرف سے سکوت ہی سکوت تھا۔“ دیکھو الفاظ میں معنی ندارد پوچھنا اور سوال کرنا تو یاد نہیں جواب (اگرچہ سکوت ہو) کیونکر یاد رہا۔ کہنا یہ چاہتے تھے کہ خوف و اضطراب میرے دل پر اس قدر چھایا ہوا تھا کہ اگر اس سوار نے مجھ سے کچھ پوچھا بھی ہو گا تو میں اس کا کچھ جواب نہ دے سکا ہوں گا۔“

(صفحہ ۳) ”آب وہ سرے سفر میں جاتے جاتے دور پر ایک گاؤں نظر آیا جس کی مسجد کے اونچے میناروں کو چاندنی دور ہی سے چمکا چمکا کے اور ابھار ابھار کے دکھائی دیتی تھی۔ ابھارا کہتے ہیں کسی پست چیز کو ذرا بلند کرنا چاندنی میں یہ قدرت نہیں کہ کسی شے کو ابھار سکے۔ مطلب یہ ہے کہ چاندنی نے مسجد کے میناروں کو نمایاں کر دیا تھا“
 صفحہ (۱۸) ”ہمارے دروازے پر بھی کئی آدمی تھے جو کبھی کبھی بدل جاتے تھے“
 بدل جانا محاورے میں بیکار ایک غصہ میں آجانے یا آمادہ فساد ہو جانے کو کہتے ہیں۔
 بدل جاتے تھے یا تبدیلی ہو جاتی تھی کہنا چاہئے۔

صفحہ (۲۵) ”اپنی عہد طفلی کی مجنونانہ حرکتوں میں سے ایک واقعہ کا بتانا ضرور ہے۔ بچوں کی حرکتیں طفلانہ ہوتی ہیں ”یوسف“ پاگل نہیں تھا اس لئے مجنونانہ کہنا غلط ہے طفلانہ حرکت اور مجنونانہ حرکت میں بہت فرق ہے۔ بچہ کی حرکتیں اگرچہ بچہ و آئندہ آدمی کی سی نہیں ہوتیں لیکن ان میں بچپن کی دانش اور ذکاوت پائی جاتی ہے چنانچہ بچہ کی حرکات کو دیکھ کر یہ پیش گوئی کیا کرتے ہیں کہ یہ بڑا ہو کر فریس اور طباع ہوگا۔ برخلاف مجنونانہ حرکت کے کہ اس میں طاقت کا اثر پایا جاتا ہے۔

(صفحہ ۳۰) ”مولوی صاحب اپنے اس صفائی وصف کو جسکی وجہ سے وہ اہم بائیں تھے انھیں

وصف ذات میں ہوتا ہے نہ کہ صفات میں ذاتی وصف یا شخصی وصف کہنا چاہئے۔
 (صفحہ ۳۴) ”ہم دونوں کی عمر اس قدر تھوڑی تھی کہ اگر کسی کو بدگمانی ہوئی بھی

تو فوراً جاتی رہی۔“

کمسنی کا ترجمہ تھوڑی عمر کر دیا۔ لیکن مصنف کو یہ خیال نہ رہا کہ محاورے میں کمسنی کہنا درست ہے اور تھوڑی عمر غلط۔ کم عمری میں مر جانے کے موقع پر تھوڑی عمر کہتے ہیں اور بچپن کی اظہار کے لئے چھوٹی عمر کہا جاتا ہے۔

(صفحہ ۸) یوسف اور اس کے ساتھی ایک دن قزاقوں کے ہاتھوں میں پکڑے گئے۔
 قزاقوں میں سے ”ایک قوی ہیکل شخص نے کہا“ ”اچھا تم سب اپنے تئیں ہمارے پیرو کرؤ۔“
 یوسف نے جواب دیا ہم کب آپ کے پیرو نہ تھے۔ ہم سب حاضر ہیں دیکھو لفظ ”پیرو“
 کے بے محل استعمال نے مجھے میں کیا فرق پیدا کر دیا۔ پیرو کے معنی میں خیالات اعتقاد
 یا افعال میں کسی شخص کی تقلید کرنا۔ اس لحاظ سے یوسف کے اس فقرے کے یہ معنی ہوئے
 کہ ہم کب قزاق نہ تھے لیکن دراصل یوسف کا مطلب اظہار تقلید نہیں بلکہ اظہار اطاعت
 ہے اس لئے یوں کہنا چاہئے تھا ہم کب آپ کے مطیع نہ تھے۔ ان مثالوں سے سمجھ میں
 آ گیا ہو گا کہ بے محل اور بے موقعہ الفاظ کے استعمال سے مطلب میں کس قدر فرق آ جاتا ہے
 (۴) حشو قبیح۔ کلام میں ایسے الفاظ بے ضرورت لانا جو تفہیم مطلب میں کچھ مدد نہیں دیتے
 مولوی نذیر احمد صاحب کتاب مبادی الحکمتہ کو اس فقرے سے شروع کرتے ہیں
 ”الحمد للہ کہ اردو اب وہ اردو نہیں ہے جس میں میر حسن کی شنوی میرامن کی چار درویش
 مرزا رسیع السودا کے کلیات کے سوائے علی کتاب و خوند و اور نہ لے۔“
 اس قدر کہنا کافی تھا ”الحمد للہ کہ اردو اب وہ اردو نہیں ہے جس میں علی کتاب و خوند و
 اور نہ لے۔ یہ الفاظ میر حسن کی شنوی میرامن کے چار درویش مرزا رسیع السودا کے کلیات کے
 سوائے حشو قبیح ہیں کہ تفہیم مطلب میں کچھ مدد نہیں دیتے آتش کے شعر ہیں۔“

مقسوم کا جو ہے سو وہ ہو پوچھا آپ سے

پھیلائے نہ ہاتھ نہ دامن پارسے

نازک دلوں کو شرط ہے آتش خیال یار شیشہ خدا جو دے تو پری کو اتارے

نقطہ کشیدہ الفاظ حشو ہیں اور کیسے بد مزہ۔

(۵) تعمیر اصل لفظ کو بدل کر استعمال کرنا۔

جیسے المضاعف کو المضاف کہنا۔“

”درو درماں سے المضاف ہوا“ (آتش)

اردو اور فارسی الفاظ کو یا ہم مضاف مضاف الیہ بنانا۔ جیسے طرف مٹی خوشبوئے پھول۔ آواز چیل۔ آتش کہتے ہیں۔

گوشتیں تباں کے پردے بھٹے اسکے شور سے رحمت خدا کی ہوا اثر واہ آہ پر وار ہندی اور آہ فارسی ترکیب ناجائز ہے۔

ہندی و فارسی الفاظ کو عربی الفاظ کے طور پر بنانا۔

بلب - بمعنی لبالب - مزب - زیبا

اتواپ - توپیں - آتش کہتے ہیں۔

کلفت ایام سے پروا نہیں کچھ حسن کو خبر دیوں کو مزب ملگجی پوشاک ہے

(۸) کسی لفظ کے اصلی معنوں سے انحراف کر کے اسکو اور معنوں میں

استعمال کرنا۔ دلی اہل زبان کسی ٹھوس چیز کے چھوٹے سے ٹکڑے کو کہتے ہیں۔

اہل لکھنؤ چھالیہ کو۔ اہل دکن گوشت کی بونی کو۔ چپ بہ معنی خاموش ہے۔

حیدر آباد میں بمعنی بے وجہ آتا ہے ”چپ بکواس کرتے ہو“ اہل زبان

بمعنی پودا بولتے ہیں۔ ہونہار بروا کے چکنے چکنے پات اہل لکھنؤ بمعنی معصوم بچہ کہتے ہیں۔

(۹) ضعف تالیف۔ کلام میں ضمیریں اور حروف ربط اہل زبان کے محاورے کے

خلاف مقدم موخر ہونا اوس کے لازم نے زید کو ارا۔ یعنی زید کے لازم نے اوسکو مارا۔

نظم میں یہ قید نہیں ہے کہ ضمیر مرجع سے پہلے نہ آئے۔ یہ تجوز للشاعر الا تجوز لغيره

غالب کہتے ہیں

گدا سمجھ کے وہ چپ تھا میری جوشا آئی اٹھا اور اٹھکے قدم میں نہ پاسبان کیلئے

دریا جاری بہت زور و شور سے ہے اہل محاورے کے موافق دریا بہت زور و شور

سے جاری ہے ہونا چاہئے حرف ”ربط“ ہے اور اصل فعل جاری میں فاصلہ جائز نہیں۔

(۱۰) کثرت تکرار اور کثرت اضافات کلام میں ایک لفظ یا چند کلموں کا بار بار آنا یا اضافتوں کی کثرت۔ لیکن یہ چیزیں اگر لفظ میں ثقیل ہوں تو حیب ہیں مذہب نہیں مولوی عبدالحکیم صاحب شرر کتاب یوسف نجمہ (صفحہ ۴۲) میں لکھتے ہیں۔

”یہ کئی ایسی نہ تھی جس کا صدر زیادہ استقلال سے عرصہ تک رہا ہو چند ہی روز میں سب لوگ بھول گئے اور چند ہی روز میں وہی خوشی کے چھپے اور فارغ البالی کی خوشیاں مطمئن طبیعتوں پر غالب آ گئیں“ الفاظ چند ہی روز میں کرر آنے سے کلام کی فصاحت کم ہو گئی اگر اس کی جگہ پھر لکھ دیتے تو کلام زیادہ فصیح ہو جاتا۔ غالب لکھتے ہیں۔
شاعر سب سے مرغوب بت شکل پسند آیا تماشائے بیک کف بردن صندل پسند آیا
اضافتوں کی کثرت نے شعر کو گورک دھند بنا دیا۔ یہ نہ سمجھنا کہ ہر جگہ تکرار الفاظ اور اضافتیں محل فصاحت ہوتی ہیں بلکہ ایک انشا پر واز کا قلم ان ہی چیزوں سے کلام جاں ڈال دیتا ہے۔

غالب ہی کے کلام کو دیکھو فرماتے ہیں۔

نیند اوسکی ہے دماغ اوس کا ہے راتیں اوسکی ہیں۔

تیری زلفیں جکے بازو پر پریشاں ہو گئیں

کون کہہ سکتا ہے کہ لفظ ”اوس“ کی تکرار یہاں بدفرہ ہے۔

اشک آتش و خون آتش و ہرخت دل آتش آتش پہ برستی ہے پڑی متصل آتش

ان اشعار میں کثرت اضافات کیسی پر لطف ہے

نارزش ایام خاکستر نشینی کیا کہوں پہلوئے اندیشہ وقف بستر سجناب تھا

فتا کو سوئے گر مشتاق ہے اپنی حقیقت کا فروغ طالع خاشاک ہے موقوف گلشن پر

(۱۱) تعقید کلام کی ولالت معانی پر صیح اور واضح نہ ہو بلکہ تال اور غور کے بعد مطلب ظاہر ہو سکے۔

اس کی دو قسمیں ہیں۔
تقصیف لفظی الفاظ کی تقدیم و تاخیر یا حذف وغیرہ کی وجہ سے مطلب ظاہر نہ ہونا
 لگتی پرچین سی کبابوں کو میں کیا کیا شکر
 دل بریاں سے مرے سوز محبت کے مرے
 الفاظ کی ترتیب یہ ہونی چاہئے میرے دل بریاں سے سوز محبت کے مرے
 شکر کبابوں کو کیا کیا مرچیں لگتی ہیں۔

قاتل کبھی نہ تو نے اٹھائے ہزار حیف
 آکر فرار کشتہ تیغ نطسہ پہ ہاتھ
 قاتل ہزار حیف فرار کشتہ تیغ نظر پہ آکر کبھی تو نے ہاتھ نہ اٹھائے حذف کی
 مثال لو۔ غالب کہتے ہیں۔

گدا سمجھ کے وہ چپ تھا میری جو شامت آئے
 اٹھا اور اٹھ کے قدم میں نے پاس بان کیلئے
 اس شعر میں الفاظ ذیل محذوف ہیں پہلے مصرع کے شروع میں یار کے دروازہ پر
 گیا۔ دوسرے مصرع کے آخر میں اسپر وہ سمجھ گیا کہ یہ گدا انہیں بلکہ غالب ہے اس وجہ
 سے اس نے مجھے داناں ٹھہرنے نہ دیا۔

تاسخ کے اس شعر میں تعقید نے معنی ہی بدل دئے۔
 نہیں آتا نظر مرہم لگائے کس جگہ کوئی
 داناں یار گویا نہ ہے میرے زخم نہاں کا
 الفاظ کی ترتیب سے بظاہر ایسا معلوم ہوتا ہے کہ داناں یار کو زخم نہاں کے نہہ سے
 تشبیہ دی ہے اور داناں یار پر مرہم لگانا چاہتا ہے۔ دراصل لیکہ شاعر کا مطلب یہ ہے کہ
 میرا زخم نہاں داناں یار کی طرح نظر نہیں آتا اس وجہ سے اسپر مرہم نہیں لگایا جاسکتا۔
تقصیف معنوی۔ کلام میں بہت سے بعید لوازم اور کثیر واسطے ہوں لیکن
 وہ کلام میں مذکور نہ ہوں اور اون کے سمجھنے کے لئے بہت غور و تامل کرنا پڑتا ہو۔

غالب کا شعر ہے۔
 نظر لگے نہ کہیں اون کے دست بازو کو
 یہ لوگ کیوں مرے زخم جگہ کو دیکھتے ہیں

لو ازم اس شعر میں یہ ہیں کہ زخم کاری لگا ہے جس سے یار کے دست و بازو کی قوت ظاہر ہوتی ہے لوگ زخم کی گہرائی دیکھ کر عیش عیش کر نیگے۔ جس سے اوس کے دست و بازو کو نظر لگنے کا اندیشہ ہے۔

شاہ کے آگے دھرا ہے آئینہ اب آل سعی اسکندر کھلا (۱)
مشہور ہے کہ اسکندر آئینہ کا موجد تھا شاعر کے نزدیک اس نے آئینہ کی اختراع میں تمام جد و جہد اس وجہ سے کی تھی کہ تمام دنیا میں یہاں تک اس کا رواج ہو کہ جب بہادر شاہ کا زمانہ آئے تو آئینہ اُن کے سامنے پیش ہو اور وہ اہل موجد کی صناعت کی داد دیں۔ اسکندر کی آئینہ سازی کی غایت کتنے واسطوں سے پوری ہوتی ہے۔

(۱) دنیا میں آئینوں کا رواج پانا۔

(۲) اسکندر کے زمانہ سے بہادر شاہ کے عہد تک تمام معنوں کا اسی نمونہ کے آئینے بنانا
(۳) بہادر شاہ کو آئینہ دیکھنے کی ضرورت پیش آنا۔

(۴) لوگوں کا آئینہ پیش کرنا۔

(۵) بہادر شاہ کو معلوم ہونا کہ آئینہ کا اہل موجد اسکندر ہے۔

(۶) بہادر شاہ کا اس ایجاد کو پسند کرنا اور اوس کی داد دینا۔

مومن خاں کہتے ہیں۔

ڈرتا ہوں آسمان سے بجلی نہ گر پڑے صیاد کی نگاہ سوے آشتیاں نہیں

(۱) میر سے واسطے کسی نہ کسی بلا میں مبتلا رہنا لازم ہے۔

(۲) جب ایک بلا سے فرصت ملتی ہے تو دوسری اوس سے سخت تیز واقع ہوتی ہے

(۳) اس وجہ سے جب میں صیاد کو اپنی آشتیاں کی طرف متوجہ نہیں پاتا۔

(۴) تو مجھ کو آسمان سے بجلی گرنے کا اندیشہ پیدا ہوتا ہے۔

تعمید لفظی ہو یا معنی اس کے یہ معنی نہیں کہ کلام کے الفاظ اپنے معنی پر دلالت کرتے

ایسا کلام تو جہل ہو گا بلکہ یہ معنی ہیں کہ الفاظ معنی پر دلالت تو کرتے ہیں مگر دلالت صحیح اور واضح نہیں ہوتی۔ یہ بھی ضرور نہیں کہ تعقید ہر جگہ حسن کلام کو کھودے بلکہ انشا پر داز کا زور قلم کبھی کلام میں لطافت اور زور بھی پیدا کر دیتا ہے انشاء افضل کو دیکھو صفحہ کے صفحہ چکرائے معترضہ سے رنگنا چلا جاتا ہے لیکن اظہار معانی کے لئے الفاظ لعل و گہر سے زیادہ چمکتے اور اثر میں تیر و نشتر سے زیادہ چھپتے ہیں۔

ایسا کلام جو اہل زبان کے روزمرہ کے موافق ہو اور جو تناظر حروف و غایات و مخالفت قیاس لغوی و نحوی اور تعقید وغیرہ تمام عیوب کلام سے پاک ہو کلام فصیح کہلاتا ہے کلام کے اس وصف کو فصاحت کہتے ہیں اور ایسا کلام جس میں فصاحت اور مقتضائے حال کی موافقت پائی جائے۔ کلام بلوغ کہلاتا ہے اور کلام کے اس وصف کو بلاغت کہتے ہیں اس طرح بلاغت کی تعریف میں فیل کی شرطیں داخل ہیں۔

(۱) اہل زبان کے روزمرہ اور محاورے کے موافق ہو۔

(۲) فصیح ہو۔

(۳) مقتضائے حال کے موافق ہو۔

بلاغت کی ان تینوں شرطوں پر علیحدہ علیحدہ غور کرو۔

محاورہ اور روزمرہ

زبان کا محاورہ ہونا اس کی لطافت کو زیادہ کرتا ہے۔ ہر زبان کا محاورہ اسی کے ساتھ مخصوص ہوتا ہے دوسری زبان میں اس کا لفظی ترجمہ نہیں کیا جاسکتا اس لئے اوں کا صحیح استعمال زبان دانی کی دلیل ہے اور زبان دانی کی سادگی اور اہل حسن بھی محاورے ہی سے ظاہر ہوتا ہے۔

(۱۲) محاورے کی غلطیاں کئی طرح ہوتی ہیں ایک تو یہ کہ محاورہ جن معنی غیر موضوع لئے پر استعمال ہوتا ہے ناواقفیت کی وجہ سے اس کے سوا دوسرے

معنوں میں اوس کا استعمال کیا جائے یا یہ کہ محاورے کے الفاظ بدل گئے جائیں و تیسری صورت یہ ہے کہ محاورے کے الفاظ کے حقیقی معنے لئے جائیں۔ اس غلطی میں اہل لکھنؤ اکثر پڑتے ہیں کیونکہ وہ لفظی رعایتوں کو بہت پسند کرتے ہیں۔

مولوی علیحیدر صاحب طباطبائی المتخلص بہ نظم شرح اردو دیوان غالب (صفحہ ۱۸۵) میں تحریر فرماتے ہیں۔ خواجہ علیحیدر آتش کا طرز سخن مصرع لگانے ہی پر منحصر ہے اور لکھنؤ کے شعرا کو انھوں نے اس طرف اپیل کیا ورنہ اکثر لوگ موزوں طبع غزل کہہ لیا کرتے تھے مگر مصرعوں کے نامریوط اور دوخت ہونے سے بے خبر رہتے تھے خدا بخشے آغا جو شرف کو وہ ذکر کرتے تھے کہ میر وزیر علی حبیب ایک غزل استاد کو دکھانے لائے میں بھی اس وقت موجود تھا ایک شعر صبا نے پڑھا۔

فصل گل میں تجھے کہتا ہے کہ گلشن سے نکل
آتش نے یہ شعر سنکر کہا کہ بے پرکی اڑانا تم نے باندھ لیا اور مصرع لگانے میں اس کا خیال نہ رکھا۔ یوں لکھ لو۔

پرکتر کر تجھے کہتا ہے کہ گلشن سے نکل
ایسی بے پرکی اڑانا نہ تھا صبا دیکھی،
اب ذرا دیکھو شیخ حجو شرف۔ وزیر علی صبا اور خود خواجہ صاحب سب ہی تو محاورے کے معنوں سے ناواقف تھے بے پرکی اڑانا بے اہل بات کہنے گب اڑانے کو کہتے ہیں لیکن پہلے مصرع میں واقعہ بیان کیا گیا ہے۔ بات صرف اتنی ہے کہ پرکتر بے پرنا دیا۔ شعر بامعنی رہے یا بے معنی ہو جائے۔

خود خواجہ آتش فرماتے ہیں۔

اس قدر شوق قباے تنگ چیت اچھا نہیں
جامہ سے باہر نہ وہ محبوب گل اندام ہو
جامہ سے باہر ہونا برا فروختہ ہونے کے معنے میں آتا ہے شوق قباے تنگ و چیت
مجھے اسے کیا مناسبت ہے؟ شاید اس طرح جامہ سے باہر ہو جائے جیسے صافی سے

کوئی چیز چمن جاتی ہے لیکن اس کے لئے گل اندام نہیں یا سیال ہونا چاہئے تھا۔
آتش دہم و خیال کے بھی نہ اٹھ آئے وہ کہ

جھجکا کا اوس دہن کی کسی کو دہن ہو
کسی کو دہن نہ ہو خلاف محاورہ ہے کس کا منہ ہے یا منہ نہیں کہنا چاہئے۔

منہ دیکھ کر طاق حرم کو جو چڑھتا ہے بھول
عشق ہے تھک دلا اوس صنم بدین نکا
محاورہ ناک بھول چڑھتا ہے۔

محاورے کے الفاظ اپنے معنی غیر موضوع لہ میں استعمال ہوتے ہیں اگر وہ معنی نہ لئے جائیں
تو کلام بے معنی ہو جاتا ہے اگر معنی غیر موضوع لہ قائم رہیں اور پھر بھی الفاظ کے معنی موضوع لہ
کی رعایت کلام میں باقی رہے تو حسن کلام بڑھ جائیگا۔ چند ایسی مثالوں پر غور کرو۔
ذوق

مخمل میں شور قفلت میناے مل ہوا۔
تھا ذوق پہلے دلی میں نیاب کا سا حسن
لہ اس شور سے شور ایک گلشن تلک فریاد کا
نالہ اس زور سے کیوں میرا دہائی دیتا
تو سن وشت اگر اپنا زمین چڑھ جائے
آکھ تو لاگئی پر کوئی بھی اس دل کے سوا۔
اگر وہاں نہ سراپا انسان یا پر دیکھا
لاساقیا پیالہ کہ توبہ کا قتل ہوا۔
پر اب وہ پانی کہتے ہیں لہان ہو گیا
خوب طوطی بولتا ہے اندولوں صیاد کا
اسے فلک گر بجے اونچا بن سناں دیتا
ابھی افلاک کو دیں خاک بیابان چڑھا
فج مژگان کے نہ منہ پر سریلین چڑھا
تو سر بازی کالپنے کیا تا شاہراہ دیکھا

محاورے کی دوسری قسم یہ ہے کہ کلمہ ایک اسم اور ایک فعل سے مرکب ہو اور
فعل اپنے حقیقی معنی میں نہیں بلکہ مجازی معنی میں استعمال ہوا ہو۔ ایسے محاورے دل میں ہر اسم
کے لئے خاص خاص افعال مقرر ہیں اگر ایک فعل کی بجائے دوسرے فعل رکھیں یا فعل کو

اپنی حقیقی معنوں میں ہیں تو کلام غلط ہو جاتا ہے مثلاً دل سے تار ناک کی بجائے دل سے کھانا
 نقل تار ناک کی بجائے نقل بنانا۔ قسم کھانا کی بجائے قسم کہنا۔ بنیا ڈالنا کی جگہ مینا و بنانا وغیرہ
 کہنا غلط ہے بعض نغمہ ایک فعل کی جگہ دوسرے فعل لگا دینے سے معنی بدل جاتے ہیں مثلاً
 بچن ڈالنا۔ سوال کرنا۔ بچن ہارنا۔ تول دینا۔ زبان دینا۔ سزا چرنا۔ تپ آنا۔ حرارت
 ہونا۔ بخار نکالنا۔ دل کا جوش نکالنا۔ دل کا غبار نکالنا۔ بستر لینا۔ جا کر دل کا رخت پر
 سونا۔ بستر ہونا۔ خوش آواز پرندوں کا شام کے وقت دھنچکوں کی جھانک دھجیاں لگنا
 غفلت یا غریب ہو جانا۔ دھجیاں اڑنا۔ کڑے کڑے ہونا۔ لڑائی لڑنا۔ شکست دینا۔ لڑائی
 ہار دینا۔ خواہ مخواہ کسی سے ٹکرا کر نا۔ چونکہ اردو زبان میں ایسے محاورے کثرت سے ہیں۔
 ان کا علم حاصل کرنا زبان دانی کے لئے بہت ضرور ہے۔

آتش کہتے ہیں۔

کیا کیا طارے تو سن جلا دتے کئے۔ بوسہ لیا جو میں نے ٹپک کر رکھا تھا
 صبح محاورہ طارے سے بھرا ہے۔
 شام سے تا صبح نیند آئی نہ اکدم تجھ بغیر آگ نالوں نے لگائی اشک نے طوفان کیا
 طوفان برپا کیا چاہیے۔
 دم رقص ہاتھوں کو آتنا نہ میسو کہیں یاد دل لیں نہ جائے کسی کا
 ہاتھ پینا کوئی محاورہ نہیں ہے۔

بادہ خواروں پر عنایت چاہیے پریناں ان مریدوں کو بھی اپنے رنگ میں لے کر
 رنگ میں کھینچنا نہیں بلکہ رنگ میں رنگنا کہتے ہیں۔
 ناسخ لگ گئی ہے پھر حوائی درویش کی ہی مجھے
 آگیا ہے نسیان پھر اک کافر خاموش کا
 محاورہ چپ لگنا یا چپ لگ جانا ہے۔

یہ سن کے مجھے ہیں اوس سے نہایت ناراض ہونی اوس کی گستاخانہ حرکت پر
بہت بگڑی اور اپنے چنپر پر سوار ہو کے چلی گئی لیکن ابو عتاب کے منہ کو خون لگ گیا
تھا ان بوسوں کی لذت زندگی بھر نہ بھولی۔ محذرات حصہ دوم مصنفہ شریعت
محاورے کے معنی معلوم ہیں لیکن محل استعمال نے زبانہ فنی کی تلقین کھول دی۔
روزمرہ کی غلطیاں بہت عام ہیں اور اہل زبان کی صحبت یا اون کے کلام کی
مراولت کے بغیر ان سے بچنا محال ہے۔

آتش کا دیوان اٹھا کر دیکھو فرماتے ہیں۔
موسمی کو تیرے حکم سے دریائے راہ وی
فرعون کو تو نے غرق کیا روڈ نیل کا
روڈ نیل میں کہتے تو یہ طرح ہو تلی
جوش و خروش میں کیا میں نے گریباں چاک کا
یہاں کو کے معنی خواجہ صاحب ہی سمجھے ہونگے۔
کس کس کو خاک میں نہیں ملوایا آپ نے
کشتی ہے کون کون تھلے غور کا
عطف کا قاعدہ یہ ہے کہ جب دو فقروں کو حروف نفی کے ساتھ عطف
کرتے ہیں تو دونوں فقروں میں حروف نفی لاتے ہیں مثلاً نہ یا نہ قرار آیا۔ اس لئے
دوسرے مصرع میں بھی حرف نفی ہونا چاہئے تھا۔

دل سادگی یار کے اوپر ہے نخلت
جھکا ہے نہ مد نظر اپنا نہ کرن پھول
دل نکلنا کوئی محاورہ نہیں ہے۔ اوپر یہاں خلاف روزمرہ ہے پر چاہیے۔
وہ نونہال لے آئی مراد پر
حال ہو چنگی مٹ خام کے لئے
مٹ خام کو کہنا چاہیے تھا۔

کیا چشم مست یار سے شبیہ دیجئے
اہل زبان کے روزمرہ کے موافق جام میں کہنا چاہیے۔
کیفیت نگاہ نہیں جام کے لئے

آتش

شب فراق میں ہر گاہ نہ رہا

ہوا ہے داغ بجھے چاند ہے جہاں نکلا

ہوا ہے داغ غلط ہے داغ - علوم ہوتا ہے یا داغ لگتا ہے کہتے ہیں -
 دم لاکھ محبت کا تری غیر بھریں یاد - یاد نہ کیا چاہئے کھوٹوں کی گھڑی کا

دوسرا مصرعہ زبان دانی کے پایہ سے بھی گرا ہوا ہے -
 بہار گلستان کی ہے آمد آمد - خوش خوش پھرتے ہیں باغیاں کیسے کیسے

پاسکان ازل کو نہیں پروا ہے مری
 غیبی کو ضرر کچھ نہ ہوا بے پردی کا

ناسخ

بے پردی سے کہنا چاہیے -

رہے کیونکر نہ دل ہر دم نشانی ناوک غم کا کہ ہے میرا مولد غمستہ باہ محو کا
 دوسرا مصرعہ زبان داں کا نہیں ہے -

مر گیا کیا ناسخ میکش جو سار مین فروش مسجودین پیٹھ اپنی اپنی دکان چھوڑ کر
 جا بیٹھے صبح روزمرہ ہے -

ہے ہر اک آفت سے این سکن اہل فنا باغ حبت کو خدا ہرگز خزاں کرتا نہیں
 دوسرا مصرعہ اردو کے صبح روزمرہ کے موافق نہیں ہے -

دیکھ کر تجھ کو گلوں سے یہ پھر ابلبل کا دل بعد مردن بھی جن سے بھاگتے ہیں دور
 روزمرہ دور بھاگتا ہے -

منشی امیر احمد صاحب پٹائی فرماتے ہیں -
 عشق اس کے لب شیریں سو میں لکھا ہوا ہے در بھی ہو گا میرے دل میں تو بیٹھا ہو گا
 اہل زبان کا روزمرہ بیٹھا بیٹھا ہے -

نیچھڑائے دل انھیں گالیاں ہیں نہ پھڑکے برس پڑ گئے وہ ابر بہار کی صورت

اہل زبان نہ میں گالی یا زبان پہ گالی کہتے ہیں۔

دم نزع بھی جو وہ بت چھجے آگے منہ دکھاتا تو خدا کے منہ سے آتا میں شر مسابوتا

منہ دکھانے کے قابل ہیں۔ منہ دکھانے کی جگہ نہیں۔ شرمندہ و شرمسار

ہونے کے معنوں میں آتا ہے۔ لیکن کسی دوسرے کے منہ سے شرمسار ہونا اہل زبان کا فرق

نہیں ہے۔

صحا کو کپڑے پھاڑ کے چلا ہوں سبھیوں پائے شکتے ہوں نہیں دست بریدہ ہوں

اس موقع پر چلتا ہوں کی جگہ جاؤں کیوں کہنا چاہیے۔

پاؤں گالیاں ذکر کیا صاف ہی ہیں دل پھلتے ہیں دم رفت قیصر باغ میں

کیسا کی جگہ کیا کہتے تو ہنسک ہوتا

غیر اہل زبان سے روزمرہ کی غلطیاں اکثر ہو جایا کرتی ہیں چنانچہ

مولوی عبدالحکیم صاحب شر کے قلم سے بھی ایسے فقرے ٹپک جاتے ہیں جو ادب کی

کمال انشا پر وازائی کی تکذیب کرتے ہیں۔

ہیلن کے بھگایا جانے پر انھوں نے دیونا نیوں نے اپنے سے باہر ہو کر لڑائی

ٹھان دی۔ روزمرہ۔ لڑائی کی ٹھان لی (محدثات صفحہ ۷)

ثینہ اپنے چھونے پر لیٹ کے سوئی پر گئی (محدثات صفحہ ۹)

روزمرہ "اپنے چھونے پر لیٹ کر سو رہی" یا "اپنے چھونے پر لیٹ کر سو گئی"

غرض گھوڑوں کو ایڑ تبا کے یہ لوگ دم بھر میں شہر کے اندر داخل ہو گئے۔

روزمرہ ایڑ لگانا یا ایڑ کرنا ہے فوق عروہ کا ٹوسن چالاک اسلئے۔

تجھ کو دیا کہیاں سے کرے جلد ایڑ تو۔

گالیاں کھائے پر مزے کے ساتھ گال گورے سے چومتے جائے (۷۷)

روزمرہ گورے گورے گال۔

”آپ کا آنارحمت زبان ہو گیا۔ امیر المومنین اگر اچیت روزخبر نہ لیتے تو اس ملک کے تباہ ہونے میں کوئی بات نہیں اٹھ رہی تھی۔ (فتح مفتوح صفحہ ۱۴) اہل زبان کے محاورہ میں کوئی بات نہ اٹھا رکھنا کسی کو خواہ مخواہ تباہ یا سوا کرنے میں پوری کوشش کرنے کے معنوں میں آتا ہے اور ہمیشہ متحدی ہوتا ہے یہاں لازمی معنوں میں استعمال ہوا ہے اور خلاف روزمرہ ہے۔ اہل زبان یوں کہتے۔ اس ملک کے تباہ ہونے میں کوئی کسر نہ رہی تھی۔ بیشم نے اس ملک کو تباہ کرنے میں کوئی بات نہ اٹھا رکھی تھی۔

ڈوبنے والا آفتاب ہماری بائیں ہاتھ طرف تھا۔ بائیں طرف کہنا زیادہ فصیح ہے میں اتنی دیر کے سفر میں بہت تھک گیا تھا۔ سفر سے تھک گیا تھا۔ اوس تھمتہ کے بعد ایک بہت بڑی جھل تھی جو ہر وقت ہر موسم میں لہریں لیا کرتی تھی۔ (یوسف نجمہ صفحہ ۱۸) لہریں مارا کرتی تھی۔

اس محبت کا اصلی سبب یہ ہے کہ میری اماں جان کو باوجود کیہ اولاد کی بڑی تنہائی مگر اوس وقت تک اونکے ہاں کوئی لڑکا نہیں ہوا تھا۔ (یوسف نجمہ صفحہ ۲۱) میری اماں جان کو اولاد کی بڑی تنہائی مگر اون کے ہاں کوئی بچہ نہیں ہوا تھا۔ ناظرین نہ یہ میری ذہانت و طباعی کا نتیجہ ہے نہ میری لیاقت و دانائی کا بلکہ صرف زمانہ اور قسمت کی برکت ہے جو میں اتنی کسی میں بہت ہی پکا اور پوشیدہ نظر آتا ہوں اور مجھ پر شیل صادق آرہی ہے کہ چھوٹا مٹہ بڑی بات یا بعض لوگ چوکتا ہو کے کہتے ہونگے کہ جتنا اوپر ہے اتنا ہی نیچے ہے (یوسف نجمہ صفحہ ۱۲۹) دوشلیں استعمال کیں مگر دونوں بے محل۔

آخر میں نے انہیں اپنے ہر بان حاجی محمد صالح کو پہچانا جو گروے کے پڑے

پہنے تھے اور منڈے سر پر چادر پہنچا تھا۔ یوسف بخمر صفحہ ۱۲۲۹) چادر لپیٹ لی تھی۔
اس میں ڈراشک نہیں کہ آپ یا تودلی کا بل ہیں اور یا عاشق ہیں۔ یوسف
بخمر صفحہ ۱۲۴) جب حلف یا کے ساتھ ہو تو اور لانے کی حاجت نہیں۔ یا دلی کا بل
ہیں یا عاشق ہیں۔

”سارے تن بدن سے کانپا جاتا ہوں (یوسف بخمر صفحہ ۶) تن بدن کانپنے کا آلہ
نہیں بلکہ تن بدن خود کانپا کرتا ہے میرا تن بدن کانپ رہا ہے۔

”جس وقت میں بڑھنے کو بٹھایا گیا۔ اوس وقت گھر میں بڑی خوشی کی گئی۔“
”یہ بھی یاد ہے کہ ایک ہفتہ تک میرا گھر مہانوں سے بھرا ہوا تھا۔“ (یوسف بخمر صفحہ ۲۹)
یوسف ایسے وقت کا ذکر کر رہا ہے جبکہ وہ بڑھنے بٹھایا گیا تھا اوس وقت وہ صاف خانہ
نہ تھا بلکہ بچوں کی طرح رہتا تھا اگر وہ اہل زبان کا بچہ ہوتا تو میرا گھر نہیں ہمارا گھر کہتا۔
ایک افسر کہتا ہے میرا دفتر۔ اہلکار کہتے ہیں ہمارا دفتر۔ بادشاہ کہتا ہے میرا ملک
رعایا کہتی ہے ہمارا ملک۔ اسی طرح صاحب خانہ کہتا ہے میرا گھر دوسرے اہل منزل
کہتے ہیں ہمارا گھر۔ متکلم کی ضمیر جمع استعمال کرنے سے یہ مطلب ہے کہ دوسرے
لوگ بھی متکلم کے ساتھ اوس پسینہ میں شریک ہیں۔

اماں جان جہاں کھڑی تھیں وہاں کھڑی کی کھڑی رہ گئیں (یوسف بخمر صفحہ ۱۲۴)
وہیں کھڑی کی کھڑی رہ گئیں۔

میں نے دل میں کہا بیشک یہ نہایت شریف لڑکی ہے بالکل اپنے باپ پر پری
(یوسف بخمر صفحہ ۹۹)

اپنے باپ پر ہے اپنے باپ سے مشابہ ہے۔
اب کسی کے ہاتھ میں فروخت ہونگے یوسف بخمر صفحہ ۱۱۔ کسی کے ہاتھ فروخت ہوگی
پورے ہندوستان کے ساتھ آپ کو دلی میں پہنچا دیگی۔ یوسف بخمر صفحہ ۱۲۴

ولی پہونچا دیکھی۔
 بعض جگہ فقیر اور جوگی نئی نئی وضوں اور چشتیوں کے عجبوں میں، اس کی شکلیں
 بنائے اور جھوٹے رائے ہوئے تھے۔ (یوسف نثر صفحہ ۱۲۸)
 دھونی رانی جاتی ہے۔ بھبھوت ملا کرتے ہیں۔
 مگر اس واقعہ کو عورتوں سے نہ بیان کیجئے گا۔ بیکار کو حسیانہ ہوگی خوشی
 صفحہ ۱۳۹۔ بیکار حسیانہ ہوگی۔

بعض اوقات اولن کی آوازوں سے سینہ ٹوٹ جاتی تھی۔ (یوسف نثر صفحہ ۱۴۰)
 سینہ اچاٹ ہو جاتی تھی۔

ہم نے فوراً اوس کی چادر میں اوسکی شکلیں کس لیں (یوسف نثر صفحہ ۲۳۱)
 چادر میں شکلیں نہیں کسی جاتیں۔ چادر سے شکلیں کتے ہیں۔
 تلو تما کو بھی اس کے ساتھ میں الفت ہو گئی تھی (درگیش تندلی صفحہ ۱۶)
 اوس سے محبت ہو گئی تھی۔



لکچر (۲۴) فصاحت

بلاغت کا دوسرا رکن فصاحت ہے ایسا کلام جو اہل زبان کے روزمرہ کے فقرات اور متافر حروف غرابت مخالفت قیاس لغوی اور نحوی اور تعقید وغیرہ تمام عیوب کلام سے پاک ہو کلام فصیح کہلاتا ہے اور کلام کے اس وصف کو فصاحت کہتے ہیں فصاحت کا تعلق زیادہ تر الفاظ سے ہے اور اس کا پچاسا مذاق سلیم پر منحصر ہے لفظوں کی ذرا الٹ پھیر سے یا ایک لفظ کی جگہ دوسرا ہم معنی لفظ رکھ دینے سے کلام میں فصاحت آجاتی ہے بات اتنی ہے کہ لفظوں کی ترتیب یا ہم ایسی ہو اور ایک لفظ کا لفظ دوسرے لفظ کے لفظ سے ایسی مناسبت اور توازن رکھتا ہو۔ جیسے بابجے کی آوازیں یا ہم مناسب ہوتی ہیں تاکہ لفظوں کی مجموعی آواز کانوں کو بھلی معلوم ہو۔ ناسخ فرماتے ہیں

کیا ہی دھوکا دیا سی کی اداس نے مجھے دہن یار کو میں غنچہ سوسن سمجھا
اس شعر میں لفظ اداس کی آواز اپنے ماقبل اور مابعد الفاظ کی آوازوں کے ساتھ مناسب نہیں ہے اسی وجہ سے شعر کی فصاحت کم ہو گئی اسی مضمون کو ذوق نے کس خوبی سے ادا کیا ہے۔

تیرے دندان ہی زیب کی دکھی جو بہا اوس ہی پر گئی گلشن میں گل سوسن پر
ناسخ کب پہنچ سکتا ہے ہم سے نانو انوں کا خبار
تیز جاتی ہے بہت انکی سواری اندوڑوں

”بے ہم سے“ کی آواز نے فصاحت میں خلل ڈالا۔ سودا کہتے ہیں۔
 دامن جبانہ چھو سکے جس شہسوار کا پہونچے کب اوسکو تا تھر ہمارے غبار کا
 امیر کہتے ہیں شب کی خوشامد بھی عجب جادو تھی
 ماننے کی جو نہ تھی بات وہ ہسمان گئے

جراست

کل واقف کار اپنے سے کہتا تھا وہ یہ بات جرات کے جو گھبرات کو جہان گئے میں ہم
 کیا جاتے کجخت لے کیا ہمیں کیا سحر جو بات نہ تھی ماننے کی بان گئے ہم
 امیر نے جرات جی کے مضمون کو ادا کیا ہے لیکن کس بری طرح سے

امیر کھلی زبان میری کس کی داستان کیلئے

اچھل کے دل نے جو بوسے مری بان کیلئے

زبان پہ باز دیا یہ کس کا نام آیا۔

کہ میرے نطق نے بوسے مری زبان کے لئے

دل بے آرزو بھی دے تو بے لطف

یوں تو سب کچھ دیا خدا نے مجھے

لاکھ دینے کا ایک دینا ہے۔

دل بے آرزو دیا تو نے

کیا یہ زرد ہے سوداے خال مشکین نے

وہ رنگ ہے کہ جو تھارنگ عفران ستا

مضمون پہلے ہی کچھ نہ تھا۔ شعر میں اس طرح بندھا کہ اور بد مزہ ہو گیا۔

کیا سجدے میں دیکھا جب تیرے مصحفین کا

نہیں کم سجدے کی ایت سے ترتیب بیت ابرو کا

ناسخ

ذوق

آیت سجدہ ہے حق میں میر ہر جو ہر تیغ

ہے خم تیغ فقط کیا حسہ مہراب بنا

زمانہ جس کو مٹائے بھلائے خلق جسے

اکبر الہ آبادی

عجبت ہے خوش ہونچ ایسے نشان نام ہے

بھلا ہی دیتی ہو جس کو دنیا مٹا ہی تیا جو کو کر دے

عجبت ہو انسان چاہتا ہو جو نام ایسا نشان ایسا

ایضاً

دونوں شعر ایک ہی شاعر کے ہیں مضمون بھی وہی ہے لیکن دوسرے شعر میں

الفاظ کی بندش کلام کو بہت باغزہ کر دیا ہے۔

اسیر

راستی قلزم الفت میں رہی ہم کو پسند

جب کیا قصد کیا شیر پیرائی کا

پھر تاج پیل حوادث سے کوئی مردوں کا نہ

شیر سید ماتیر ہے وقت رفتن آب میں

ذوق

انھیں نے عطا کی تھی جان سنیں

ہوا خوب انھیں پرندہ ہو گیا

جان دی دی ہوئی اسی کی تھنے

کبیر

لب

حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا

جمل اور صحیح سادے الفاظ انتخاب کرنے کے بعد دوسری بات یہ سوچنے کی ہے کہ

الفاظ کو کس طرح سے ترکیب دیں کہ ایسا صحیح اور بامعنی جمل بن جائے جو ہمارے

مفہوم کو ٹھیک ٹھیک واضح کر دے۔ جملوں میں الفاظ کی ترکیب سکھانا قواعد کے

حصہ نحو کا کام ہے اور جہاں تک جملوں کی صحت اور ترکیب کو دخل ہے نحو اور

بلاغت کا حصہ مشترک ہے۔

کلام ایسے بیان سے مرکب ہونا چاہئے جو عیوب کلام سے پاک ہو۔ الفاظ اپنے
 سینے پر ٹھیک ٹھیک دلالت کرتے ہوں۔ سادے سہل اور عام فہم ہوں۔
 لیکن باوجود اس کے بھی ممکن ہے کہ کلام بدمزہ ہو اور بجائے ہموار خوش اسلوب
 اور سچے ہونے کے اس میں خامیاں پائی جائیں بجائے بے ساختہ ہونے کے بناوٹی
 ہوا اور بجائے سلیس ہونے کے نقص سے بھرا ہوا ہو پس جو لوگ عمدہ مضمون نگار
 بننا چاہتے ہیں ان کو اپنے مذاق کی بھی اصلاح کرنی چاہئے اگرچہ تمام استعداد کی
 طرح لطف بیان کا مذاق بھی فطرتی ہوتا ہے لیکن مطالعہ اور مشق سے اس میں بھی
 بہت اصلاح اور ترقی ممکن ہے۔ فطرتی مذاق میں پائنداری اور لطافت پیدا کرنے
 کے لئے اعلیٰ درجہ کا لٹریچر کثرت سے پڑھنا چاہئے۔ اس طرح نہیں کہ عبارت کے
 مطلب کو سمجھ لے بلکہ اس طرح کہ ایک ایک لفظ کا حسن و قبح معلوم کر لے۔

جن لوگوں کا مذاق اچھے لٹریچر سے آشنا ہے ان پر الفاظ بھی وہی اثر
 کرتے ہیں جو موسیقی کے راگ کیونکہ موسیقی کی طرح زبان کے الفاظ میں موافقت
 اور آوازوں میں بسم آہنگی دلکش ہوتی ہے۔
 فصاحت کو معنی سے کم سروکار ہے بلکہ الفاظ سے زیادہ تعلق ہے۔

غالب کہتے ہیں۔

گر نہ اندوہ شبِ فرقت بیاں ہو جا
 بے تکلف داغِ مہرِ سردماں ہو جا
 لڑتا ہے مراءلِ زحمت مہرِ خشاں
 میں ہوں وہ قطرہ شبنم کہ ہو خایاں
 فصاحت کلام کے لحاظ دیکھو تو دونوں شعر بہت اچھے ہیں لیکن معنی پر غور
 کر و پہلے شعر میں تو لفظ ہی لفظ میں معنی کچھ بھی نہیں اور اگر کچھ میں بھی تو بدمزہ
 کہتے ہیں اگر اندوہ شبِ فرقت بیان نہ ہو گا تو اس کی وجہ یہ ہوگی کہ داغِ مہر
 میرے ہوٹوں کی ہر بن گیا۔

دوسرے شعر کا دوسرا مصرع لاجواب ہے لیکن پہلے مصرع نے معنی کا لطف کم کر دیا۔ مطلب یہ ہے کہ میری حالت ایسی نازک ہے جیسی اوس قطرہ شبنم کی جو خاریا یاں پر ہو وہ تو خود معرض خطر میں ہے آفتاب اوس کو مٹانے کی کیوں زحمت گوارا کرتا ہے میرا دل لرزتا ہے کہ آفتاب کی زحمت بیکار جائیگی۔ آفتابی زحمت پر دل کا لرزنا یہ ظاہر کرتا ہے کہ آفتاب کے لئے کوئی مہتمم بالشان یا خطرناک امر پیش آنے والا ہے لیکن دوسرے مصرع میں جو کام ظاہر کیا گیا ہے وہ نہایت خفیف ہے یعنی ایسے قطرہ شبنم کا فنا کرنا جو خاریا یاں پر ہو۔ بلاغت کلام کا اقتضایہ تھا کہ جیسی خطرناک حالت دوسرے مصرع میں ظاہر کی گئی ہے۔ ویسی ہی کوئی ایسی کیفیت اوس کے مناسب حال پہلے مصرع میں بیان کی جاتی۔ اگرچہ فصاحت کلام معنی سے زیادہ الفاظ سے تعلق رکھتی ہے لیکن الفاظ کا معنی پر صحیح و غلط کرنا الفاظ کی ہسم آہنگی سے زیادہ مقدم ہے اس لئے فصاحت کلام میں دو درجہ کی شرط ہے۔ البتہ یہ کوشش کرنی چاہئے کہ جہاں تک ممکن ہو فصاحت کا پہلو ہاتھ سے نہ جائے۔

کسی کلام کی فصاحت کا اندازہ کرنا ہو تو اسے ذرا پکار کر پڑھو اور دیکھو کہ الفاظ کی آواز کا نول کو بھلی معلوم ہوتی ہے یا اون میں ناہمواری اور بے ڈھنگی پایا جاتا ہے کلام کا عیوب کلام سے پاک ہونا فصاحت میں بہت مدد دیتا ہے۔ مکرار الفاظ مکرار حروف ثقیل اور ایسے الفاظ جن کا تلفظ مشکل ہو فصاحت کلام میں مغل ہوتے ہیں اگر کسی کلام میں کسی ایک ہی خیال کو بار بار ظاہر کرنے کی جات ہو تو دوسرے ہم معنی الفاظ استعمال کرنے چاہئیں مگر یہ یاد رہے کہ بعض الفاظ اگرچہ ہم معنی ہوتے ہیں لیکن پھر بھی اون کے مفہوم میں ذرا سا فرق ہوتا ہے۔ تو ایسی صورت میں اون ہی نغظوں کا دھرا دینا زیادہ مناسب ہے بعض جگہ

اسم خاص کی جگہ اسم عام رکھ دینی سے اور بعض دفعہ ایک اسم کی جگہ اسکی تعریف بیان کر دینے سے تکرار الفاظ سے بچ جاتے ہیں اور کلام بھی پرزور ہو جاتا ہے۔
جنگل میں پھرتے پھرتے زید نے ایک شیر دیکھا جو ایک سایہ دار درخت کے نیچے سوتا تھا۔ پاؤں کی آہٹ سے درندہ جانور ہوشیار ہو گیا اور اتنا کی بو پا کر شکار کرنے کی فکر کرنے لگا۔

بعض جگہ ایسا ہوتا ہے کہ الفاظ کی تکرار سے چارہ نہیں ہوتا لیکن مکالمہ کسی لفظ کو ایسے قرینہ سے رکھ سکتا ہے کہ آوازیں کی ناسنا سبت جاتی ہے الفاظ اور صوت کی تکرار سے مراد آوازیں کی تکرار ہے اور جہاں کہیں آوازیں اس طرح مل جائیں کہ کانوں کو بری نہ معلوم ہوں تو خواہ وہی لفظ بار بار اسے یاد دہندہ فصاحت میں کوئی فرق پیدا نہیں ہوتا اس لئے اگر کوئی ثقیل لفظ کسی ضرورت سے استعمال کرنا لازم ہی ہو جیسا کہ اصطلاحات کی صورت میں ضرور ہوتا ہے تو اس کے اول و آخر کے الفاظ ایسے لانے چاہئیں کہ اس لفظ کی آواز سے ملکر خوش آئند معلوم ہوں۔

ذیل کی مثالوں میں کلام کی فصاحت پر غور کرو۔
جو شخص شاعر ہوتا ہے وہ اپنی ساری عمر لفظ و ترکیب کی خوبی و روانی و جستجوئی بندش میں صرف کر دیتا ہے اس کا غرض و غور کسی طرح اس فلسفی کے غرض و غور سے کم نہیں ہوتا جو لوگ آج کل اسرار کائنات کے پردے فاش کر رہے ہیں مگر یہ بے چارہ چند جذبات کو ظاہر کر کے دل خوش کر لیتا ہے قوم کو کیا فائدہ پہونچتا ہے اور اگر گہرا شاعر ہے تو کجخت جذبات کو بھی ظاہر نہیں کر سکتا جیسے بد آواز لاکھ گانے کی شوق کرے اس سے کسی کو لطف نہیں مل سکتا۔ پھر شاعری اپنی ہی زبان کے لئے خاص نہیں مسلمانوں کو فارسی پڑھنا

بھی ضروری کام ہے اوس میں بھی ابتدا سے لیکر انتہا تک شعر و شاعری کی تعلیم ہوئی ہے عربی پڑھنا ایک مذہبی خدمت ہے مگر اوس میں بھی بڑا اعلامہ وقت وہ شخص سمجھا جاتا ہے جو عربی میں کچھ نظم بھی کر لے۔ عربی میں کچھ علوم و فنون کی ابتدائی کتابیں موجود ہیں اون کے پڑھنے سمجھنے والے بھی عتقا کا حکم رکھتے ہیں اب عربی دانی کے لئے بھی یہی امر کافی سمجھا جاتا ہے کہ چند مقامات اور کسی دیوان کے شعر کو پڑھ لیا اور اوس زبان میں نظم و نثر لکھنے لگے۔ ساری قوم نے اعلم علما ہونا تسلیم کر لیا۔ کوئی یہ نہیں پوچھنے والا کہ آپ نے سوا زبانوں کے اور ایک کھا ہی کیا ہے۔ عربی کے لٹریچر کا بڑا ذخیرہ شفا اشارات و قارانی و ان ہشیم کے تصنیفات محبلی و چمنی و ہنات و ریاضیات بھی تو ہے ان کتابوں سے فوائد اخذ کر کے اپنی زبان اور ہم زبان قوم کو آپ نے کیا فائدہ پہونچایا۔ افسوس ہے قوم کی ناشناسی پر کہ رہن و رہبر کی تیزان سے سلب ہو گئی ہے۔ علوم و فنون کہتے کسے ہیں یہ خواب بھی انھوں نے نہیں دیکھا۔

اس عبارت میں فعلی و معنوی غلطیوں سے قطع کر کے صرف عبارت یہ ہی غور کرو کہ کیسی بے ربط اور الفاظ و جملے کہتے بے سیل ہیں۔

فصاحت کی کمی جا بجا شعر کے کلام میں بھی پائی جاتی ہے۔ (دیرینہ ندنی کا بیسواں باب پڑھو ص ۱۷)

بمالا دور کر رند بھر سنگہ کی خواب گاہ گئی تو دواں بھی او سے وہی شور
ہنگامہ سنائی دیا۔ پٹھان لوگ دروازہ توڑ کر کمرے کے اندر داخل ہو گئے تھے
بمالا نے جھانکنا تو دیکھا کہ رند ہیر سنگہ نے جلدی سے کمر باندھ کر دیوانہ وار ادھر
ادھر تلوار بھینکیا شروع کی تھی اور اوس کا بدن خون میں نہا گیا تھا اب
اوس کی کوششیں بیکار ہو گئی تھیں کیونکہ کسی طاقتور پٹھان کی لمبی تلوار کی ضرب سے

اوس کی تلوار ماتھے سے چھوٹ کر تھوڑی دور پر جاگری۔۔۔ رندھیر سنگھ متہ کر لیا
 گیا تھا۔ جو کچھ دیکھا اور سنا تھا اس کے باعث میں مایوس ہو کر اوس
 جگہ سے روانہ ہوئی۔ یہ خیال کر کے کہ تلوار کے بچانے کا ابھی موقع نہیں ہے
 وہ ادھر چھپتی دیکھا کہ تلوتماکٹ پہنچا آسان امر نہیں ہے۔ پٹھان لوگ
 قلعہ کے کونے میں پھیل گئے تھے۔ اب اس پر شک کرنے کا بالکل محل
 نہیں تھا کہ پٹھانوں نے قلعہ پر قبضہ کر لیا۔ بلالانے دیکھا کہ تلوتماکے کمرے
 کو جاتے ہوئے وہ پٹھان سپاہیوں کے ماتھے میں پڑ جائے گی۔ فوراً پلٹی
 نہایت ہی بدحواس ہو کر وہ اپنے دل میں خیال کرنے لگی کہ ایسے عظیم
 خطرے کے وقت میں تلوتما اور جگت سنگھ کو اس حادثہ کی خبر کیونکر پہنچائے



لکچر (۲۵) بلاغت

کلام میں اثر نہیں پیدا ہوتا جب تک وہ فصیح ہونے کے علاوہ مقتضائے حال کے موافق نہ ہو اور ایسا کلام جس میں فصاحت اور مقتضائے حال کی موافقت پائی جائے کلام بلیغ کہلاتا ہے۔ کلام کے اس وصف کو بلاغت کہتے ہیں۔ کسی مضمون کے بلیغ ہونے کے یہ معنی ہیں کہ اس کے الفاظ بر محل فقرات پر جستمہ پورے مضمون کا خاکہ مرتب اور مکمل ہو۔ مضامین کے مختلف حصوں کی توضیح مناسب اور مکمل مضمون ایسا دل آویز ہو کہ دوسروں کے دل پر بھی وہی اثر ڈالے جو مقرر یا مصنف کا مقصد ہے اور انتہائے کمال یہ ہے جو کیفیت متکلم کے دل پر گزر رہی ہے وہی مخاطب پر بھی طاری ہو جائے اس طرح بلاغت اپنے خیالات کو قابلیت سے ظاہر کرنے کا فن ہے تاکہ دوسرے بھی کسی مضمون کو اسی آسانی سے اسی صفائی اور جوش و خروش اور جوش و خوبی سے دیکھیں جو مصنف کی نظر میں ہے یہ ایک ایسا فن ہے جس کے لئے بہت مشق اور مطالعہ کی ضرورت ہوتی ہے بلاغت کے آلات عمل الفاظ۔ جملے فقرے صنایع و بدایع وغیرہ ہیں اور یہ اتنی طرح سے استعمال ہوتے ہیں کہ کسی کتاب میں ان کا استحصار نہیں کیا جاسکتا البتہ ان کی طرف راہ نمائی کی جاسکتی ہے ہر ایک پر ایہ ایک نئی طرح کا اثر پیدا کرتا ہے اور بلاغت کی شان یہ ہے کہ سامع یا ناظر کو اس مضمون سے کوئی معلومات ہی حاصل نہ ہو بلکہ ایسی دلچسپی پیدا کرے کہ مخاطب کی توجہ اپنی طرف معطوف کر لے اس کے جذبات کو ابھارے اور دل پر اثر ڈالے اور یہی وہ فن

ہے جو علم اور سب کو خوشنما اور خوش نیا آئے۔

بلاغت کی ضرورت تقریر اور تحریر دونوں میں پڑتی ہے کیسے کوئی شخص
 لکھنا یا نہایت تقریر کرنے کے زیادہ مشکل خیال کیا جاتا ہے۔ بظاہر تو تحریر و تقریر
 دونوں ایک سے معلوم ہوتے ہیں یعنی جس طرح کسی مضمون کو ہم زبان سے ادا کرتے
 ہیں اسی طرح قلم سے لکھ دیں۔ بات ایک ہی ہے یعنی ہمارے مافی الضمیر کو دوسرے
 سمجھ جائیں اور کسی شے کو جس نظر سے ہم دیکھتے ہیں دوسرے بھی سمجھیں۔ لیکن
 تحریر میں بہ نسبت تقریر کے زیادہ احتیاط اور محنت سے کام لینا پڑتا ہے۔ ہم
 جو کچھ لکھتے ہیں وہ مدت تک قائم رہتا ہے اور الفاظ میں رد و بدل کرنے یا
 غلطیوں کو درست کرنے کا موقعہ نہیں ملتا اسی وجہ سے تقریر میں ہم جس پر سناچیں
 سے مطلب ادا کر جاتے ہیں تحریر میں نہیں کر سکتے بلکہ ایک ایک لفظ کو سوچ سمجھ کر
 لکھتے ہیں اور مضامین کی ترتیب اور فقروں کی ترکیب پر بہت غور کرنا پڑتا ہے تقریر
 میں تو خیالات جس ترتیب سے ذہن میں آتے ہیں اسی طرح بول جاتے ہیں لیکن
 تحریر میں اوں کے واسطے ترتیب سوچنی پڑتی ہے تاکہ پڑھنے والا ایک
 مطلب سے دوسرے مطلب پر آسانی سے پہنچ سکے اور اوس کے دل پر ایک
 دیر پا اثر ہو۔ بلیغ لکھنے کا مرتبہ صحیح لکھنے سے اعلیٰ ہے ممکن ہے کہ ایک فقرہ
 زبان کے لحاظ سے بالکل صحیح ہو لیکن اپنے محل اور موقع کے لحاظ سے بہت اونے
 درجہ کا ہو ہر موقع پر یہ دیکھنا بہت ضرور ہوتا ہے کہ اس محل پر ہمارے مقصد
 کے اظہار کے لئے کونسے الفاظ زیادہ بہتر ہیں۔ مبہم۔ کمزور۔ مجھدے لفظوں کی
 جگہ واضح پرہزور اور چھپتے ہوئے لفظ لکھنے زیادہ بکار آمد ہوتے ہیں۔
 کسی مضمون کو صحت اور دل آویزی سے بیان کرنے کے لئے دو چیزوں کی ضرورت
 ہوتی ہے ایک تو فراہمی مواد یعنی الفاظ محاورے صنایع و بدایع وغیرہ کا وسیع

علم و دوسرے فن انشاء کا علم یعنی مواد موجودہ کو ترکیب و ترتیب دینا۔ مضمون کے مختلف ٹکڑوں کو جوڑنا واقعات کو جمع کرنا اور ان کے بیان میں اس طرح کتاب اور سوز و نیت کا قایم کرنا کہ سب کے لئے سے ایک خوشنما ترکیب پیدا ہو جائے کسی واقعہ کے بیان کرنے میں یہ خیال بہت رکھنا پڑتا ہے کہ وہ مقتضائے حال کے موافق ہو

مثلاً کسی سویرس کے بڑے ہیں جو انوں کا سا جوش و خروش اور ایک راہب کے دل میں دنیا دار آدمی کی سی انگلیں دکھائی جائیں یا ایک بادشاہ جو ایک جرار لشکر لیکر دشمن کے قلع قمع کے لئے جا رہا ہے اہل لشکر کے سامنے عجز و انکسار کا اظہار کرے۔ بچہ اپنا چلبلا بن چھوڑ کر متانت و سنجیدگی ظاہر کرے ایک ماں کو جو اپنے بچے کی مفارقت میں تڑپ رہی تھی اوس سے ملکر انقباض ہو ایک عالم آدمی کی زبان سے ایسے قندیل الفاظ نکلیں جو بازاری آدمیوں کا حصہ ہیں تو یہ باتیں مقتضائے حال کے مطابق نہیں ہیں اور ایسا کلام بلیغ نہ کہا جائیگا بلاغت کی شان یہ ہے کہ ہر عمر ہر موقع ہر منصب ہر حالت ہر کیفیت ہر نظر کا اظہار اس طرح کیا جائے جیسا کہ نفس الامر میں واقع ہوا کرتا ہے۔ واقعہ خواہ صحیح ہو یا نہ ہو لیکن بیان واقعہ اصلیت کے بالکل مطابق ہو۔ ایک سپاہی میدان جنگ میں کام آیا اوس کا بھائی اوس کی بیوی اور چھوٹا یتیم بچہ اس کے مرنے کا افسوس کرتے ہیں بھائی کے دل میں جو خود بھی ایک شجاع اور بہادر سپاہی ہے غم کم اور غصہ زیادہ ہے ”وہ کہتا ہے کہ میرے بھائی نے اپنے ملک اور قوم کی آزادی کے لئے جان دی ہے وہ یہ ظاہر مردہ ہے لیکن شہدا مرا نہیں کرتے آئندہ نسلیں اوس کے کارناموں کا فرسے ذکر کریں گی اور دشمن کے بچے اوس کے نام سے ڈرائے جائیں گے اوس نے اپنی جان بہت گراں چھی ہے اور اوس کے بدلے حیات

ابری حاصل کی ہے۔ دشمن کو خوش نہ ہونا چاہئے کہ ہم نے ایک بے مثل بہادر کو گروا دیا۔
کیونکہ اوس کے بچے کی رگوں میں بھی وہی خون ہے جو اوس کے اجداد کے رگوں میں
تھا وہ شیر کا بچہ ہے اور دشمن کے خون کا ایسا ہی پیاسا ہے۔

سپاہی کی بوی سنج و غم کی زندہ تصویر ہے اس کا چہرہ پرمردہ ہے اور اس
روتے روتے سرخ ہو گئی ہیں وہ کبھی اپنی بے کسی کا خیال کرتی ہے اور کبھی پکی
میتھی کا۔ خوف و ہراس اس کے دل پر چھا گیا ہے آئندہ کا زمانہ اس کو تیرہ دانہ نظر
آتا ہے اور بچہ کی جان کے اوس کو لالے پڑے ہیں وہ اگر کچھ بات کرتی بھی ہے
تو یہی کہ میں اب کہاں جاؤں اور کیا کروں ہمارا سدھرا اب کون ہے۔

بچہ چچا اور ماں کی حالتوں کو دیکھتا ہے وہ یہ تو جانتا ہے کہ یہ غیر معمولی
حالت کسی سخت واقعہ کا نتیجہ ہے لیکن یہ نہیں جانتا کہ وہ واقعہ کیا ہے اور
کبھی ماں کو روتا دیکھ کر خود بھی رونے لگتا ہے۔ کبھی ماں سے پوچھتا ہے کہ کیوں
روتی ہو کبھی چچا سے کہتا ہے کہ آپ تو کہتے تھے کہ آبا بہت سا (لوٹ کا) مال
اور اچھی اچھی چیزیں لائیں گے وہ تو ابھی تک نہیں آئے مجھے آبا کے پاس لے چلو۔
اگرچہ سہی سہی حالت عورت کی دکھائی جائے یا عورت کی زبان سے وہ
الفاظ نکلیں جو بھائی نے کہے تھے اور بھائی کی وہ حالت ظاہر کیجائے جو عورت
پر گزر رہی ہے تو کلام بلیغ نہ کہلائیگا۔

دو شخص جب ایک دوسرے کو جلانا چاہتے ہیں تو ایک طریقہ یہ بھی ہے کہ
حریف کے دل میں رشک و حسد کی آگ بھڑکائیں۔ غالب اس مضمون کو کس خوبی
سے ادا کرتے ہیں۔

غیر یوں کرتا ہے پریش میری او سکے چڑیا
بے تکلف دوست ہو جیسے کوئی غوار دوست
مجھ کو دیتا ہے پیام وعدہ دیدار دوست
تاکہ میں جانوں کہ ہے اوسکی سالی ماں

جب کہ میں کرتا ہوں نیا شکوہ ضعف دماغ سر کرے ہے وہ حدیث زلف عنبر بار دوست
 چپکے چپکے مجھ کو روتے دیکھ پاتا ہے اگر شہکے کرتا ہے بیان شوخی گفتار دوست
 مہربانیاں دشمن کی شکایت کیجئے۔ یا بیاں کیجئے سپاس لذت آزار دوست
 غیر غالب کی حرام نصیبی سے خوش ہوتا ہے لیکن بظاہر مہر و نہا اور
 مزاج پر سہی کرتا ہے اور ساتھ ہی دوست کے حالات بھی غالب کی تسکین خاطر کے لئے
 بیان کرتا ہے لیکن دراصل اوس کا منشاء یہ ظاہر کرنا ہے کہ وہ یار سے ملتا جلتا رہتا
 ہے اور اوس کی زلف عنبر بار اور شوخی گفتار کے فزوں سے نا آشنا ہے اس طرح
 غالب حرام نصیب کے زخم دل پر اوزن تک چھڑکتا ہے یہ تمام بیان مقتضائے حال
 کے موافق اور نہایت بلینے ہے۔

مولوی صدیق حسن صاحب نے ایک عورت کے ملی جذبات و خیالات کو جبکہ وہ
 اپنی پھیلی بدکاریوں پر تاسف و ملامت کر رہی ہے اس طرح دکھایا ہے۔
 چلتے چلتے تھک کر وہ اسی اونچی چٹان کے دامن میں بیٹھ گئی جہیز و آئینہ
 نیچے چند ہی منٹ ہوئے ہونگے کہ بچے کا رونا موقوف ہو گیا اور اوس نے آہستہ
 سے کہا شاید مر گیا! خدا کرتا ایسا ہی ہوتا جس وقت اپنی انگلی نغرشوں اور بیوقوفوں
 کا خیال آتا ہے تو جوش و مقام سے میں ایک مردم خوار شیرنی بن جاتی ہوں۔ مگر
 ہائے اس کی جان اپنے ماتھے سے نہیں لیجاتی۔

یہ الفاظ اوسکی زبان سے نکلے اور آنکھوں سے شعلے نکلنے لگے ان شعلوں میں
 معمولی گرمی و حدت نہ تھی بلکہ معلوم ہوتا تھا کہ خود اون آنکھوں کو جلا کے خاک
 کر دینگے جن سے نکل رہے ہیں۔ اس نے چادر کو کھولا جس میں سچے لیٹا تھا اور ایک دم
 انتہا سے زیادہ خوبصورت مگر نحیف و ذرا اور حقیر و ناتوان بچہ کا پیارا چہرہ اوس
 سے نکلا اور اوسکے طرف غور سے دیکھ کے افسردہ ہو گئی اور نہایت ہی یاس کی آوازیں

بولی۔ آہ! مرا تہیں سوتا ہے۔

اس کے بعد ویرنکٹ خاموش رہی پھر کہنا شروع کیا یا پاک پروردگار کتنی
مدت ہو گئی کہ میں اس پاکدامنی کے اطمینان سے محروم ہوں اور چین سے سونا نصیب
نہیں ہوا آہ اب ان آنکھوں میں وہ میٹھی نیند نہ آئیگی۔ اسی جگہ کے قریب پہلے
پہل میں نے اس شخص کو دیکھا تھا جس نے میرا دل چھین لیا۔ افسوس اور موت
میں ایسی ذلیل و بے عزت نہ تھی جیسی اب ہوں۔ چند ہی برسوں کے اندر میرا گھر بار
تباہ ہو گیا اور اوسے کے ساتھ میرے سارے اچھے اور پاک خیالات بھی بھٹ
ہو گئے۔ ان باپ کے دلوں کو ایسا دھچکا پہونچا کہ قبر کے آغوش میں لیٹے ہیں اور
خاک کی چادر میں نہ چھپا لیا میں ان کے بعد زندہ ہوں مگر مجھے وہ پاکیزہ اور
بے داغ زندگی نصیب نہیں بے خانناں و آوارہ وطن ہوں دنیا کی خاک اڑاتی
بھرتی ہوں اور یہ ظاہر نظر آتا ہے کہ ایسی ہیبت ناک تباہی میں ڈال دی گئی ہوں
جس کی ابتدا میرے ناپاک دل کی بے اعتدالی سے ہوئی تھی۔

آہ یہ کس قدر تکلیف دہ بات ہے۔ اے کریم کریم۔ اپنی کریمی کا صدقہ تبا
ہ اب میں کیا کروں؟ بھیک مانگوں؟ نہیں نہیں یہ مجھ سے ہرگز نہ ہوگا۔ کہتے ہی
اکا۔ بے خودی کے عالم میں اپنی جگہ سے اٹھی اور شہر سے نکل کے اس طرح بھاگی کہ
سمجھو انہ اس کے پاؤں تھکے تھے اور نہ اعضا میں کسی قسم کا اضطحال تھا۔

زور کلام

صرف یہی کافی نہیں ہوتا کہ کوئی خیال وضاحت اور صحت سے بیان کر دیا
جائے بلکہ ممکن ہے کہ اس کے باوجود بھی وہ بد مزہ اور سست ہو اور اس میں
زور اور دلچسپی نہ پائی جائے ہر مضمون میں اس قدر دلچسپی ضرور ہونی چاہئے
کہ وہ لوگوں کو اپنی طرف متوجہ کر لے اور اس کے لئے کلام میں کوئی ایسی بات

بھی ہوئی ضرور ہے جو دلوں میں چھپنے والی ہو ایسے کلام جنہیں اس سے زیادہ کوئی
 دیکھ نہ سکتا ہو تاکہ نہ سمجھ میں آجائے میں عموماً پھیکے اور بد مزہ ہوتے ہیں۔
 نہ کہ کلام اون میں تاثر پیدا کرتا اور اس کو کانوں کی راہ سے دل میں اتار دیتا ہے
 نہ کہ کلام ایسا آسان مضمون نہیں ہے کہ چند نقطوں میں بیان کر دیا جائے اور نہ
 سوائے مذاق سلیم کے اور کوئی اس کو سمجھا سکتا ہے ہم طلباء کی آگاہی کے لئے
 چند قاعدے بیان کر دیتے ہیں۔

سب سے پہلے تو الفاظ ہی ہیں کہ کلام میں نہ وہ دار الفاظ رکھے جائیں اور
 بھرتی کے الفاظ نکال ڈالے جائیں۔

جو الفاظ زیادہ آسانی سے سمجھ میں آتے ہیں وہ اثر بھی زیادہ کرتے ہیں پس
 جو کلام قریب الفہم الفاظ سے مرکب ہوگا وہ زیادہ موثر بھی ہوگا۔ ”کمرے سے باہر
 جاؤ“ زیادہ زوردار اور موثر ہے۔ بہ نسبت اس کے کہ ”کمرے کو اپنے وجود سے
 خالی کر دو۔ بعض لوگ بے ضرورت بڑے بڑے الفاظ استعمال کرتے ہیں اور یہ
 سمجھتے ہیں کہ ہم اپنے کلام کو زوردار بنا رہے ہیں درحقیقت وہ اور خفیف اور
 بے اثر ہو جاتا ہے الفاظ جس قدر زیادہ صریح ہوں گے اسی قدر مکمل کے
 تصورات ذہنی زیادہ قریب الفہم ہوں گے۔ تصورات کی حالت یہ ہے کہ اگر
 کسی جامعیت کی کیفیت پر غور کرنا ہو تو بھی اون میں سے کسی فرد کی حالت پر
 غور کر کے کل کا اندازہ کیا کرتے ہیں۔ مثلاً یہ خیال کرنا ہو کہ فوج کا فلاں دستہ
 بہت اچھا مسلح ہے تو اس کی سپاہی کی حالت کا خیال ذہن میں آئیگا کہ ادکے
 پاس تمام ضروری اسلحہ اور سامان حرب موجود ہے اور اسی طرح کل دستہ کے
 وراثت ذہنی کے عمل کے مطابق ہو ہی زیادہ زوردار اور
 دلوں پر زیادہ اثر کرنے والا ہوگا اس کے لئے علم النفس کے اس قدر حصہ کے

جاننے کی ضرورت ہے کہ کسی شے کی ماہیت حاصل کرنے کے لئے ذہن کن امور سے شروع کرنا اور کہاں ختم کرنا ہے۔

جو الفاظ کسی حقیقت کو زیادہ واضح طور پر بیان کرتے ہیں وہ زیادہ با اثر ہوتے ہیں نسبت اون کے جو زیادہ خفی طور پر بیان کریں۔

زید لڑنے میں جانور ہے زید لڑنے میں درندہ ہے

زید لڑنے میں شیر ہے۔ پہلی صورت میں اہل معنی سے بہت زیادہ خفا ہے۔ دوسری میں کم اور تیسری بالکل واضح ہے۔

صفتوں اور متعلقات فعل کا قاعدہ یہ ہے کہ وہ الفاظ کے معنی کی حد مقرر کر دیتے ہیں اگرچہ ان سے مفہوم میں صحت پیدا ہو جاتی ہے لیکن الفاظ کا اصلی زور اتنا ہی گھٹ جاتا ہے یہی حال جلوں کا ہے کہ اون میں جس قدر مقررہ جملے اور حشو زیادہ ہونگے اسی قدر اون میں سے اصلی قوت گھٹ جائیگی اگر ایسے الفاظ استعمال کئے جائیں کہ متعلقات اور زوائد کے بغیر ہی مفہوم کو پوری طرح ادا کر دیں تو دور کلام بڑے جائیگا وہ شجاع تھا کہنا زیادہ زور دار ہے نسبت اس کے کہ اس کا دل قوی۔ باز و طاقتور تھے طبیعت میں ایثار اور نفس کشی تھی، کیونکہ شجاع کے لفظ میں یہ صفتیں داخل ہیں۔

جب چند خیال ایک ساتھ بیان کئے جائیں تو اونہیں وابط کی عمدگی اور تسلسل کا لحاظ رکھنا زبرد کلام کو بڑھا دیتا ہے۔ اور جہاں کہیں خیالات ایسے واضح ہوں کہ حرف عطف کے بغیر کام چل سکے تو حروف عطف کا حذف کر دینا بھی کلام میں زور پیدا کرتا ہے۔ جامع اور مختصر کلام بہ نسبت طویل کلام کے زیادہ موثر ہوتا ہے لیکن اس موقع پر یہ امر قابل لحاظ ہے کہ جامعیت کلام کی وضاحت کو نہ گھٹا دے اگر ایسے جامع الفاظ مل جائیں کہ کسی فقرے یا جملہ کی جگہ استعمال ہو سکیں تو کلام

زیادہ زور دار ہو جائیگا بشرطیکہ یہ الفاظ بھی ویسے ہی قریب القہم اور واضح ہوں
 کسی لفظ یا جملے کو کلام کے شروع یا آخر میں رکھنے یا اس کی جگہ بدل دینے سے
 بھی کلام میں زور پیدا ہو جاتا ہے ہر ایک لفظ یا جملے کی ایک قدرتی جگہ فقرے میں
 ہوتی ہے جو نحو کی کتابوں میں مذکور ہے لیکن اس پر خاص طور پر متوجہ کرنے کے لئے
 بعض اوقات ہم اس کی قدرتی جگہ بدل دیتے ہیں۔ نحو کے قاعدے کے بموجب عموماً
 شروع میں فاعل اور آخر میں فعل بیان کیا جاتا ہے اگر فاعل کو شروع سے مٹا دیں
 دیکھ ضرور نہیں کہ اس کو آخر ہی میں رکھیں تو اکثر فاعل پر زور ہو جاتا ہے اس طرح
 فعل جو عموماً آخر میں آتا ہے اگر کہیں ابتدا میں رکھ دیا جائے تو پر زور ہو جائیگا۔
 صفت اور متعلقات فعل عموماً اسما و یا افعال کے ساتھ آتے ہیں اس لئے اگر بجائے
 اصلی خیال کے صفتوں اور متعلقات فعل پر زور دینا ہو تو صفت یا متعلقات فعل کو
 ان کے اسما و یا افعال کے بعد رکھو۔

یہ بہت میٹھا آم ہے۔ یہ آم بہت میٹھا ہے۔

جب مخاطب کو نتیجہ کا متظر رکھنا ہو تو اصل بات بیان کرنے سے پہلے دوسرے
 متعلقات بیان کرتے ہیں اور اصلی بات آخر میں کہتے ہیں یہ طرز بیان زیادہ تر شاہانہ
 ہے یعنی مفہوم کو آخر تک ناتمام رکھنا اور مخاطب کو اس کا متوقع رکھنا۔
 یہ مقصد کئی طرح سے حاصل ہوتا ہے۔

(۱) شرطیہ جملے پہلے بیان کرنا۔

اگر آفتاب دما ہوتا بھی اپنی جگہ سے ٹل جائیں تو بھی میں اپنے ارادے سے
 باز نہ آؤں گا۔

(۲) متعلقات فعل سے پہلے بیان کرنا اس سے متعلقات فعل پر زور بھی آ جاتا ہے۔
 بہت سی رسم فرج کر کے اور بڑی محنتوں سے میں نے اس کتاب کی نقل کی ہے۔

صبح سے شام اور شام سے صبح تک وہ فکر سخن میں مستغرق رہا جب یہ قصیدہ تیار ہوا
 اگر کسی شرطیہ جملہ پر زور دینا ہو تو اس کو آخر میں بیان کر دو۔ جو جملے حروف
 شرط اگر بشرطیکہ اگرچہ وغیرہ حروف سے شروع ہوتے ہیں اگر کلام کے شروع میں
 ہوں تو مخاطب کو اپنی طرف متوجہ کر لیتے ہیں اور وہ اس امر کا متوقع ہو جاتا ہے
 کہ اب کیا بیان ہو گا۔ لیکن اگر شرط پر زور دینا ہو تو اس کو آخر میں رکھو اور
 پہلے خبر بیان کر دو۔ مجھ کو تمہارے بیان کے سچ ہونے میں شبہ ہے اگرچہ تمہاری
 درخواست منظور کرتا ہوں۔ ممکن نہیں کہ لوگ فرمان کی تعمیل نہ کریں بشرطیکہ اس سے
 مطلع ہو جائیں۔

جب کئی امور بیان کرنے ہوں تو پہلے کمزور خیالات اور کمزور الفاظ کو رکھو
 پھر بتدریج زور دار الفاظ اور زور دار خیالات بیان کرتے جاؤ۔ اگر زور دار کلمات کے
 بعد کمزور اور خفیف کلمے رکھے جائیں گے تو کلام پُرس بھسا اور رکیک ہو جائیگا اور دُوسری
 بجائے بڑھنے کے گھٹنے لگے گی۔

ضروری نغظوں کو کلام میں برابر لاؤ تاکہ اون کا زور اور اثر سارے کلام میں قائم
 اور باقی رہے اور وہ مخاطب کے ذہن میں موجود رہیں۔

زبان میں ایسے بہت سے لفظ ہیں جن کے آواز بھی اون کے مفہوم سے مطابقت
 رکھتی ہے اور کسی بیان میں زور یا نرمی رعب یا شان پیدا کرنے کے لئے ایسے الفاظ
 کا استعمال بہت موثر ہوتا ہے۔ اسی سے ملتے جلتے اسماء معروفہ ہیں جو کسی خاص
 صفت میں ایسے مشہور ہیں کہ وہ اسم ہی اس صفت کی جگہ استعمال ہونے لگا کر
 رسم۔ حاتم۔ نوشیروان۔ بہادر۔ سخی عادل کہنے سے زیادہ اثر رکھتے ہیں۔
 الفاظ کو اون کی دلالت قصصی یا التزامی میں بیان کرنا یا تشبیہات کا
 استعمال کرنا بھی بیان میں جان ڈال دیتا ہے۔

استفہام اقراری یا انکاری دعوے میں زور پیدا کرتے ہیں مگر یہ اوس صورت میں ہوتا ہے کہ مقدمہ کی صداقت بالکل مسلم ہو کہ مخاطب کو اوس سے انکار کا چارہ نہ ہو۔

روئے زمین کے بڑے بڑے بادشاہ اب کہاں ہیں؟

مطلب یہ کہ فانی ہیں۔

جب کسی شے کا حسن خوبی یا اوس کی برائی بھلائی ظاہر کرنی ہو تو جملہ استفہام کا استعمال کیا کرتے ہیں سہانا سماں ہے؟ کیا موہنی مورت ہے؟

اس خبر سے کیسا صدمہ ہوا!

مبالغہ بھی بیان میں جان ڈالتا ہے لیکن اوس حد تک کہ بعید از قیاس نہ ہوگا بعض دفعہ ایک خیال اپنے متضاد خیال سے زیادہ واضح ہو جاتا ہے میں جانتا تھا کہ زید دولت کا بادشاہ ہے مگر وہ تو دولت کا بندہ ہے۔

وہ شخص بخل میں وہ مرتبہ رکھتا ہے جو حاتم سخاوت میں کلام کی تاثیر میں جان ڈالتی ہے یہی وہ صفت ہے جو مخاطب کے نظر کے سامنے بھی کسی شخص کو اوس شان سے دکھاتی ہے جو متکلم کی نظر میں ہے جب کوئی خیال ظاہر کیا جاتا ہے تو مخاطب کے دل میں اوس کے سننے کے ساتھ ہی کوئی دوسرا خیال یا تصور یا جذبہ پیدا ہوتا ہے جو پہلے خیال کو زیادہ دلچسپ اور زیادہ موثر بنا دیتا ہے اور اس طریق سے متکلم اپنے کلام میں احساسات کی شدت جذبات کا مدد جسٹہ اور اپنے خیالات کی وسعت بھر دیتا ہے۔

لکچر (۲۶)

وضاحت

وضاحت کے چند قاعدے یہ ہیں

(۱) کوئی لفظ یا کوئی جملہ ایسا نہ ہو جس کی دلالت واضح نہ ہو
(۲) ایسا لفظ جو فقرے کے مختلف اجزا کی ترکیب کے لئے ضروری ہے ہر جزو کے ساتھ بیان ہونا چاہئے خصوصاً ایسی صورت میں کہ اس کا حذف کرنا یا تو معنی میں خلل ڈال دے یا ابہام پیدا کر دے۔

(۳) اگر چند افعال کا ایک ہی فاعل ہو تو فاعل کا نام ایسی صورت میں دوبارہ ضرور لینا چاہئے جبکہ فاعل اور فعل کے درمیان کوئی اور اسم ایسا آجائے جو بادی النظر میں اس فعل کا فاعل معلوم ہوتا ہو۔

(۴) جب الفاظ "نسبت اسکے" جتنا جس قدر" وغیرہ آئیں تو فعل کو دوبارہ بیان کر دو یہ نسبت میرے تم سے زیادہ محبت کرتا ہے اس کے یہ معنی ہیں کہ میں تم سے کم محبت کرتا ہوں اور وہ تم سے زیادہ محبت کرتا ہے۔

وہ تم سے زیادہ محبت کرتا ہے یہ نسبت اس کے کہ مجھ سے کرتا ہے۔
(۵) جب چند اسماء یا صفتوں سے پہلے لفظ "ایک" آئے تو ان کو ایک حلقہ میں داخل کر دیتا ہے اور اگر ہر ایک سے پہلے آئے تو ان کو علیحدہ علیحدہ کر دیتا ہے۔ ایک حکیم اور مال کی ضرورت ہے یعنی ایک ایسے شخص کی ضرورت ہے جس میں دونوں صفتیں ہوں۔ ایک حکیم اور ایک مال کی ضرورت ہے یعنی دو آدمیوں کی ضرورت ہے۔

کبھی زور دینے کے لئے لفظ ایک ہر صفت سے پہلے لگا دیتے ہیں اور اس سے ایک ہی ذات مراد ہوتی ہے۔

میں اوس کو ایک شریر ایک نفیس ایک ظالم شخص کی حیثیت سے سزا دیتا ہوں جب چند چیزوں کا ایک ہی حیثیت سے ذکر ہو اور ان کا تعلق بھی ایک ہی فعل سے ہو تو آخر میں کوئی ایسا لفظ لانا جو ان کی مجموعی تعداد کا ذہن میں ایسا کر دے وضاحت کلام کے لئے بہت مفید ہوتا ہے۔ بڑے بڑے شہر مال دولت کی افراط تجارت کی گرم بازاری۔ ریلوں اور جہازوں کی بہتات۔ یہ سب چیزیں یکجا ہیں اگر قوم میں زندہ دلی اور یک جہتی نہ ہو۔

اسی طرح سے اگر کئی شرطیں جملے کلام میں ہوں تو ان کو آخر میں ایک کلمے سے جمع کر لینا چاہئے۔

استعارہ کے استعمال میں یہ خیال رکھنا چاہئے کہ ایک استعارہ کو دوسرے کے ساتھ مخلوط نہ کر دیں۔ جب کوئی استعارہ استعمال کیا جائے تو تمام لوازمات اوس کے بیان کرنے چاہئیں نہ یہ کہ اوس کو چھوڑ کر دوسرے لوازمات بیان کرنے لگیں۔



لکچر (۲۷)

رموز اوقاف عبارت

اندلس نیز بغداد و دمشق کے علماء عبارتوں میں اوقاف کا استعمال کرتے تھے اہل یورپ نے علماء اندلس کی تقلید کی اور تھوڑے سے تغیر سے اُن ہی اوقاف کو اپنے ہاں رائج کر لیا۔ لیکن یہ تعجب ہے کہ مسلمانوں نے ایسی ضروری چیز کو اپنی کتابت میں بھلا دیا۔ اور اب جو کتابیں چھپتی ہیں اُن میں نہ اوقاف استعمال ہوتے ہیں نہ رموز حتیٰ کہ پیرا گراف بھی نہیں چھوڑا جاتا۔

یہ اوقاف اور رموز ہم مطالب میں بہت مدد دیتے ہیں گویا کسی عبارت کو واضح کرنے کا یہ بھی ایک طریقہ ہے کہ اُس میں اوقاف و رموز حسب موقعہ لکھے جائیں۔ سرشتہ تعلیم پنجاب نے اس طرف توجہ کی اور سرکاری کتابوں میں رموز اوقاف اور پیرا گراف چھوڑنے کا اہتمام کیا۔ چونکہ یہ طریقہ بہت مفید ہے اور اس لائق ہے کہ ہمارے اُن دوبارہ جاری کیا جائے۔ ہم اس کو کسی قدر وضاحت لکھیں گے۔ رسم الخط میں یہ امر خاص طور پر ملحوظ رکھنے کے لائق ہے کہ (۱) مخلوط، دو چشمی (۲) لکھی جائے۔ (۳) نون غنہ جو لفظ کے درمیان ہے اُس پر اُل بزم دیا جائے اور جو آخر میں ہے اُس پر نقطہ دیا جائے۔ (۴) یا ئے معروف جو لفظ کے آخر میں آئے دائرے کی لکھی جائے۔ (۵) یا ئے مجهول (جو لفظ کے آخر میں آئے) لکھی جائے (۶) واو معدولہ (جو بولی نہیں جاتی) کے نیچے آڑی لکیر کھینچیں (خود - خویش)

(۶) تنوین۔ دو زیر۔ دو زیر۔ و ویش۔ ے۔ کو کہتے ہیں اس علامت کے دینے سے کسی لفظ کے آخر حرف کی آواز نون کی سی ہو جاتی ہے ابتداءً

(۷) جزم سکون حرف کی علامت ہے۔

(۸) تشدید۔ حرف مدغم کی علامت ہے جس حرف پر لکھی جائے وہ دو دفعہ پڑھا جاتا ہے تکرار (۹) مد۔ الف پر لکھا جاتا ہے تو وہ الف بڑھا کر چھا جاتا ہے۔

اوقاف عبارت حسب ذیل ہیں:-

وقف خفیف و او مقلوب (۱) ایسے موقعہ پر آتا ہے۔ جہاں پکار کر پڑھنے میں آواز خود بخود رکتی ہے انگریزی میں اسے کوما کہتے ہیں وقف کا مرکز و او ہے اس لئے اہل عرب اس کو خفیف وقفہ کے موقعہ پر استعمال کرتے تھے لیکن اس وجہ سے کہ حروف ہجاء میں سے بھی ایک حرف و او ہے ایشہ تھا کہ سید ہی و او لکھنے سے پڑینے میں غلطی واقع ہوگی لہٰذا و او لکھنے لگے اہل یورپ کی حروف میں و او اس شکل سے نہیں لکھی جاتی اس لئے وہ سید ہی و او وقف خفیف کے موقعہ پر لکھتے ہیں اردو میں و او مقلوب ہی استعمال کرنی چاہیے وقف خفیف کے استعمال کے بہت سے موقعہ ہیں اون میں سے چند ضروری موقعہ ہم بیان کرتے ہیں ایسے الفاظ یا جملے جو ایک ہی ترکیب کے ہوں اور مسلسل یا دو دو بیان ہوں۔

دنیا میں رسول اللہ کے سوا کوئی شخص اس شان کا نہیں پیدا ہوا جو پیغمبر بھی ہو، مقنن بھی، بادشاہ بھی ہو، اور فقیر بھی۔

غرت اور دولت، زندگی و موت، سب خدا کے ہاتھ ہے جب چن لفظ یا جملے باہم عطف ہوں لیکن حرف عطف محذوف ہو تو اون کے درمیان وقف خفیف لکھنا چاہئے۔

صداقت، ایثار، شجاعت، اوس کی خاص جوہر تھے ایسے جلوں کے آگے جو فقر وں میں اچھی طرح مربوط نہ ہوں وقف خفیف لکھا جاتا ہے۔

رات بھر مینہ برستار، صبح کو احمد آیا، اوسکو سڑی سے بنجار چڑھ رہا تھا نصف وقف داؤد مقلوب معہ نقطہ (۱) فقرے کے بڑے بڑے ارکان کے درمیان آتا ہے جیسے جملہ ماٹے مقرضہ وغیرہ کے آگے۔ نیز ایسے جلوں کے درمیان جو ترکیب سخوی کے لحاظ سے پورے ہوں لیکن مفہوم او میں پورا ادا نہ ہو اس دربار میں سارے دربار شاہی کا مول تو ایک قالین ہوگا، اور شامیانے اور خیمے، جھاڑ، فانوس اور تصاویر اور اسباب آرائش کا تو کون اندازہ کر سکتا تھا! ابن الوقت نے آج جانتا کہ ساری روشنی سادگی اور صفائی میں ہے! شاہی اشتہار الخ

وقف لازم انگریزی میں کولن (۱) کہلاتا ہے اور ایسے موقع پر لکھا جاتا ہے جہاں عبارت میں یہ لحاظ معنی کے وقف کرنا لازم ہو لیکن اہل عرب نے اوس کو کہیں استعمال نہیں کیا اور چونکہ عربی حروف تہجی میں سے اکثر خود بھی نقطہ دار ہیں۔ نقطوں کی اور کثرت۔ ممکن ہے کہ الفاظ کے پڑھنے میں غلطی کر دے اس لئے اردو عبارت میں بجائے نقاط کے ایک چھوٹا سا خط کھینچ دیتے ہیں اس کے موقع حسب ذیل ہیں:-

مخاطب کو ایک فقرہ میں کسی امر کا متوقع کریں اور آئندہ فقر وں میں اوس امر کا ذکر کریں تو ایسے دو فقر وں میں وقف لازم آئیگا۔

آج کی اجلاس میں حسب ذیل امور تصفیہ طلب ہیں۔

نصاب تعلیم کی اصلاح کی جائے یا جہانی ورزش کے لئے وقت مقرر کیا جائے ایک خیال کو پورے طور پر ختم کرنے سے پہلے کوئی دوسرا خیال بیان کر نہیں

اور پھر پہلے خیال کو پورا کریں تو پھر وقف لازم استعمال کرتے ہیں۔
وقف مطلق یا وقف کامل عربی میں نہ استعمال کرتے ہیں جو نقطہ بت کا
 ہے جس کے معنی میں گنا ہوا یعنی ایک خیال پورا ہوا اب دوسرا خیال دوسرے فقرے میں
 بیان ہوگا انگریزی میں فل اسٹوپ کہلاتا ہے اور صرف ایک نقطہ کی صورت میں
 کہا جاتا ہے۔ سرشتہ تعلیم پنجاب نے وقف مطلق کی علامت اس طرح مقرر کی ہے :-
اقبباس دو واو مقلوب ”**_____**“ جب غیر کا کلام اپنے کلام میں

نقل کرتے ہیں تو ابتدا اور آخر میں دو واو مقلوب بنا دیتے ہیں۔
استفہام کی علامت ؟ ہے اس سے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ کوئی سوال
 کیا گیا ہے اور جب تک اس کا جواب نہ ملے خیال نامکمل رہتا ہے۔
 فاء اور لام ہوز کو ملا کر لکھتے ہیں اہل نقطہ مادہ نہم کا جزو ہے جو اہل عرب کا
 ایجاد ہے اور اہل یورپ نے بھی اسی کو جاری رکھا ہے۔
 ندا کی علامت ! ہے جو لفظ ندا کا مخفف ہے نوں کا نقطہ اور الف ملا کر
 یہ علامت بتاتی ہے علاوہ ندا کے یہ علامت طبیعت کے کسی اچانک جذبہ یا جوش کو
 ظاہر کرتی ہے اور یہ ظاہر ہوتا ہے کہ یہ الفاظ بلا اختیار خود بخود زبان سے نکل گئے ہیں
توسین یا خطوط وحدانی اس شکل سے لکھے جاتے ہیں (_____)
 یا [_____] ان میں یا تو کوئی جملہ معترضہ لکھا جاتا ہے یا ایسے اعداد جو مجموعی طور پر
 لئے گئے ہوں۔

لکچر (۲۸) فقر

فقر سے مراد الفاظ کا ایسا مجموعہ ہے جو ایک خیال کو پورے طور پر اس طرح ظاہر کر دے کہ سامع کوئی مطلب سمجھ جائے۔ فقرے میں دو چیزیں اہم ہوتی ہیں ایک تو مسئلہ جس کے متعلق کچھ کہا جائے اور دوسرے مسئلہ وہ بات جو سند الیہ کے متعلق کہی گئی ہے پس جو فقرہ کسی سند الیہ کے متعلق کسی امر کو پورے طور پر ظاہر کر دے وہ کلام اہم ہے۔ بات کہ کون سے امور ایک خیال میں داخل ہیں اور کون سے نہیں ایسی بات ہے کہ خود متکلم کی قوت ممیزہ پر منحصر ہے اور ان کی کوئی حد بندی نہیں کی جاسکتی ایک فقرے میں ایک ہی خیال کو ظاہر کرنے کے تین طریقے ہیں۔

(۱) ایک فقرے میں ایک سند ہو اور ایک ہی سند الیہ سند الیہ کے ساتھ ضروری صفات اور فعل کے ساتھ متعلقات فعل بیان ہو سکتے ہیں۔

(۲) دوسرے خیالات خواہ شرطیہ ہوں خواہ ضمنی متعلقات خیال کے ساتھ گونڈ دیے جائیں اگر آپ مجھ کو کتاب لادیں تو میں ممنون ہوں گا۔

وہ صاحب جن کو ہم نے کل دیکھا تھا شہر کے کو تو ال ہیں۔

(۳) دو یا زیادہ خیال ایک ساتھ ظاہر ہوں لیکن ان دونوں کا مجموعی مقصد یا اثر ایک حاضرین جلسہ میں سے یوروپین چلے گئے لیکن ہندوستانی بیٹھے ہیں یہاں فقرے کا مقصد یہ ظاہر کرنا ہے کہ یوروپین اور ہندوستانیوں نے کیا کیا۔

بعض فقرے کسی ایک ہی خیال کو ظاہر کرتے ہیں بعض ایسے ہوتے ہیں کہ ان میں کئی کئی خیال ظاہر ہوتے ہیں لیکن ان خیالوں میں ایک قسم کا رابطہ ہوتا ہے اس وجہ سے

وہ سب ایک ہی فقرے کے اجرِ خیال کئے جاتے ہیں ایک فقرے میں صرف اتنے ہی حقائق ظاہر کرنے چاہئیں جن کا مجموعی طور پر اثر ایک ہو اور مخاطب کے ذہن میں ایک ہی شے کا مفہوم پیدا کریں خواہ یہ فقرہ مختصر ہو یا طویل اسمیں ایک مسند الیہ ہو یا کئی ایک مسند ہو یا چند۔ ایک فقرے میں مختلف خیالات کو جمع کرنا تسکیم کی قوت تیسرے پر منحصر ہے ہر فقرہ اس قابل نہیں ہوتا کہ خواہ مخواہ کئی جملے اوسیں گڈاڑ کر دے جائیں البتہ ایسے جملے جو باہم قریبی رابطہ رکھتے ہیں اس قابل ہوتے ہیں کہ کسی فقرے میں ترتیب سے جائیں وہ رابطے جو ایک جملے کو دوسرے کے ساتھ ربط دینے کے قابل بناتے ہیں حسب ذیل ہیں:-

(۱) ایک ہی مدعا اور اوس کی تکرار۔

جو کچھ میرے پاس ہے اس سے آپ فائدہ اٹھا سکتے حاضرین میں حجت نہیں غری کی تلاش نہیں۔ دوسرے جملے کا مطلب بھی یہی ہے کہ جو کچھ حاضر ہے اوس سے آپ فائدہ اٹھا سکتے ہیں۔

(۲) ایک مدعا اور اوس کی تشریح۔

قلعہ میں تھوڑے تھوڑے سے تفاوت سے چودہ برج تھے دو خیال ہیں۔

(۱) قلعہ میں چودہ برج تھے (۲) وہ تھوڑے تھوڑے تفاوت سے واقع تھے۔

کتب تاریخ خصوصاً اوس تاریخ سے جو سلطان بہادر والی گجرات کی تصنیف ہے یہ ظاہر ہوتا ہے کہ اس شہر میں تخت گاہ تھا۔

(۳) کوئی دعویٰ اور اوس کا نتیجہ

رات کو بارش اس شدت سے ہوئی کہ شہر کا تالاب بھر گیا۔

دہلی دارالسلطنت تو قرار دی گئی لیکن آبادی کی کثرت سے وہاں گرانی بھی نہ تھی

(۴) ایک بیان اور اوس کا تضاد۔

لوگ سخت کی خوشیاں منا رہے تھے لیکن مصیبت اونکی گھات میں تھی کیونکہ کب کو غافل پا کر غنیمت نے ایک اور سخت حملہ کیا اور تاخت و تاراج کر ڈالا۔

بہت سی صورتوں میں جبکہ بہت سے چھوٹے چھوٹے تفصیلیں بیان کرنی ہوں تو ہر واقعہ کو علیحدہ علیحدہ فقروں میں بیان کرنا اچھا نہیں معلوم ہوتا۔ اس لئے اونکو

ایک ہی فقرے میں بیان کرتے ہیں اور ہر خیال کے اختتام پر علامت وقف بنا دیتے ہیں جیسا کہ اوپر بیان کیا گیا ہے یہ امر کہ ایسے کتنے خیالات ایک فقرے

میں بیان کئے جائیں تسلیم کے قوت تمیز پر منحصر ہے عموماً جو اشیاء یا واقعات ایک وقت یا ایک مقام یا ایک منظر سے تعلق رکھتے ہیں ایک ساتھ بیان کئے جاتے ہیں

ہمارا یہ سفر ایک خاص شان رکھتا تھا ایک تو وہ زمانہ تھا کہ میں والدہ اور بچہ کے ساتھ پہلے پہل گھر سے نکلتا تھا اور یہ حالت تھی کہ قدم قدم پر اندیشہ تھا اور اپنے سایہ

اتک سے ڈر معلوم ہوتا تھا دشمن ہی نہیں ہمیں درندوں کا بھی دھڑکا تھا۔ سانت بچھو کا خوف تھا لوٹیروں اور قزاقوں کا کھٹکا تھا یا اب اپنے تارک الدینار فقا کے ساتھ

اس طرح سفر کر رہا تھا کہ نہ کسی کا خوف تھا نہ کسی بات کا ٹھٹکا۔ ہم بے تکلف زمین پر سوتے تھے پتھروں کے تکیے بناتے تھے اور جب اٹھ کے چلتے تھے تو اس بات کی بھی

پر واہ نہیں ہوتی تھی کہ پیڑے سے گر دجھاڑ ڈالیں (یوسف بچہ باب ۲۲ صفحہ ۲۵) اب یہ دیکھنا چاہئے کہ فقروں میں الفاظ کس ترتیب سے رکھیں کہ اون میں

صفائی۔ روانی اثر۔ زور اور جوش پیدا ہو جائے لیکن یہ یاد رہے کہ نفس فطرتی البتہ پھر سے کس فقرے میں صفائی اور جوش نہیں آسکتا۔ جب تک کہ فی نفس وہ

خیال بھی جو اس فقرے میں ظاہر کیا گیا ہے کچھ اثر یا جوش نہ رکھتا ہو البتہ فطرتی یا قرینہ رکھنے سے بیان میں اثر یا زور بڑھ جاتا ہے فقرے کا شروع اور اخیر اہم

مقام ہیں اس لئے خیال میں جو اہم بات ہے وہ پہلے بیان ہونی چاہئے مثلاً

فاعل مستحق نے کل پرچہ دیکھ لئے۔
 زمانہ جب میں مسجد میں داخل ہوا تو نماز ہو چکی تھی۔
 مکان - شہر میں شرق کی جانب وہ ایوان واقع ہے جو محل شاہی کہلاتا ہے
 شرط - اگر آفتاب و ماہتاب بھی اپنی جگہ سے مل جائیں تو بھی میں سوائے
 کلمہ حق کے دوسری بات نہ کہوں گا۔

ہر دوسرا فقرہ کسی ایسے لفظ یا جملے سے شروع ہونا چاہئے جو اس فقرے کے
 خیال کو اس خیال سے جو اس سے قبل کے فقرے یا پیرا گراف میں بیان ہو چکا ہے مربوط
 ”باپ کے پیار کرتے وقت ادی لینا کی دونوں آنکھوں میں آنسوؤں کا ایک ایک
 قطرہ شمع کے قطرے کی طرح چمکتا تھا تو دار ہوا اپنی ان جذبات غم کے جھانے کے لئے
 اوس نے دوسری طرف منہ پھیر لیا جس سے اوسکی نظر مارکوس پر پڑی اس کی نظروں کے پاس
 عجیب دلفریب بات تھی کہ وہ نوخیز لڑکی بھی اسے سمجھ کے آپ کو اس کی نظر سے
 جانے کی کوشش کرنے لگی اور اسی گھبراہٹ میں اٹھ کے ایک کھڑکی کے پاس
 جا کھڑی ہوئی اور ٹالنے کے لئے اوس پر فضا باغ کے طرف جو اوس کے محل کے پھوارے
 تھا دیکھنے لگی۔ (پاداش عمل مصنفہ صدیق حسن لکھنوی صفحہ ۱۹)

مخاطب پر ہر طرح کے فقرے کا اثر جدا ہوتا ہے جو اثر ہم نے بیان کئے ہیں ان کے
 متعلق یہ نہ سمجھنا کہ اون کے سوا کوئی اثر ہوتا ہی نہیں یا یہ کہ سوائے اس طرح کے
 فقروں کے یہ اثر کسی دوسرے فقرے میں پیدا ہو نہیں سکتا۔

چھوٹے چھوٹے فقرے جنہیں کوئی مرکب جامع الفاظ میں بیان کر دیا جائے خیال
 میں زور اور کراہن پیدا کر دیتے ہیں اور مخاطب پورے مفہوم سے فوراً آگاہ ہو
 ہے لیکن اگر یہ چھوٹے چھوٹے فقرے بالانفراد کچھ اہمیت نہ رکھتے ہوں تو مخاطب
 بے چین ہو جاتا ہے کیونکہ کوئی ایسی بات نہیں ملتی جس پر وہ متوجہ ہو۔

طویل فقروں کا فائدہ یہ ہے کہ ایک خیال مع اپنی ضروری لوازمات کے پورے طور پر بیان ہو سکتا ہے مگر عیب یہ ہے کہ بڑے فقرے بہ نسبت چھوٹے فقروں کے کم موثر ہوتے ہیں اور ان کا ترکیب دینا بھی مشکل ہے اور سمجھنا بھی مشکل۔
جملہ اُسے مقررہ میں مفہوم اور اس وقت تک تشنہ رہتا ہے جب تک کہ کلام ختم نہ ہو جائے اس لئے توجہ اور شوق کو بڑھانے کے لئے ایسے جملے بکار آمد ہوتے ہیں۔
مگر یہ جملے اتنے طویل بھی نہ ہونے چاہئیں کہ طبیعت اکتا جائے اور اسکا سلجھا کر اگلے پرچا
پاداش (صفحہ ۱۴) اتنا کہنے کے بعد نوٹ حاد اور ذخیرہ کیا گیا اپنے قصہ کا سب سے زیادہ دردناک حصہ بیان کرنے کیلئے ہوش و حواس
پرست کر رہا ہے اور ازل سے اپنے دل میں خیال کیا کر ایسے نازک زمانے میں اور ایسے ملک میں جو اپنے لازم و ملزوم کی وفاداری میں نہیں
شہرت لکھا ہے بہت کم ایروں کے خاندان ہونگے جو انیسویں قرون کا ایسا وفادار اور جانثار خادم رکھتے ہوں جو خاندان المذہل سے
دراپہ تھا۔ اب اس نے پھر اپنا قصہ شروع کیا اور کہا حضور میں اپنے قصہ کے اس مقام پر آ گیا ہوں جو اس وقت سے آج تک ایک
لوگ کے لئے عجیب نہیں بھولا ہے کسی خوشی و غمی کے وقت وہ دیریاں سے اترتا ہے اور زمینیں دماغ سے غائب ہوتے ہیں وہ پرالم سا ہو گیا اور
جس کے اندر بہت کچھ ہے اسکی ہر سترے پر سے لچل پراس طرح نقش ہے کہ گویا میری طبیعت قیامت کی ہے خیر اب اس شہر کو توڑنے کے لئے آل و قوت
میان کر رہا ہوں اولاً یہ بات یاد رکھنے کے قابل ہے کہ اس محنت جو دنیا لاکر لی گئی اس رات کے حال پر پوری توجہ اور اسکی رات میں سنا سناتے
مقررہ اپنے غرض لفظ مریم کی ہرما نیوں کا حتیٰ بود را پورا داکر دیا وارت جامعہ اور پورا آقا کے ساتھ خود اس کا لڑکا کو دونوں وقت
کے ایک ہی چشمہ سے سیراب ہو رہے تھے اور غریب نو دھار رہے تھے

ہر وقت کی گھریلو بول چال اور خط و کتابت میں کست فقرے استعمال کئے
جاتے ہیں یعنی فعل فاعل اور متعلقات جہاں کہیں آپ سے آپ واقع ہو جائیں
بلا تکلف بیان کر دئے جاتے ہیں ایسے فقرے آسان ہوتے ہیں اور خیالات
جس طرح آتے جاتے ہیں ویسے ہی بیان کرتے جاتے ہیں
(اردو سے معنی صفحہ ۱۵)

میاں کیوں تعجب کرتے ہو۔ یوسف مرزا کے خطوط نے آنے سے وہ وہاں اچھی
طرح سے حاکموں کے ہاں آنا جانا تو کبریٰ کی تلاش۔ حسین مرزا صاحب بھی وہیں ہیں
ہاں کے حکام سے ملتے ہیں وہاں نشین کی درخواست کر رہے ہیں ان دونوں
بھائیوں کے ہر ہفتہ میں ایک دو خط مجھ کو آتے ہیں جواب بھیجتا ہوں۔

چست فقروں سے مراد یہ ہے کہ ہم وزن خیالات ہم وزن الفاظ سے ظاہر کئے جائیں اس سے یہ فائدہ ہے کہ الفاظ خیال کی اور خیال الفاظ کی مدد کرتے ہیں اور آسانی سے یاد رہتے ہیں۔

(پاداش عمل صفحہ ۱۳) یہ سنتے ہی سرائٹ لف کا چہرہ لال بھبھو کا ہو گیا اور جواب دیا اسکاٹ ٹینڈ کی پرانی وضع داری کے خیال سے میں اور سرائٹھ آئے تھے کہ آپ اتنے دنوں کے بعد تشریف لائے ہیں تو ملکہ آکو مبارکباد دیتا جاؤں میں یہ بھی مصلحت نظر آئی کہ لارڈ کلن کھل اور انکے خاندان سے شرف نیاز حاصل ہو جائیگا۔ لیکن اگر کسی وجہ سے ہمارے یہ نیک ارادے یہاں پر نہیں سے دیکھے جاتے ہوں تو ہم کو آپس بھی غد نہیں کہ اس وقت واپس چلے جائیں اور اپنے جو تو کئی گردنڈل پر چھٹا جا انسان کی طبیعت کا خاصہ ہے کہ سب سے آخر میں جوابات بیان کی جائے وہ ذہن میں زیادہ جم جاتی ہے اس لئے فقرے کا اخیر بھی قابل لحاظ ہے اگر اخیر میں کوئی ایسا جملہ رکھا جائے جو کم وزن ہو تو سارا بیان بے اثر اور مقبذ ہو جاتا ہے۔ اگر دو یا کئی خیالات یکساں وزن رکھتے ہیں تو اونکے لئے الفاظ بھی یکساں وزن کے تمام کلام میں استعمال ہونے چاہئیں۔ اسی طرح جب دو جملے کسی کلام میں مربوط کئے جائیں تو اونکی ترکیب یکساں ہونی چاہئے تاکہ دونو ایک دوسرے کے موافق معلوم ہوں۔

ان خیالات کو جن کا مفہوم مشترک ہو اور جنکی رو بھی ایک ہی سمت میں ہو اپنے روابط کے اظہار کی ضرورت نہیں ہوتی اور بغیر حرف ربط کے بھی اوفکار ربط ظاہر جاتا ہے۔ جو باتیں یکساں اہمیت رکھتی ہیں وہ ایک ہی جگہ بیان کی جائیں اور طرز بیان بھی اوفکار یکساں رہے تاکہ مخاطب اون سب کا مفہوم ایک ساتھ سمجھے

لکچر (۲۹) سیراگراف

کسی مفہوم کو ظاہر کرنے کے لئے اتفاقاً کو فقروں میں ترکیب دیدینا ہی کافی نہیں ہوتا بلکہ جب کوئی مطلب ایک فقرے میں ختم نہ ہو تو بہت سے فقرے لکھنے یا بولنے پڑتے ہیں اس لئے ایسے طریقوں کا جاننا بھی ضرور ہے کہ سب فقرے اُچھل کر ترتیب دئے جائیں کہ پورا کلام مسلسل اور مربوط معلوم ہو۔ ایسے مسلسل اور مربوط فقروں کا مجموعہ جنہیں ایک ہی مدعا بیان کیا گیا ہو۔ سیراگراف کہلاتا ہے۔

تقریر میں تو سیراگراف ہوتا ہی نہیں تحریر میں ہر سیراگراف نئی سطر سے شروع ہوتا خواہ پہلے سیراگراف کی آخری سطر پوری ہو یا نہ ہو ہی ہو۔

اوس نئی سطر میں بھی حاشیہ کے قریب تھوڑی سی جگہ خالی چھوڑ دیتے ہیں۔ جب کسی شخص کا کلام نقل کر رہے ہوں تو ہر کلام کو ایک نئے سیراگراف کی صورت میں لکھتے ہیں خواہ یہ کلام ایک لفظ کا ہو یا ایک فقرے کا یا کئی فقروں کا۔

ہر سیراگراف میں ایک مدعا پورے طور پر بیان کیا جاتا ہے اب یہ دیکھو کہ سیراگرافوں میں ربط و انتظام پیدا کرنے کے لئے کیا کرنا چاہئے۔ سیراگراف ایک فقرے کا بھی ہو سکتا ہے اور کئی صفحات کا بھی لیکن ہر حالت میں اس کے مضمون میں وحدت اور اوس کا ایک خاص مدعا ہونا ضرور ہے یہ ضرور نہیں ہے کہ یہ مدعا سیراگراف میں ایک جگہ صاف صاف بیان کر دیا جائے بلکہ سارے سیراگراف میں پھیلا ہوا ہو سکتا ہے لیکن ضرور ہے کہ سارے سیراگراف سے وہی مترشح ہو۔

اگرچہ سارے پیراگراف کا مدعا ایک ہی ہوتا ہے لیکن اس میں کئی خیالات جو باہم ربط و توافق رکھتے ہوں بیان ہو سکتے ہیں۔ یہ ردابط کئی طرح کے ہوتے ہیں مثلاً ایک شخص کا بیان اور اس کے خصوصیات یا تفصیل یا کوئی دعوے اور اس کے باور کرنے کے ثبوت اور دلائل یا کسی بیان کی مثالیں جن سے اس کی تشریح ہو وغیرہ کوئی بیان اور وہ نتائج جو اس سے مستنبط ہوتے ہیں ان دونوں خیالات کا بیان بھی ایک ہی ہوتا ہے کیونکہ ایک دوسرے کی علت ہوتے ہیں۔

بعض کلام ایسے فقروں سے مرکب ہوتا ہے جن میں باہم ربط نہیں ہوتا نہ او تضاد پایا جاتا ہے نہ توافق نہ علت نہ معلول نہ کوئی اور رشتہ جو اون کو مربوط کرے ایسے فقروں سے پیراگراف بنانے کے لئے ایسے واقعات ایک جگہ بیان کرتے ہیں جو ایک زمانہ میں یا ایک جگہ واقع ہوئے ہوں یا اون میں کسی اور طرح سے اشتراک پایا جاتا ہو۔

جب کوئی پیراگراف شروع کیا جائے تو دیکھ لینا چاہئے کہ مابقی پیراگراف اس میں ربط قائم رہے۔ جو امور پیراگرافوں میں ربط پیدا کرتے ہیں حسب ذیل ہیں کوئی شے اور اس کی تعریف یا کسی امر کی تشریح یا کسی مضمون کی تکرار تضاد وغیرہ یا کسی دعوے کا ثبوت یا مثال یا کسی شے کا عمل یا کسی مطلب کی تاکید یا کسی واقعہ کا نتیجہ وغیرہ مگر یہ خیال رہے کہ کسی مضمون کی تعریف یا ثبوت یا مثال یا نتائج وغیرہ کا بیان خلط لمط نہ کر دیا جائے بلکہ ہر ایک امر ترتیب وار علیحدہ علیحدہ بیان ہو

لکچر (۳۰)

فسانہ نگاری

کہانی کہنا ایسا آسان کام نہیں ہے جیسا کہ عموماً لوگ خیال کرتے ہیں کہانی کے موثر مقامات کو انتخاب کرنے اور اودن میں سلسلہ بیان قائم رکھنے کے لئے مشق اور توجہ کی حاجت ہے۔ قصہ بیان کرنے میں یہ ضرور احتیاط رکھنی چاہئے کہ جہاں کہیں طوالت مفید نہ ہو وہاں اختصار اختیار کریں اور غیر ضروری بیانات پر اس قدر زور نہ دینے گویا وہ بہت ضروری ہیں۔

قصہ کے واقعات کے بیان میں اگر سلسلہ قائم نہ رکھا جائے اور اودن کو الٹ پلٹ کر دیا جائے تو پیچیدگی اور الجھاؤ پیدا ہو جائیگا۔ قصہ میں اثر پیدا کرنے کے لئے انجام کو پہلے ہی سے مد نظر رکھتے ہیں اور ہر بیان کے متعلق یہ دیکھتے ہیں کہ وہ اس انجام کو ظاہر کرنے میں کہاں تک مدد دیتا ہے اگر وہ انجام کو ترقی نہیں دیتا تو قصہ میں اس کوئی کام نہیں ہے خواہ وہ فی نفسہ کتنا ہی دلچسپ کیوں نہ ہو اس لئے پہلے ہی سے انجام کو منتخب کر لو تا کہ تم کوئی ایسا معیار قائم کر سکو جس سے ہر ایک تفصیل کی ضرورت جانچی جاسکے۔

انجام سے مراد قصہ کا آخر حصہ نہیں ہے۔ بلکہ وہ بڑی وجہ ہے کہ یہ کہانی کیوں ختم ہو گئی ہے؟

کہانی کے اوس حصہ کا جو بہت ضروری ہے بیان زیادہ تصریح سے ہونا چاہئے تاکہ پڑھنے والا کا ذہن دیر تک اوس کی طرف متوجہ رہے اور جو واقعات آئندہ بیان ہونے والے ہیں اودن کے سمجھنے کے لئے تیار ہو جائے۔ اور غیر ضروری بیانات

کو سرسری اور مختصر طور پر بیان کر دیا جائے۔
 ہر کہانی سے کوئی نہ کوئی نتیجہ نکالنا اور کچھ نہ کچھ اوس کا انجام دکھانا مفید
 ہوتا ہے اس لئے فنانہ نگار ہر بیان میں اوس کی جھلک دکھاتا جاتا ہے تاکہ پڑھنے
 والا اشتیاق ہو جائے۔ اشتیاق پیدا کرنے کے بہت سے طریقے ہیں اول میں سے ایک
 یہ ہے کہ فنانہ میں جن گون کا ذکر آیا ہے اول کار وہ ایسا دکھایا جائے کہ پیش آنے
 والے واقعات حقیقی اور قدرتی طور پر اول سے منبج ہوں دوسرے یہ کہ تمام منظر اور
 حوالیات اوس واقعہ سے ایسی موافقت رکھتے ہوں کہ اول کی پیش بینی کیجاسکے
 تیسرے یہ کہ قصہ کے اشخاص کی گفتگو سے آئندہ واقعات کا ایسا ہو جائے ہر ایک
 منظر ہر ایک گفتگو اور لوگوں کا رویہ پڑھنے والے پر ایسا اثر ڈالے کہ وہ کچھ کچھ
 سمجھ جائے کہ آئندہ کیا پیش آنے والا ہے یہ فنانہ نگاری کا نقص ہے کہ ناظرین
 کو ایک امر کا اشتیاق کیا جائے اور پھر اوس کو پورا نہ کیا جائے۔ جب کسی واقعہ
 کے پیش آنے کا اشتیاق یا انتظار پیدا کر دیا جائے تو پھر اوس کے بیان کرنے
 میں ہنر اور سلیقہ دکھانا چاہئے۔ کہ ناظرین جن امور کے پیش آنے کے متوقع ہیں
 اول میں کوئی عجیب و غریب بات دکھائی جائے بعض دفعہ ایسا بھی کرتے ہیں
 کہ توقع کے برخلاف دوسرے واقعات دکھاتے ہیں مگر وہ ایسے ہوتے ہیں کہ ان
 واقعات سے قدرتی طور پر پیدا ہو سکتے ہیں ایسے واقعات جو خود بخود ظاہر ہو جائے
 والے ہوں یا خوف یا نفرت یا شرم پیدا کرتے ہیں تفصیل سے نہیں بیان کئے جاتے
 بلکہ سرسری طور پر اول کا ایسا کر دیا جاتا ہے۔

لکچر (۳۱)

مضمون نگاری

جب کوئی مضمون لکھنے بیٹھو تو پہلے یہ سوچو کہ تم کیا بیان کرنا چاہتے ہو جو خیالات یا واقعات ظاہر کرتے ہیں پہلے اون کی فہرست بناؤ اور پھر اون کو کسی خاص لحاظ سے ترتیب دو جس طرح ایک فقرہ ایک خیال کو ظاہر کرتا ہے یا ایک پیرا ایک ایک مدعا کو بیان کرتا ہے اسی طرح ایک مضمون خواہ کسی قدر طویل کسی قدر محدود کیوں نہ ہو ایک موضوع سے تعلق رکھتا ہے اس لئے لکھنے سے پہلے راقم کو ایک سوچ لینا چاہئے کہ میرا موضوع کیا ہے اور یہ موضوع ایک فقرے یا ایک ایسے خیال کی صورت میں ہونا چاہئے جو اس مضمون کے تمام ابواب میں جاری و ساری مثلاً ”ہندوستان میں اسلامی تمدن کا اثر“ ”سلمان عورتوں کو طبی تعلیم کی ضرورت“ خیالات کا کمال یہ ہے کہ وہ ایک قسم کی کہانی کی طرح تدریجی طور پر آگے ہیں اور ایسے مسلسل ہوں کہ اول سے آخر تک مخاطب کو یہ نہ معلوم ہو کہ کہیں اون کا سلسلہ ٹوٹتا ہے اور نہ طرز بیان پیچیدہ یا خلط مبحث ہو لیکن صاف طور پر ظاہر ہو جائے کہ وہ کون سے خیالات ہیں جو ایک دوسرے سے علاقہ رکھتے ہیں اور کون سے ہیں جو بالکل علیحدہ ہیں۔

طرز بیان ایسا سلسل ہو کہ ہر ایک نیا خیال اپنے مابقی خیال سے پیدا ہو یا اوک سے دیا ہوتا ہو بیان میں دلچسپی اور زور بتدریج بڑھتا جائے۔

جب ایک خیال سے دوسرے خیال پر گزر کرتے ہیں تو بیچ میں کوئی جملہ یا فقرہ ایسا لاتے ہیں جنہیں جو کچھ بیان ہو چکا ہے اور جو کچھ بیان کرنا ہے دونوں کے

مطالب کا کچھ نہ کچھ اشتراک ہو یہ لفظ یا فقرہ کوئی اصلی خیال ہونا چاہیے۔
 کسی مضمون کو شروع کرنے سے پہلے اس کی تہید اٹھانی بھی ایک کام ہے
 تہید ایسی ہونی چاہیے کہ مخاطب کو معلوم ہو جائے کہ آئندہ تم کیا بیان کرنے
 والے ہو اور وہ اس کی طرف متوجہ ہو جائے۔ بعض مضامین کسی زمانہ میں عام طور
 زیر بحث ہوتے ہیں اور ہر شخص اُن کی نسبت غور و فکر کر رہا ہوتا ہے ایسے مباحث
 کے متعلق لمبے چوڑے توہیے باندھنے کی ضرورت نہیں ہوتی تہید کی خوبی یہ ہے کہ
 موضوع کی طرف مخاطب کے خیالات کو راہ نمائی کرے اور کوئی خیالات ایسا
 بیان نہ ہو جو آگے چل کر اہل موضوع سے غیر متعلق ہو۔

یہ دیکھو کہ جو مضمون تم بیان کرنا چاہتے ہو اس کا اصل منشا و مدعا کیا ہے
 سارے مضمون میں اسی منشا کو مد نظر رکھو اور اس کے تحت میں دوسری باتیں
 اسی قدر بیان کرو جس قدر اُن کا بیان کرنا اہل مطلب کے لئے ضرور ہو مثلاً تمہارا
 منشا سیدہ خاں کی اُن کوششوں کا ذکر کرنا ہے جو انھوں نے مسلمانوں میں
 انگریزی تعلیم کے پھیلانے میں کیں تو مخاطب تم سے انھیں کوششوں کے معلوم
 کرنے کا خواہشمند ہے اس لئے سیدہ خاں کے حالات طفلی اور حالات ملازمت
 کے بیان میں وقت مت ضائع کرو۔ اگر تاج گنج کے روضہ کی خوشنمائی اور اُس
 اثر کا بیان کرنا مقصد ہے جو اس کے نظارے سے طبیعت پر پیدا ہوتا ہے تو زیادہ
 اسی قسم کا بیان کرنا چاہئے۔ جو اس کی حسن کی ایسی جھلک دکھا دے کہ پڑھنے
 یا سننے والے کے دل پر بھی وہی اثر پیدا ہو جو مستحکم کے دل پر دیکھنے سے ہوا ہے
 تاج گنج کے مصارفِ تعمیر کا بیان ایسے موقع پر بے محل اور غیر لچپ ہو گا غرض
 ہر موقع پر یہ کوشش کرو کہ تمہارے بیان کا مخاطب پر وہی اثر ہو جو تم پیدا
 کرنا چاہتے ہو۔

ہر ایک منشا کو اس کی خاص صورت میں ادا کرتے ہیں جس قدر منشا مختلف ہونگے اوسی قدر ادائے مطلب کی صورتیں مختلف ہونگی مثلاً اگر کسی حقیقت یا اصول کو اس طرح ظاہر کرنا مقصد ہے کہ مخاطب اس کو سمجھ کر یاد رکھے تو اس کو قضیہ کی صورت میں ظاہر کرتے ہیں

اگر ہمارا یہ منشا ہے کہ لوگ کسی امر کو اس طرح محسوس کریں جس طرح کہ ہم کرتے ہیں یا کسی منظر کا حسن دیکھیں یا کسی واقعہ کی حالت اور کیفیت سے ویسے ہی متاثر ہوں جیسے کہ ہم ہیں تو ہمیں اس طرح بیان کرنا پڑیگا کہ وہ منظر یا وہ واقعہ اولاً کی نظر کے سامنے ہو ہو پھر جائے۔ یہ اثر کسی ایک جگہ نہیں بھردیا جاتا بلکہ تمام بیان اس طرح کرنا پڑتا ہے کہ وہ نظارہ یا وہ کیفیت ظاہر ہو۔ فرض کرو کہ تم کوئی کہانی پڑھو اور پھر اپنے دل سے سوال کرو کہ کیا اثر اس نے تمہارے دل پر پیدا کیا یا نقش تمہارے دل پر بٹھایا وہی اس کہانی کا منشا ہے۔

یہ مطلب یہ چاہتا ہے کہ لوگوں کو اون کے فرائض سے آگاہ کرے۔ یا کسی کام کرنے پر آمادہ کرے تو اس صورت میں وہ اس کو امر یا فرمان یا حکم کے اہم میں ظاہر کرے گا۔

الفاظ میں کسی چیز کی تصویر کھینچنا مصوری سے زیادہ مشکل ہے اس کا مقصد یہ ہوتا ہے کہ مخاطب بھی کسی شے کو اوسی نظر سے دیکھے یا اس پر بھی وہی اثر ہو جو منظم پر ہے۔ ایسا کرنے کے لئے منظم کو اس شے کے متعلق تمام ایسے امور بیان کر دینے چاہئیں جن سے مخاطب کو واقف ہونا ضروری ہے یہ خیال رہے کہ منظم اور وہ شے جس حال میں ہیں یا جس مقام پر ہیں اوسکی ہی کیفیت کا اظہار سب سے بیان میں ہے مثلاً ایک قطعہ زمین کو دور سے دیکھیں اور اوسے کو قریب سے دیکھیں تو منظر وں کی کیفیت مختلف ہوگی۔ یہ ظاہر ہے کہ قریب سے

دیکھ کر ہم جو جو کیفیتیں معلوم کر سکتے ہیں وہ دور سے دیکھ کر نہیں کر سکتے۔ پس اگر ہم کہیں تو یہ کہ ہم نے اس مقام کو ایک بلند ٹیلے پر سے ایک میل کے فاصلہ سے دیکھا ہے اور بیان کریں ایسے جزئیات جو قریب کے مشاہدے کے بغیر معلوم نہیں ہو سکتیں تو یہ بیان مقصداً حال کے خلاف ہوگا۔ اس طرح اگر قریب واجب کہ مشاہدے کی کیفیتوں کو خلط ملط کر دیں تو بھی بیان میں نقص پیدا ہو جائیگا اور مخاطب کے دل پر وہ اثر نہ پیدا ہوگا جو مکمل کا مقصد ہے ایک عمارت کو دور سے دیکھیں تو اس کی مجموعی ہیئت اور آرگورڈ کی چیزوں کے ساتھ ملکر اس کی ایک خاص کیفیت معلوم ہوگی اور اگر اسی کو قریب سے دیکھیں تو اس کے مصالحہ اوس کی ساخت اوس کی صنعتیں وغیرہ سارے باریک تفصیلی کام معلوم ہو جائینگے۔ لیکن جب کسی شے کی خصوصیات کا ساہ کر کے ہیں تو پہلے اوس شے کی وضع طرح کی موٹی موٹی چند باتیں بیان کر دینی مناسب ہوتی ہیں مثلاً کسی عمارت کے اندر کے حصے کی کیفیت بیان کرتی ہے تو پہلے یہ بیان کر دے کہ وہ عمارت مربع ہے یا مستطیل۔ وغیرہ بیانات کو بے ضرورت طویل کرنے سے مخاطب کی طبیعت اکتا جاتی ہے۔ اور بعض دفعہ وہ پریشان ہو جاتا ہے لہذا وضاحت اسی قدر ہونی چاہئے جس قدر کہ مخاطب پر اثر ڈالنے کے لئے ضرور ہے۔

جو امور کسی شے میں ایک خاص ترتیب سے واقع ہوئے ہیں اسی ترتیب سے ان کو بیان کرو اور جہاں ایسی ہیں کہ ذہن میں ایک ساتھ آتی ہیں ان کو ایک ساتھ ہی لکھو۔

ایک شے میں بہت طرح کے اوصاف اور خصوصیات ہوتے ہیں لیکن بیان میں صرف ان ہی خاص خاص اوصاف یا خصلتوں کو جن بابت

جن کو ہم ظاہر کرنا چاہتے ہیں مثلاً کسی قوم کا حال بیان کرتے ہیں تو انکی ذکاوت
 فراست دانشمندی اور اخلاق کی کیفیت ظاہر کرنی مقصد ہو تو اول کی
 نسلوں رنگ و قامت وغیرہ کا بیان تفصیل سے بیان کرنے کی حاجت نہیں
 سرسری طور سے بیان کر دینا کافی ہے۔

اپنے مضمون کو ایسے الفاظ پر ختم کرو جو تمام مضمون کا پختہ ہوں آخر
 میں کہنے کے لئے یہ سوچ لو کہ تم ابتدا میں کیا کہہ چکے ہو اور کسی ایسے جملے پر
 ختم کرو جو کسی طرح مضمون کے پورے اثر کو کسی دوسرے نقطہ پر جمع کر دے
 اور اگر تم یہ چاہتے ہو کہ مخاطب کسی نئے واقعہ یا حقیقت سے واقف ہو جائے
 تو اپنے بیان کا مختصر خلاصہ آخر میں بیان کر دو۔

تمنائے دید

اخلاق معاشرت تمدن کے مسائل قصہ کے پیرایہ میں بیان کئے ہیں۔ قصہ نہایت دلچسپ اور دروانگیر ہے زندگی کے مد و جزر اور طبائع انسانی کی تصویریں اس کے مطالعہ سے نظر کے سامنے پھر جاتی ہیں۔ بہت سی نئی معلومات حاصل ہوتی اور پیش ہوا سبق ملتے ہیں۔ لطف زبان کے لحاظ سے بے نظیر ہے حجم ۵۰ صفحہ۔۔۔۔۔ قیمت ۱۰/-

تہمیل البلاغت

علم معانی بیان و بدیع کا ذکر ایسی شرح و بوط سے کیا ہے کہ مبتدی بھی اسکو نہایت آسانی سے سمجھ سکتا ہے۔ طرز بیان نہایت دلچسپ ہے۔ فصاحت و بلاغت کی تعریف۔ زبان میں غلطیوں سے بچنے کے قاعدے۔ مطلب کو صریح الفاظ دل آویز۔ مستحسن اور عیس زبان میں بیان کرنے کے طریقے۔ الفاظ محاورہ روزمرہ کا صحیح استعمال۔ حسن بیان اور انشاء پر دلازی کے بہت سے نکات بیان کئے ہیں دہلی اور لکھنؤ کی زبان کا فرق بھی بتایا ہے اردو زبان میں اس سے بہتر کوئی کتاب اصول انشاء پر دلازی سکھانے والی موجود نہیں ہے قیمت ۸/-

الفہرست

اردو زبان میں ہر علم و فن میں جس قدر کتابیں تصنیف ہو چکی ہیں سب کی مکمل فہرست مع نام مصنف و تعداد صفحات و قیمت و نام مطبع وغیرہ یہ کتاب نہ صرف تاجران کتب و شائقین علم و فن ہی کے لئے مفید ہے بلکہ مصنفوں اور علمی انجمنوں کے لئے بھی کہ ہر فن و فن میں جس درجہ تک کتابیں موجود ہیں اونسے اعلیٰ درجہ کی کتابیں تصنیف فرما کر زبان کا پایہ بلند کریں۔۔۔۔۔ زیر طبع

فہرست تصنیفات پروفیسر سجاد مرزا بیگ دہلوی

حکمت عملی فلسفہ عملی میں جامع اور مبسوط کتاب
 الانسان الانسان کے خصائص طبعی کا مفصل بیان
 تمناؤں وید - اخلاق و معاشرت و تمدن کے مسائل
 قصہ کے پیرائے میں۔

تبہیل البلاغت - علم معانی - بیان و بدیع کے مسائل
 سلیس و کچھپ طریقہ سے۔

الفہرست ہر علم و فن کی اردو کتابوں کے متعلق
 مفید معلومات۔

الاستدلال - علم منطق کے اصول سلیس باغیں
 سہل طریقہ سے بیان کئے ہیں۔

سو اگر وہ زیادہ تعداد میں خریدنے والوں کو
 فیصدی کمیشن دیا جائیگا۔

کتابوں کے ملنے کا پتہ
 پروفیسر سجاد مرزا بیگ دہلوی نزاری علی میاں حیدر آباد دکن